



Poliisiammattikorkeakoulun toimintakertomus 2021

POL-2021-170123

18.2.2022

Sisällys

1	Johdon katsaus toimintaan	3
2	Poliisiammattikorkeakoulun toiminnan vaikuttavuudesta.....	5
3	Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	10
3.1	Opetus ja oppiminen.....	10
3.1.1	Opetuksen ja oppimisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen	10
3.1.2	Opetuksen ja oppimisen toiminnallinen tehokkuus	17
3.1.3	Opetuksen ja oppimisen tuotokset ja laadunhallinta.....	18
3.2	Tutkimus ja kehittäminen.....	36
3.2.1	Tutkimuksen ja kehittämisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen...37	
3.2.2	Tutkimuksen ja kehittämisen toiminnallinen tehokkuus	39
3.2.3	Tutkimuksen ja kehittämisen tuotokset ja laadunhallinta	40
3.3	Museotoiminta.....	41
3.4	Yhteiset palvelut	42
3.4.1	ICT-palvelut	43
3.4.2	Materiaalipalvelut ja toimitilat	43
3.4.3	Viestintä.....	44
3.4.4	Kirjasto.....	46
3.4.5	Tietoturvallisuuden ja tietosuojan valvonta.....	47
3.4.6	Kansainvälinen toiminta	47
3.5	Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus	50
3.6	Yhteisrahoitteisen toiminnan tulos ja kannattavuus	54
4	Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen	55
4.1	Organisaation kehittäminen	55
5	Tilinpäätösanalyysi	68
5.1	Rahoituksen rakenne.....	68
5.2	Talousarvion toteutuminen	69
5.3	Kokonaiskustannukset.....	76
6	Sisäisen valvonnan arviointi- ja vahvistuslausuma.....	78
7	Kokonaisarviointien tulokset	79
8	Hyväksyminen ja allekirjoitukset	82

1 Johdon katsaus toimintaan

Koronapandemia väritti edelleen toimintavuonna 2021 yhteiskunnan kaikkia toimintoja. Muiden oppilaitosten tavoin myös Poliisiammattikorkeakoulun (Polamk) toiminnalle tunnusomaista oli koronatartuntojen ehkäiseminen erilaisin turvajärjestelyin: laajamittainen etäopetus ja etätyöskentely, kokousten etätoteutukset sekä lukuisat toiminnan rajoitukset ja peruutukset. Poliisin tutkintokoulutus kyettiin pandemiatilanteesta huolimatta toteuttamaan suunnitellusti. Toisaalta täydennyskoulutusta jouduttiin edelleen rajoittamaan ja siirtämään koulutuksia myöhemmin pidettäviksi.

Poliisi (AMK) -tutkinnon suoritti vuoden aikana 366 opiskelijaa, mikä on miltei saman verran kuin edellisvuonna (+3 %). Poliisi (AMK) -tutkintoon johtavat opinnot aloitti 317 opiskelijaa (-11 %). Aloitaneisiin sisältyvät ensimmäistä poliisin peruskoulutusta suorittavat opiskelijat (291) sekä muuntokoulutuksena ammattikorkeakoulututkintoa opiskelevat (26). Jouduimme siirtämään vuoden viimeisen aloituksen koronapandemian takia tammikuulle 2022, mikä laski aloittaneiden määrää vuonna 2021.

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon suoritti 26 opiskelijaa ja opinnot aloitti 20 opiskelijaa. Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutuksesta valmistui 17 henkilöä, ja opinnot aloitti 33 opiskelijaa. Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot suoritti 45 henkilöä ja opinnot aloitti 63 opiskelijaa.

Täydennyskoulutuksessa osallistumisia rekisteröityi miltei 54 000, joista 89 % kohdistui verkkokursseihin. Verkkokurssit ovat pääosin suppeita, ja suuresta osallistujamäärästä huolimatta niiden osuus on täydennyskoulutuksen opintopistekertymästä noin 30 %. Täydennyskoulutuksen lähi- tai hybriditoteutuksina järjestettyjen kurssien, seminaarien ja neuvottelupäivien osallistujamäärä kasvoi vuoteen 2020 verrattuna 18 %, mutta suoritettujen opintopisteiden määrä säilyi miltei samana kuin edellisvuonna (+2 %). Yhteistyöviranomaisille ja muille yhteistyökumppaneille toteutettu maksullinen koulutus kasvoi suoritetuissa opintopisteissä mitattuna 31 % edelliseen vuoteen verrattuna.

Hakijamäärät koulutuksiin olivat AMK-tutkintokoulutuksen osalta edelleen hyvät, sillä poliisi (AMK) -koulutukseen haki 4 441 henkilöä. Yksi aloitus siirtyi koronapandemian vuoksi seuraavalle vuodelle, mikä pienensi hakijamäärää, joka tilastoidaan koulutuksen aloitusvuoden mukaan. Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto-opintoihin hakeneiden määrä jatkoi laskuaan ja hakeneiden ja valittujen suhdeluku oli enää 3,6. Alipäällystökoulutuksessa



vastaava suhdeluku oli sama 3,6, mikä on kuitenkin merkittävä parannus edelliseen vuoteen verrattuna (+44 %). Olemme tehneet suunnitelmallisesti töitä ylemmän AMK-tutkinnon ja alipäälystökoulutuksen vetovoiman eteen ja tätä työtä jatkamme.

Kansainvälistä opiskelijavaihtoa voitiin koronarajoitusten johdosta toteuttaa vain minimaalisesti.

Ulkoista projektirahoitusta onnistuttiin hankkimaan 1,6 M€, mikä on 23 % enemmän kuin edellisenä vuonna. Ulkopuolisella rahoituksella ja usein laajoissa konsortioissa toteutettavien projektien aihealueita olivat esimerkiksi lähisuhdeväkivalta, kriisinkestävyys, kyberrikostorjunta, työperäinen maahanmuutto sekä rahanpesun ja korruption yhteydet. Rahoitus perustui muun muassa Euroopan Unionin Horisontti 2020- ja Twinning -ohjelmiin sekä Pohjoismaiden ministerineuvoston, valtioneuvoston (VN-TEAS) ja Suomen Akatemian rahoitukseen. Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) vakioseurantakohteina tarkasteltiin esimerkiksi poliisikoulutuksen vaikuttavuutta ja viharikollisuutta.

Poliisi (AMK) -tutkinnon opetussuunnitelmauudistus eteni lausuntovaiheeseen vuonna 2021. AMK-opetussuunnitelmauudistuksen tavoitteena on muun muassa varmistaa tutkinnon ajanmukaisuus ja riittävä laaja-alaisuus, suunnitella selkeät integroidut opetuskokonaisuudet sekä nostaa suunnittelussa ja toteutuksessa oppiminen keskiöön. Valmistelimme myös poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opetussuunnitelmauudistusta, jossa käsitelimme koulutuksen roolia ja lisäarvoa, aiempaa joustavampaa rakennetta, työelämäkytöistä ja suuntautumismahdollisuuksia.

Kehysrahoitetun henkilöstön määrä henkilötyövuosina (htv) ylitti Poliisihallituksen kanssa tulosneuvottelussa asetetun tason (+1,5 htv) ja oli 190,5 htv. Muulla rahoituksella rekrytoitu henkilöstö mukaan lukien Poliisiammattikorkeakoulun henkilötyövuosikertymä oli yhteensä 212 henkilötyövuotta. Sukupuolijakauma oli vuoden päättyessä 40 % / 60 % (n/m).

Vuoden aikana valmisteltiin Polamkin henkilöstösuunnitelma vuosille 2021–2024. Suunnitelman painopisteinä ovat korkeakoulu yhteisö ja johtaminen, työhyvinvointi ja työkyky, osaaminen sekä yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Suunnitelma linjaa henkilöstövoimavarojen hallintaa ja henkilöstötyön strategisia painopisteitä. Henkilöstösuunnitelman avulla varmistetaan, että Polamkissa on osaava ja työkykyinen henkilöstö.



Polamkin toiminnan kulut olivat yhteensä 27 M€ eli 2 % edellisvuotista enemmän. Tuotot olivat yhteensä 2,9 M€ (+14,5 % edelliseen vuoteen verrattuna). Vuoden päättyessä kehysrahoituksen siirtyväksi eräksi muodostui 1,3 M€.

T-Median vuotuisessa Luottamus & Maine -tutkimuksessa Polamk arvioitiin toistamiseen maineeltaan parhaaksi suomalaisista ammattikorkeakouluista. Myös Taloustutkimuksen vuotuisessa Korkeakoulujen brändikyselyssä nuoret nostivat Polamkin suomalaisten ammattikorkeakoulujen kärkijoukkoon.

Tässä toimintakertomuksessa Polamkin toiminta raportoidaan soveltuvin osin tulossopimukseen ja toimintasuunnitelmaan kirjattujen tulostavoitteiden mukaisena.

2 Poliisiammattikorkeakoulun toiminnan vaikuttavuudesta

Poliisiammattikorkeakoulun toiminnan vaikuttavuutta voidaan katsoa ainakin osittain osana koko poliisin toiminnan vaikuttavuutta. Lisäksi vaikuttavuutta on tarkasteltava myös korkeakoulunäkökulmasta, mikä ilmenee myös oppilaitoksen toimintaa keskeisesti ohjaavan lain (1164/2013) tehtävämäärittelystä:

Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on

1. antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista
2. harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Polamkin toiminnan merkittävin vaikuttavuustekijä on sen tarjoama opetus ja koulutus, jonka avulla varmistetaan Suomen poliisin korkea ammattitaito ja ammattieettinen taso. Ajanmukaisen koulutuksen perusta on sisäisen turvallisuuden ja poliisitoimen tarpeita palveleva tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta (TKI).

Polamkin vaikuttavuudelle ei ole asetettu suoria tulostavoitteita. Strategiamme ja sitä täydentävät pedagogiset ja TKI-linjauksemme kuitenkin viitoittavat yhteiskunnalliselle

vaikuttavuudelle suunnan. Jäsenämme yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet ja mittarit strategisten painopisteiden kautta.

Painopiste: Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

Tulevaisuuteen tähtäävän toiminnan painopisteelle määrittelimme seuraavat yhteiskunnalliset vaikuttavuustavoitteet:

- Analysoimme toimintaympäristöä systemaattisesti kaikilla tasoilla ja hyödynnämme analyysin tuottamaa tietoa toiminnan suuntaamisessa ja kehittämisessä.
- Poliisikoulutukseen hakeutuu riittävästi hyvin poliisin ammattiin soveltuvia henkilöitä.
- Tunnumme historiamme ja tavoitamme laajasti kansalaisia.
- Teemme tietoon perustuvia ratkaisuja.

Taulukko 1 Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisi (AMK) -vetovoimaluku (hakijat/aloituspaikat)	12,7	13,1	10	11,1
Poliisimuseon kävijämäärät	29 335	20 226	-	21 495

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, Poliisimuseon kävijälaskuri

Toimintaympäristöanalyysi on osa toimintasuunnittelua ja riskienhallintaa. Poliisin riskiarviointiin tuotimme tietoa sekä organisaatioiden sisäisistä (esimerkiksi resurssit, osaaminen) että ulkoisista (esimerkiksi rikosilmiöt, yhteistyö) tekijöistä. Myös TKI-projektimme ja -julkaisumme tuottavat säännöllisesti toimintaympäristötietoa eri aiheista. Koulutuksen toimintaympäristöstä on kertynyt uutta tietoa osana AMK-tutkinnon sisällön uudistusta.

Poliisikoulutuksen vetovoimaluku on pysynyt hyvällä tasolla ja se olisi ollut vielä korkeampi, jos yhtä aloitusta ei olisi koronapandemian takia jouduttu siirtämään tammikuulle 2022. On huomattava, että hakijamäärään sisältyy hakijoita, jotka ehtivät vuoden mittaan osallistua kahdelle tai jopa useammalle hakujaksolle saatuaan aiemmin hylkäävän valintapäätöksen. Luvusta 3.1 löytyy lisää tietoa opiskelijarekrytoinnista ja -valinnoista.

Poliisimuseo rakentaa poliisin mainetta esimerkiksi näyttelytoiminnan ja aktiivisen viestinnän avulla. Koronatilanteesta johtuen museo on ollut suljettuna aika ajoin, minkä vuoksi kävijöitä on ollut aikaisempaa vähemmän. Museo tavoittaa joka tapauksessa huomattavan

määrän yleisöä, kun museossa kävijöiden lisäksi huomioidaan myös verkkonäyttelyihin tutustuneet asiakkaat. Museon kävijöiden joukossa on runsaasti lapsia ja nuoria, joista osa on potentiaalisia hakijoita poliisikoulutukseen tulevaisuudessa. Poliisimuseon toiminnasta löytyy lisää tietoa luvusta 3.3 ja Poliisimuseon viestinnästä luvusta 3.4.3.

Painopiste: Osaava korkeakoulu yhteisö

Osaavalle korkeakoulu yhteisölle määriteltiin seuraavat vaikuttavuustavoitteet:

- Rakennamme perustan Suomen poliisin ammattitaidolle koulutuksella, josta valmistunut osaa kehittää poliisin toimintaa, työelämää ja yhteiskuntaa TKI-menetelmillä.
- Henkilöstö oppii, tutkii, kehittää ja kokeilee sekä viestii osaamisestaan julkaisemalla monipuolisesti eri kanavissa.

Taulukko 2 Osaava korkeakoulu yhteisö

Osaava korkeakoulu yhteisö	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
poliisi (AMK) -tutkinnon osaamistavoitteiden saavuttaminen (asteikko 1–6)	4,2	3,9	-	4,1
poliisi (AMK) -opinnäytetyö vahvasti osaamista (asteikko 1–7)	4,8	4,4	-	4,6
Henkilöstön julkaisujen määrä	24	38	40	55

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, Ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen opiskelijapalautekysely (AVOP), Juuli-julkaisutietoportaaali

Saavutimme poliisi (AMK) -tutkinnon osaamistavoitteet edellisvuosien tapaan koronan hankaloittamasta tilanteesta huolimatta. Vielä vuoden 2020 tulokseen vaikuttanee se, että jouduimme siirtämään koulutuksen nopeasti etätoteutukseen. Toimintamallit kehittyivät ja toimintavuoden aikana tilanne saatiin vakautettua. Vastaava tilanne näkyy myös opinnäytetyön kohdalla, jossa vuoden 2020 tulos parani ja lähestyi vuoden 2019 tulosta.

Polamk tuottaa tutkimusjulkaisuja omiin julkaisusarjoihin, tieteellisiin lehtiin ja muihin julkaisukanaviin. Julkaisujen kokonaismäärä lisääntyi selvästi edellisvuodesta ja ylitti tavoite-tason. Noin puolet julkaisuista oli vertaisarvioituja. TKI-henkilöstön ohella myös muu henkilöstömme osallistuu julkaisemiseen. Kehittämispainotteisissa projekteissa tähdätään julkaisujen ohella muihinkin tuloksiin, kuten toiminnan tai teknisten ratkaisujen kehittämiseen. Poliisiammattikorkeakoulun tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminnasta löytyy tietoa luvusta 3.2 Tutkimus ja kehittäminen.

Painopiste: Vahvat kumppanuudet

Vaikuttavuustavoitteemme vahvoille kumppanuuksille ovat seuraavat:

- Uudistamme toimintaa ja ratkaisemme monialaisia haasteita yhdessä kumppanimme kanssa.
- Teemme opiskelijaprojekteissa laajasti yhteistyötä eri toimijoiden kanssa kehittääksemme sisäistä turvallisuutta ja lisätäksemme luottamusta poliisiin. Opiskelijaprojektit tukevat myös opiskelijarekrytointiamme.

Taulukko 3 Vahvat kumppanuudet

Vahvat kumppanuudet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Projektirahoituksen määrä M€	1,2	1,3	-	1,6

Tietolähteet: Kieku

Polamk on pieni korkeakoulu, minkä johdosta varsinkin TKI-toiminnassa nojaamme voimakkaasti verkostomaiseen yhteistyöhön muiden koti- ja ulkomaisten korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa. Tämä yhteistyö on toteutunut erityisesti poliisi- ja turvallisuusalan TKI-projekteissa. Yhteistyötä tukivat Polamkin järjestämät *TKI-toiminnan verkostoitumispäivä* ja *Nordic Police Research* -konferenssi, jonka pääteema oli poliisikoulutus.

Olemme useiden vuosien ajan vieneet suomalaista poliisiosaamista valittuihin kohteisiin ulkopuolisen rahoituksen turvin. EU-rahoitteinen *Twining*-hanke Albanian turvallisuusakatemiaa kehittämiseksi käynnistyi tammikuussa 2020. Koronapandemia aiheutti projektin toteutukseen lukuisia muutoksia, mutta siirryimme vuoden 2021 syksyllä etätyöskentelestä takaisin lähitoteutuksiin.

Teimme toimintavuonna kansainvälistä oppilaitosyhteistyötä Euroopan Unionin lainvalvontakoulutusvirasto CEPOLin verkoston jäsenenä. Teimme myös pienimuotoista verkostoyhteistyötä Euroopan poliisioppilaitosten järjestössä (AEPC) ja EU:n turvallisuus- ja puolustusoppilaitoksen (ESDC) jäsenenä sekä kahdenvälistä yhteistyötä eri maiden poliisioppilaitosten kanssa. Kansainvälisestä toiminnastamme kerromme lisää kohdassa 3.4.6.

Painopiste: Yhteiskunnallinen vastuu

Yhteiskunnallisen vastuun tavoitteen asetimme seuraavasti:

- Koulutuksemme, julkaisumme ja opinnäytetyömme lisäävät osaamista ja ymmärrystä yhteiskunnassa.
- Tuotettua tietoa seurataan ja hyödynnetään.

Taulukko 4 Yhteiskunnallinen vastuu

Yhteiskunnallinen vastuu	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Kansalaisten luottamus poliisin toimintaan, % (Poliisibarometri)	- ¹	91	-	- ¹
Mainearvosanojen keskiarvo (Luottamus&Maine) asteikko 1-5	-	3,67	-	3,71
Polamkin opinnäytetöiden ja julkaisujen lataukset	117 101	202 330	-	270 757
Sosiaalisen median kanavien seuraajat	43 981	53 786	-	67 588
Mediaosumien määrä	1 008	688	-	949

Tietolähteet: Poliisibarometri 2020, Luottamus & Maine -tutkimus, Theseus, sosiaalisen median kanavien tilastointi, mediaseuranta

Poliisibarometri 2020 -tutkimuksen mukaan noin 91 % haastatelluista vastasi luottavansa poliisin toimintaan melko tai erittäin paljon, kun vastaava osuus vuoden 2018 tutkimuksessa oli noin 95 %. Tulosten perusteella poliisin toimintaa pidetään yleisesti oikeudenmukaisena ja kansalaiset tavallisesti kokevat, että poliisi kohtelee heitä kunnioittavasti.

T-Median vuotuisessa Luottamus & Maine -tutkimuksessa suuri yleisö arvioi toistamiseen Polamkin maineeltaan parhaaksi suomalaisista ammattikorkeakouluista. Parhaan yksittäisen arvosanan kansalaiset antoivat Polamkin tuotteille ja palveluille. Myös Taloustutkimuksen vuotuisessa Korkeakoulujen brändikyselyssä nuoret nostivat Polamkin suomalaisten ammattikorkeakoulujen kärkijoukkoon.

TKI-toiminta on lähtökohtaisesti julkista, ja julkaisemme tutkimus- ja kehittämishankkeidemme kuvaukset verkko-osoitteessa polamk.fi/tki-projektit. Tallennamme julkaisumme ja opinnäytteemme korkeakoulujen yhteiseen järjestelmään (www.theseus.fi), elleivät

¹ Poliisibarometriä ei toteutettu vuosina 2019 ja 2021.

salassapitosäädökset estä sitä. Opinnäytteiden ja julkaisujen lataukset Theseus-järjestelmässä ovat lisääntyneet voimakkaasti viime vuosina.

Sosiaalisen median kanaviemme seuraajien määrä on kasvanut edellisvuoteen verrattuna 26 %. Myös Polamkia käsittelevien juttujen määrä mediassa on lisääntynyt edellisvuoteen verrattuna ja lähestyy vuoden 2019 tasoa.

Lisätietoja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tunnusluvuista löytyy luvusta 3.4.3.

3 Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta

3.1 Opetus ja oppiminen

Toimintavuosi 2021 muodostui hyvin samankaltaiseksi edellisen vuoden kanssa koronapandemian haitatessa koulutustoimintaa monelta osin. Hyödynsimme vuoden 2020 kokemuksia uusista toimintamalleista, kun teimme opetuksen painopisteiden muutoksia ja ratkaisuja lähi- ja etätoteutuksen välillä.

Lyhytjänteiseksi muodostunut toiminta kuormitti huomattavasti opiskelijoita, opettajia ja muuta henkilöstöä. Vaikutukset ulottuivat myös poliisikoulutukseen hakijoihin, kun valintamenettelyjen toteutusta jouduttiin järjestelemään uudelleen. Valintamenettelyyn ei kuitenkaan tehty sisällöllisiä muutoksia ja ylläpidimme terveysturvallisuutta koeajankohtien siirroilla. Tämä vaikutti siihen, että kaikkia tarjolla olleita opiskelupaikkoja ei kyetty täyttämään. Koronapandemia jättääkin poliisin virkarakenteen vuosirenkaisiin oman pysyvän jälkensä.

Verkkokoulutuksen merkitys ja erilaiset etäopetuksen toteutusmuodot korostuivat toimintavuoden aikana. Hyödynnämme näitä tietoja, taitoja ja kokemuksia jatkossa koulutustoiminnan kehittämisessä riippumatta terveysturvallisuuden kehittymisestä, sillä uudet toimintamallit ovat vaikuttavia myös kestävän kehityksen näkökulmasta.

3.1.1 Opetuksen ja oppimisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen

Tulosopimustavoite: Osaamisen kehittämisellä varmistetaan hyvinvoiva henkilöstö ja organisaation toimintakyky muuttuvassa toimintaympäristössä. Poliisiammattikorkeakoulu kehittää Poliisihallituksen ohjauksessa ennakoivasti osaamisen kehittämisen kokonaisuutta. Tähän tavoitteeseen sisältyvät OSAKE-työryhmän

koordinaatiroolin vahvistaminen osana osaamisen kehittämisen kokonaisuutta, opintohallintajärjestelmän uudistaminen, opetussuunnitelmien uudistaminen sekä koulutusten digitalisointi ja verkko-opetustarjonnan laajentaminen.

Toteutuminen: Polamk on osaamisen kehittämistyöryhmässä (OSAKE) aktiivinen osallistuja ja tuo ryhmään käsiteltäviä kokonaisuuksia ennakoivasti. Toimme työryhmän käsiteltäväksi täydennyskoulutuksen määrällistä ja sisällöllistä laatua koskevan ajankohtaistiedon, jotta poliisin koulutustarjonnan kokonaiskoordinaatio ja ennakoivuus vahvistuu.

Koulutustarvekyselyn pohja esiteltiin OSAKE-työryhmässä. Digitaalisen aineiston ja sisällön osuus verkkokoulutuksessa ja valtakunnallisissa verkkokoulutuksissa kasvoi vuonna 2021. Täydennyskoulutuksen osallistumiskertoja oli 53 914, joista verkkokurssien osallistumisia oli 48 319. Verkkokurssit sisältyvät täydennyskoulutuksen tunnuslukuihin vuodesta 2021 lähtien.

Turvallisuusverkon (TUVE) videopalvelua kehitettiin koulutusten digitalisoinnin ja verkko-opetustarjonnan näkökulmasta. Palvelun koekäyttö jatkuu kesään 2022 asti. Valmistelimme myös O365-käyttösääntöjä, joissa huomioimme tiukentuneet tietoturva vaatimukset.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu tukee poliisin muita yksiköitä poliisin ennalta estävässä työssä koulutuksellisesti ja tutkimuksellisesti sekä EET-materiaalia tuottamalla.

Toteutuminen: Uudistimme tietojen systemaattista käsittelyä tukevat TKI-opinnot ja toteutimme avointen tietolähteiden kyberkoulutuksen AMK-tutkinnossa. Sisällytimme ennalta estävän toiminnan (EET) ja strategisen analyysin osiot poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon operatiivisen toiminnan strategisen johtamisen osajaksoon. Jouduimme siirtämään estävän toiminnan seminaarin vuodelle 2022 koronapandemian vuoksi.

Lisäksi tuotimme useissa hankkeissa koulutuspaketteja ja tietoa ennalta estävän toiminnan tueksi. Lisätietoja TKI-toiminnasta on luvussa 3.2.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu rekrytoi erilaisista etnisistä ja vähemmistötaustoista tulevia poliisiopintoihin, tukee poliisilaitoksissa tehtävää rekrytointityötä sekä edistää poliisin yksiköiden kykyä vastaanottaa ulkomaalaistaustaisia työntekijöitä.

Toteutuminen: Julkaisimme kesäkuussa 2021 selvityksen *Monimuotoisen rekrytoinnin esteet ja edistäminen*, johon kerättiin tietoa tutkimuskirjallisuuden lisäksi haastattelemalla

poliisin rekryointiyhdyshenkilöverkostoa ja sidosryhmiä. Selvitys toi esiin monimuotoisen rekryoinnin esteitä ja esitti konkreettisia toimia sen edistämiseksi. Useita selvityksessä esitettyjä toimenpiteitä tehtiin vielä samana vuonna: esimerkiksi valtakunnallista yhteistyötä tehostettiin yhteistyössä määräaikaisen, Poliisihallitukseen sijoitetun koordinaattorin kanssa, ja tavoitteen seuraamiseen määritettiin mittareita.

Poliisilaitosten rekryointiyhdysheiköiden kanssa pidimme säännöllisiä tapaamisia, ja tuotimme poliisilaitosten käyttöön uudistettua rekryointimateriaalia. Asiantuntijamme osallistuivat Poliisihallituksen koordinoimiin romaniyhteisön sidosryhmätalaisuuksiin sekä Elykeskuksen valmistelevan, maahanmuuttajataustaisille nuorille suunnatun valmennuskurssin vaatimusten määrittelyyn.

Toimme yhdenvertaisuuden, vähemmistöjen ja poliisin monimuotoisuuden teemoja esiin sisäisessä ja ulkoisessa viestinnässä. Polamkin tuottama Kaikkien poliisi? -podcast julkaistiin kevään 2021 aikana. Podcastin tekemiseen ja siitä käytyyn keskusteluun osallistui henkilöstöä useista poliisiyksiköistä, ja sen jaksoista nousseita aiheita hyödynnettiin myös loppuvuonna 2021 uusitussa Polamkin valintakoeikirjassa.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu suunnittelee ja toteuttaa Schengen-yhteistyöhön perustuviin tietojärjestelmien käyttöön, tuntemukseen ja kyvykkyyteen liittyvät koulutukset yhteistyössä Keskusrikospoliisin kanssa. Kansainvälisten tietojärjestelmien käytön osaamisen kehittäminen tulee jatkossa sisällyttää osaksi tutkinto- ja täydennyskoulutusta.

Toteutuminen: Sisällytimme valtakunnallisen *Kansainvälisen tiedonvaihdon ja yhteistyön perusteet* -verkkokoulutuksen osaksi AMK-tutkinnon Poliisi, yksilö ja yhteiskunta -opintojaksoa. Syksyllä 2020 ja sen jälkeen AMK-koulutuksen aloittaneille opiskelijoille kyseinen verkkokoulutus on pakollinen osa opintojaksoa, ja se suoritetaan ennen opiskelijoiden siirtymistä harjoittelujaksolle poliisiyksiköihin.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulun tulee järjestää poliisivankiloiden vartijoiden koulutus siten, että se turvaa heille määritellyn osaamistason. Vartijoille tulee tuottaa riittävä määrä perus- ja täydennyskoulutusta. Koulutuksissa tulee huomioida henkilöstöbarometrituloksista nousseet kehittämistarpeet.

Toteutuminen: Järjestimme vuonna 2021 suunnitellun mukaisesti poliisivankiloiden vartijakoulutuksen ja ylivartijakurssin. Koulutussisällöt toteutettiin siten, että ne vastaisivat mahdollisimman kattavasti henkilöstöbarometristä nousseisiin kehittämistarpeisiin.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulun tulee järjestää tutkinnan tarpeisiin riittävää tutkinto- ja täydennyskoulutusta. Tarpeiden integroinnissa koulutusten sisältöihin tulee huomioida tutkinnan henkilöstöbarometrituloksista nousseet kehittämistarpeet.

Toteutuminen: Koronapandemian vuoksi merkittävä määrä suunnitelluista tutkintaa tukevista täydennyskoulutuksista jäi toteutumatta tai siirrettiin järjestettäväksi myöhemmin. Näin tapahtui myös valtakunnalliselle kuulustelukurssille, joka siirrettiin toteutettavaksi maaliskuussa 2022. Toteutimme kuitenkin yhdessä Lapin poliisilaitoksen kanssa alueellisen kaksipäiväisen kuulustelukoulutuksen. Julkaisimme toimintavuonna teoksen *Poliisityön psykologiaa*, jossa yhtenä teemana käsitellään kuulustelopsykologiaa.

Petosrikosten koulutus järjestettiin ensimmäistä kertaa kaksikielisenä verkkototeutuksena. Käsitelimme rikostorjunnan koulutustarpeita Poliisihallituksen poliisitoimintayksikön toimijoiden kanssa syksyllä. Jatkamme keskusteluja tutkintaa tukevan koulutuksen painopisteistä.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu vastaa, että hallitusohjelmaan kirjattu kansalliskielistrategian tavoite toteutuu. Poliisiammattikorkeakoulu laatii strategiaan kirjatun tavoitteen toteutuksesta erillisen toimenpidesuunnitelman.

Toteutuminen: Polamkin opetus- ja tutkintokielet ovat suomi ja ruotsi. Toteutamme ruotsinkielistä tutkintokoulutusta suomenkielisen koulutuksen kanssa yhdenmukaisilla opetussuunnitelmilla. Koronapandemia vaikeutti ruotsinkielisen täydennyskoulutuksen järjestämistä suomenkielisen täydennyskoulutuksen tapaan.

Laadimme kansalliskielistrategian tavoitteiden toteuttamisesta suunnitelman, mutta Poliisihallituksen ja sisäministeriön antaman palautteen mukaan suunnitelma ei ollut riittävän laaja ja yksityiskohtainen. Saadun palautteen perusteella laajemman ja yksityiskohtaisemman toimenpidesuunnitelman laatiminen ajoittui vuodenvaihteeseen 2021–2022.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu tuottaa tiedonhallinnan ja analytiikan kokonaisvaltaista koulutusta eri tutkintoasteilla ja täydennyskoulutuskursseilla. Tavoitteena on parantaa poliisihallinnon tiedon ja tiedolla johtamista.

Toteutuminen: Integroimme Poliisihallituksen julkaisemat *Poliisi 2030 -muutoskortit* osaksi poliisi (ylempi AMK) ja poliisi (AMK) -tutkintojen tiedolla johtamisen opetussisältöjä. Täydennyskoulutuksen osalta järjestimme yhdessä Poliisihallituksen kanssa *Tietojohtamisen*



perusteet ja käsitteet- sekä *Tietojohtamisen järjestelmät ja tiedolla johtaminen* -koulutukset. Tiedonhallintakoulutuksen valmistelu eteni suunnitellusti.

Osallistumme poliisin tiedolla johtamisen kehittämiseen. Hyödynnämme analyysitoiminnan verkostoja toiminnan seurannassa ja sovellamme saatua ajantasaista tietoa niin tutkintokuin täydennyskoulutuksessa.

Tulosopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu lisää tietoisuutta lapsiin kohdistuvien verkossa esiintyvien seksuaalirikosten ja siihen liittyvän kuvamateriaalin kansainvälisen kokonaisilmiön torjunnasta. Kokonaisuuden osaamisen lisäämiseen Poliisiammattikorkeakoulu tarjoaa riittävästi valtakunnallista tutkinto- ja täydennyskoulutusta.

Toteutuminen: Jatkamme teeman käsittelyä AMK- ja YAMK-tutkintokoulutuksessa monipuolisesti eri näkökulmista. Niitä ovat esimerkiksi lasten ja nuorten kanssa toimiminen, lapsen kuulustelujen toteuttaminen, ensikohtaaminen poliisin toiminnassa, asianomistajan uhrin suojelutarpeen määrittäminen sekä rikosoikeuden tunnusmerkistöt.

Valmistelimme teemaan liittyvän kurssin *Lapsirikostutinnan erityiskoulutus*. Ajankohtaista teemaa käsiteltiin lisäksi *Lapsiin kohdistuvien rikosten neuvottelupäivillä*, jotka järjestimme toimintavuonna. Esimerkiksi nämä molemmat koulutukset toteutetaan jälleen täydennyskoulutuksena vuonna 2022, kuten aikaisempina vuosinakin.

Polamkin opinnäytetyönä laadittiin vuoden 2021 aikana verkkokoulutus *Verkkovälitteiset lapsiin kohdistuvat seksuaalirikokset*. Koulutusta käytetään vuoden 2022 alusta AMK- ja YAMK-tutkinnossa ja sitä tarjotaan hallinnon henkilöstölle vapaavalintaisena verkkokoulutuksena. Hyödynnämme koulutusta vuoden 2022 aikana myös muussa verkkovälitteisten seksuaalirikosten koulutuksessa.

Järjestimme elokuussa 2021 Polamkissa Interpolin ICSE-tietokannan (Interpol Child Sexual Exploitation) käyttökoulutuksen, jonka kohderyhmänä oli lasten seksuaalista hyväksikäyttöä kuvaavaa materiaalia sisältävien rikosten tutkijat.

Tutkimusprojekti *Procsead* tuottaa tietoa lapsiin kohdistuvan seksuaaliväkivaltaa koskevan materiaalin (CSAM) käyttäjäryhmistä ja pyrkii estämään materiaalin levitystä pimeässä verkossa. Projekti on osa laajempaa ReDirection-hanketta, jonka syyskuussa 2021 julkaistussa tutkimusraportissa ja omahoito-ohjelmassa hyödynnettiin tuottamaamme tutkimustietoa.



Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu vastaa koulutuksesta, joka liittyy perhe- ja lähisuhdeväkivallan torjuntaan ja siihen liittyvään uusintarikollisuuteen. Koulutus kattaa rikoksen uhrin ohjaamisen ja suojelutarpeen arvioinnin, rikoksesta epäillyn tukipalveluihin ohjaamisen sekä pakkokeinojen tarkoituksenmukaisen käytön.

Toteutuminen: Julkaisimme itsenäisen verkkokoulutusten ensimmäisen moduulin *Lähisuhdeväkivallan tunnistaminen*. AMK-tutkinnon perhe- ja lähisuhdeväkivallan opetussisällöissä erilaisten lähisuhdeväkivallan muotojen tunnistamiseen kiinnitettiin erityistä huomiota.

Tulossopimustavoite: Vetovoimainen poliisi (ylempi AMK) -tutkinto tuottaa huipputasoista osaamista sisäisen turvallisuuden asiantuntija- ja johtamistehtäviin.

Toteutuminen: Laadimme yhteistyössä Poliisihallituksen kanssa YAMK- ja poliisialipäällis-
tökoulutuksen opiskelijarekrytoinnin toimenpidesuunnitelman 2021-2022, joka tähtää hakijamäärien kasvattamiseen. Toimenpiteet keskittyvät hakuprosessin, viestinnän ja urasuunnittelun kehittämiseen. Samaan aikaan on käynnissä myös opetussuunnitelmauudistukset, joissa tarkastelemme ja kehitämme koulutusten sisältöjä.

Aloitimme poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opetussuunnitelmauudistuksen koulutusjohdon ja opettajien tapaamisella, jossa keskustelimme suurista linjauksista ja tunnistetuista haasteista. Järjestimme syksyllä opettajille työpajatyöskentelyn, jossa käsitelimme tutkintoa eri näkökulmista.

Valmistelimme poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon vaikuttavuus selvitystä yhdessä opettajien kanssa ja sen sisältö valmistui toimintavuonna osana opetussuunnitelmauudistusta. Keräämme vaikuttavuus selvityksen aineiston alkuvuodesta 2022, ja tulokset julkaisemme kevään 2022 aikana. Hyödynnämme selvityksen tuloksia tutkinnon kehittämisessä.

Tulossopimustavoite: Henkilökohtaisen virka-aseen vaihtumisen aiheuttamien kouluttajakoulutusten suunnitelmallinen järjestäminen ja tämän edellyttämä voimankäyttökoulutusten priorisointi.

Toteutuminen: Henkilökohtaisen virka-aseen kilpailutus oli edelleen kesken vuoden 2021 lopussa. Laadimme kuitenkin välineneutraalit koulutusprosessien suunnitelmat Polamkin voimankäytön opettajille, tutkintokoulutukseen, voimankäytön kenttäkouluttajakoulutukseen ja tarvittaville siirtymäkoulutuksille.



**Tulossopimustavoite: AMK-valintaprosessi on arvioitu ja mahdollisuudet vuotuis-
ten hakujaksojen vähentämiseen ja valintakokeiden virtaviivaistamiseen on selvi-
tetty. Valintaprosessi uudistetaan havaintojen perusteella.**

Toteutuminen: Tarkastelimme AMK-valintaprosessin kehittämistä kokonaisuutena. Kirjalli-
sen kokeen anonyymi arviointi vakiintui 2021 aikana. Arvioimme vuotuisen hakujaksojen
(4) määrää. Tarkoituksena on syksyllä 2022 kokeilla kahden erillisen hakuprosessin yhdis-
tämistä siten, että yhdestä hakuprosessista pyritään saamaan opiskelijat kahteen seura-
vaan amk-aloitukseen. Seuraamme hakijamäärien tilannetta jatkuvasti ja palaamme nel-
jään hakuprosessiin, jos yhdestä hakuprosessista ei kyetä valitsemaan riittävää määrää
pääsykokeen läpäissyttä opiskelijaa kahteen aloitukseen. Jatkamme vuonna 2021 aloitet-
tua AMK-valintaprosessin soveltuvuutta mittaavien psykologisten testien, haastattelupro-
sessien ja fyysisten testien kehittämistyötä.

**Tulostavoite: AMK-opetussuunnitelman toteutus perustuu yhteisopettajuuteen,
opetusaineksen integrointiin moduulimallilla ja monipuolisiin opetusmenetelmiin.**

Toteutuminen: Pidimme vuonna 2021 kuusi opetuksen kehittämispäivää, joissa aihealu-
eina olivat opetussuunnitelmauudistukseen liittyvät teemat kuten yhteisopettajuus, opetus-
menetelmät sekä opetettavien asioiden integrointi moduulipohjaisessa opetussuunnitel-
mamallissa. Lähetimme opetussuunnitelman lausunnon lokakuussa ja saimme lausunnot
poliisiyksiköiltä ja yhteistyökumppaneilta joulukuussa.

**Tulostavoite: Poliisiammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijoilla on mahdollisuus
valita opintoja myös muista korkeakouluista ristiinopiskelun kautta. Polamk tarjoaa
vastavuoroisesti valikoituja opintojaan ristiinopintoina.**

Toteutuminen: Liityimme CampusOnline-verkoston heinäkuussa ja TUNI-
ristiinopiskeluverkoston elokuussa 2021. Opiskelijat voivat ilmoittautua verkostojen opin-
toihin, ja mahdollisuutta on jo alettu käyttää vilkkaasti. Polamkin tarjonnassa TUNI-
ristiinopiskelussa oli syksyllä 2021 kaksi kurssia. CampusOnline-tarjontaan on suunnit-
teilla *Poliisitoiminnan peruskurssi*, joka toteutetaan verkossa.

**Tulostavoite: Täydennyskoulutuksen aiempaa parempi integrointi tutkintokoulutuk-
sen kanssa**

Toteutuminen: Aloitimme täydennyskoulutuksen ja poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon integ-
rointimahdollisuuksien arvioinnin opettajien työpajatyöskentelyllä. Hyödynnämme

jatkotyöskentelyssä valmisteilla olevan poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon vaikuttavuusselvityksen tuloksia.

3.1.2 Opetuksen ja oppimisen toiminnallinen tehokkuus

3.1.2.1. Tuottavuus

Taulukkoon 5 on koottu opetuksen ja oppimisen tuottavuusmittarit.

Taulukko 5 Opetuksen ja oppimisen tuottavuusmittarit

Tuottavuusmittarit	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Vuoden aikana suoritettujen tutkintokoulutuksen opintopisteet / opettajien kokonais-htv ²	600	618	600	618
Poliisi (AMK) -tutkinto, tavoiteajassa valmistuneet % ³	93	97	92	93
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, tavoiteajassa valmistuneet %	100	100	100	96
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto, tavoiteajassa valmistuneet %	100	92	92	96
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), tavoiteajassa valmistuneet %	-	-	-	67

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, Kieku

Opetuksen ja oppimisen tuottavuus säilyi toimintavuonna edellisten vuosien tasolla. Tulostosta voidaan pitää erityisen hyvänä koronapandemian aiheuttamien haasteiden aikana. Poliisi (AMK) -tutkinnon tavoiteajassa valmistuneiden taso on säilynyt korkeana, ja tilanne eroaa huomattavasti muista korkeakouluista. Tulos kuvaa hyvin opiskelijoittemme motivaatiota suorittaa poliisi (AMK) -tutkinto ja päästä tavoittelemaansa ammattiin. Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot ja poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen valmistumisprosentit vaihtelevat opiskelijoiden henkilökohtaisen tilanteen perusteella.

² Vuodesta 2020 alkaen opintopisteet sisältävät myös hyväksiluettut ja sisällytettävät opinnot.

³ Vuodesta 2019 alkaen opintojen keston tavoiteajaksi on määritelty kolme vuotta. Aikaisemmin tunnusluku laskettiin määrittämällä kullekin AMK-aloitusryhmälle periodivision mukainen ensimmäinen mahdollinen valmistumispäivä (noin 2,5 v.) ja vertaamalla valmistuneiden määrää aloittaneiden määrään.

3.1.2.2. Taloudellisuus

Taulukossa 6 esitetään opetuksen ja oppimisen taloudellisuusmittarit.

Taulukko 6 Opetuksen ja oppimisen taloudellisuusmittarit.

Taloudellisuusmittarit	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen opintopisteen hinta, €	182	217	190	210
Poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen opintopisteen hinta, €	221	132	250	284
Koirien hankinnan ja ylläpidon erillis-kustannukset, € ⁴	177 936	208 749	-	197 115

Tietolähteet: Kieku, opintohallintajärjestelmä, oma raportointi

Laskennassa kohdennetaan eri koulutuksille niiden suorat kustannukset ja lisäksi opintopisteiden ja henkilötyövuosien suhteessa koulutuksen yhteisiä ja tukitoimintojen kustannuksia. Epäsuorien yhteiskustannuserien kohdennuksiin sisältyy arviota. Vuoden 2020 luku on ylemmän AMK:n osalta jäänyt liian alhaiseksi laskennassa tapahtuneen kohdistusvirheen vuoksi. Opintopisteiden määrä on terveysturvallisuustilanteen vaihteluista huolimatta pysynyt tavanomaisella tasolla. Opintopisteiden hinnat muodostuivat taloudellisuustavoitteita korkeammiksi. Tavoitetta asetettaessa vuotuinen opiskelijoiden sisäänottomäärä ei välttämättä ole vielä tiedossa.

3.1.3 Opetuksen ja oppimisen tuotokset ja laadunhallinta

3.1.3.1. Suoritteet

Taulukoihin 7–10 on kirjattu tutkinto- ja täydennyskoulutusten suoritteet. Kuva 1 kertoo täydennyskoulutuksessa suoritettujen opintopisteiden jakautumisesta erityyppisille koulutuksille.

Taulukko 7 Tutkintokoulutuksen suoritteet

Suoritteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisi (AMK), suoritettut tutkinnot	320	356	375	366

⁴ Koirien hankinnan ja ylläpidon kustannuksiin sisältyvät koirien hankintahinta, muonitus, terveydenhuollon kustannukset ja koiranohjaajille maksettavat palkkiot.

Suoritteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisi (ylempi AMK), suoritettut tutkinnot	41	23	26	26
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), suoritettut tutkinnot	0	29	30	17
Poliisi (AMK), opintopisteet ⁵	59 396	65 334	-	65 100
Poliisi (ylempi AMK), opintopisteet	4 288	2 779	-	2 914
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), opintopisteet	6 426	9 101	-	7 997

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä.

Tutkintokoulutuksen suoritteet ovat pääsääntöisesti tavoitteiden mukaisia. Poliisi (AMK) -tutkinnon suoritti 366 opiskelijaa ja vaikka laskennallisesta tavoitteesta jäätiin, on tulos korkeampi kuin vuonna 2020. Poliisin tutkintokoulutuksen opintopistemäärät ovat linjassa aikaisempien vuosien kanssa, vaikka vuodelle 2021 ei näissä numeraalista tavoitetta asetettukaan. Pelastusalan päällystötutkinnon toteutus Polamkin tutkintona alkoi vuonna 2017, joten tutkinnosta valmistuneiden aikasarja on taulukosta 7 ilmenevällä tavalla kehittyvä. Tutkinnon sisäänottomäärät päättää sisäministeriö ja opetuksen toteuttaa Pelastusopisto.

⁵ Vuodesta 2020 alkaen opintopisteet sisältävät myös hyväksiluettut ja sisällytettävät opinnot.



Taulukko 8 Täydennyskoulutuksen suoritteet

Suoritteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, suoritettavat opintokokonaisuudet	48	65	50	45
Kurssien seminaarien ja neuvottelupäivien opintopisteet	9 608	6 886	-	10 662
Kurssit, opintopisteet ⁶	6 055	3 309	-	7 840
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, opintopisteet	2 160	2 925	-	2 025
Seminaarit ja neuvottelupäivät, opintopisteet	1 393	652	-	797
Maksullisen koulutuksen opintopisteet	1 548	1 071	-	1 408
Liiketaloudellinen koulutus, opintopisteet ⁷	871	138	-	217
Julkisoikeudellinen koulutus, opintopisteet	130	156	-	165
Viranomaisten yhteistoiminta, opintopisteet ⁸	547	776	-	1 025
Täydennyskoulutuksen osallistujat ⁶	8 080	4 543	-	53 914
Kurssien, seminaarien ja neuvottelupäivien osallistujat	6 090	3 759	-	52 847
Kurssit, osallistuneet ⁶	3 703	2 321	-	50 941

⁶ Vuodesta 2021 lähtien kurssien opintopisteisiin ja osallistujiin sisältyvät myös verkkokurssit. Luku ei ole vertailukelpoinen aikaisempiin vuosiin, koska aikaisemmat vuodet eivät sisällä verkkokursseja.

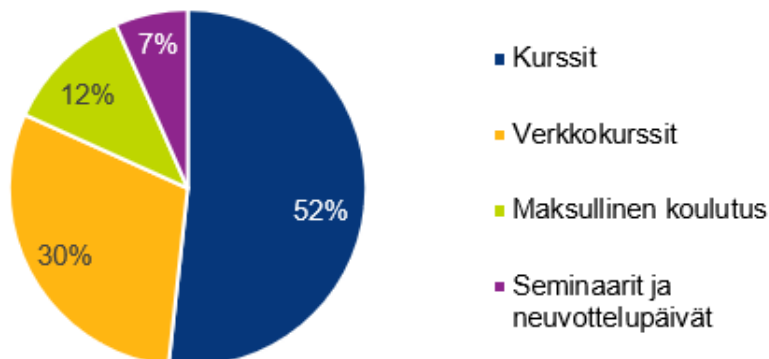
⁷ Liiketaloudellinen koulutus sisältää vuodesta 2020 alkaen liiketaloudellisen ajokoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan. Vuonna 2019 tässä raportoitii myös erikoishuume-koiranohjaajakoulutus Rikosseuraamusvirastolle ja ajokoulutukset valtion viranomaisille.

⁸ Viranomaisten yhteistoiminta sisältää vuodesta 2020 alkaen hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion, erikoishuume-koiranohjaajakoulutuksen ja ajo- ja muun koulutuksen valtion viranomaisille. Vuoteen 2020 asti erikoishuume-koiranohjaajakoulutus ja ajokoulutus valtion viranomaisille on raportoitu osana liiketaloudellista koulutusta ja vuoden 2019 luvut sisältävät vain hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion.

Suoritteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, osallistuneet	49	65	60	63
Seminaarit ja neuvottelupäivät, osallistuneet	2 387	1 438	-	1 843
Maksullisen koulutuksen osallistujat	1 941	719	-	1 067
Liiketaloudellinen koulutus, osallistuneet ⁹	1 722	223	-	447
Julkisoikeudellinen koulutus, osallistuneet	101	115	-	170
Viranomaisten yhteistoiminta, osallistuneet ¹⁰	118	381	-	450

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Täydennyskoulutusten opintosuoritusten jakautuminen erityyppisille koulutuksille vuonna 2021



Kuva 1. Vuonna 2021 täydennyskoulutuksessa suoritettujen opintopisteiden jakautuminen erityyppisille koulutuksille.

⁹ Liiketaloudellinen koulutus sisältää vuodesta 2020 alkaen liiketaloudellisen ajokoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan. Vuonna 2019 tässä raportoitiin myös erikoishuume-koiranohjaajakoulutus Rikosseuraamusvirastolle ja ajokoulutukset valtion viranomaisille.

¹⁰ Viranomaisten yhteistoiminta sisältää vuodesta 2020 alkaen hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion, erikoishuumekoiranohjaajakoulutuksen ja ajo- ja muun koulutuksen valtion viranomaisille. Vuoteen 2020 asti erikoishuumekoiranohjaajakoulutus ja ajokoulutus valtion viranomaisille on raportoitu osana liiketaloudellista koulutusta ja vuoden 2019 luvut sisältävät vain hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion.

Poliisialipäälllystön erikoistumisopintoihin valittiin 45 opiskelijaa ja opiskelijoiden määrä vaikuttaa suoraan kertyviin opintopisteisiin. Kurseja koskevassa tunnusluvussa otimme ensimmäistä kertaa huomioon verkkokurssit. Koronapandemia on haastanut vahvasti täydennyskoulutuksen järjestämistä etä- ja verkkototeutuksien avulla. On perusteltua ennakoita, että toimintatapa jää käyttöön myös koronan jälkeen. Tästä syystä on perusteltua ottaa täydennyskoulutusta tarkasteltaessa huomioon erilaiset toteutustavat, joita ilmentää myös kuva 1. Edellä kuvattu muutos ilmenee erityisen hyvin täydennyskoulutukseen osallistuneiden määrää koskevassa tunnusluvussa.

Maksullista koulutusta kykenimme toteuttamaan toimintavuonna paremmin kuin vuonna 2020. Pandemian vaikutukset näkyvät edelleen tässäkin toiminnassa. Sekä opintopisteet että osallistujamäärät jäivät vielä huomattavasti alle vuoden 2019 tuloksesta.

Taulukko 9 Opiskelijarekrytoinnin tapahtumia 2021

Kuukausi	Tapahtumat, joihin osallistuttiin
Tammikuu	Opinlakeus-koulutusmessut (verkkotapahtuma)
Helmikuu	VMTK-teemapäivät varusmiehille Kainuun prikaatissa (verkkosisältöjen toimitus)
Toukokuu	Polamkin avoimet ovet (verkkotapahtuma)
Elokuu	Napapiiri-Jukola, Rovaniemi
Marraskuu	Studia-messut, Helsinki
Joulukuu	Areenan jouluku, Tampere

Tietolähde: Yksikön oma raportointi

Tapahtumien osalta vuosi oli vivahteikas, sillä niitä suunniteltiin ja peruttiin jatkuvasti. Koronatilanne näkyi voimakkaasti tapahtumissa, ja verkkotapahtumat ja -vierailut nousivat perinteisten tapahtumien rinnalle todennäköisesti pysyvästi. Järjestimme *Polamkin avoimet ovet* -tapahtuman toukokuussa ja ensimmäistä kertaa kokonaan virtuaalitapahtumana. Livestriimi, sen verkkotallenne ja tapahtumaan tehdyt videot tavoittivat tuhansia ihmisiä. Marraskuun Studia-messut oli Polamkin vuoden kiertoan kuuluvista tapahtumista ainoa, joka voitiin järjestää tavanomaisella panostuksella ja miehityksellä, ja siellä tavoitettiinkin tuhansia kävijöitä.



Taulukko 10 Vierailut 2019–2021

Suorite	2019	2020	2021
Vierailupyynnöt / ehdotukset vierailukohteiksi yhteensä	149	85	55
Polamkin henkilöstön ja opiskelijoiden toteuttamat vierailut	100	36	16
Pyynnöt, jotka eivät toteutuneet	14	37	18
Paikalliselle poliisilaitokselle välitetyt pyynnöt	34	11	18
Muut	1	1	6

Tietolähde: Yksikön oma raportointi

Koronatilanteen vuoksi vierailuja ei voitu toteuttaa normaaliin tapaan juuri lainkaan, ja oletettavasti samasta syystä pyyntöjä myös tuli aiempaa paljon vähemmän. Toteutimme suurimman osan vierailuista etäyhteyksin. Etävierailuja ja opinto-ohjaajien esittelyjä varten tehtiin Youtube-video, jota katsottiin vuoden aikana lähes 50 tuhatta kertaa. Taulukossa esitetyn kohdan ”muut” vierailuista enemmistö on pyyntöjä, jotka ovat vielä käsiteltävänä. Toteutumatta jääneissä vierailuissa on sellaisia, joista sovittiin jo pyytävän tahon kanssa, mutta jouduttiin lopulta perumaan koronatilanteesta johtuen. Moni näistä vierailuista toteutetaan mahdollisesti myöhemmin.

3.1.3.2. Palvelukyky sekä suoritteiden ja julkishyödykkeiden laatu

Taulukot 11–17 kokoavat yhteen eri ulottuvuuksia opetuksen ja oppimisen palvelukyvystä ja suoritteiden laadusta. Taulukkojen sisältöjä havainnollistavat kuvat 2–11, joissa kuvataan tutkinto- ja poliisialipäällystökoulutusten hakijoita ja koulutuksen aloittajia eri näkökulmista.

Taulukko 11 Yhteenveto poliisi (AMK) -tutkinnon koulutusmääristä vuosina 2019–2021

Suorite	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisi (AMK), aloituspaikat	376	342	400	281

Suorite	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Aloittaneiden lukumäärä	415	358	400	317
Poliisi (AMK)	371	327	400	291
Muunto AMK	23	14	-	6
Muunto YAMK	21	17	-	20
Poliisi (AMK), valmistuneet opiskelijat	320	356	375	366

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Poliisi (AMK) -tutkinnon sisäänottotavoite oli toimintavuonna 400 opiskelijaa aikaisempien vuosien tapaan. Poliisiammattikorkeakoulu on pitänyt edelleen kiinni linjasta, jonka mukaan opiskelupaikka täytetään vain, jos hakija saa valintamenettelyssä riittävän pistemäärän. Toimintaa vuosina 2020 ja 2021 on hankaloittanut suuresti koronapandemia, jonka johdosta valintakokeita on jouduttu siirtämään ja koulutusten alkua on samalla lykkääntynyt. Taulukosta näkyy selkeästi myös se, etteivät kaikki poliisi (AMK) -tutkintokoulutukseen valitut ole suorittamassa ensimmäistä poliisitutkintoaan.

Muunto AMK -opiskelijat ovat suorittaneet aikaisemman poliisin perustutkinnon ja ovat valintamenettelyn kautta hankkineet itselleen ammattikorkeakoulututkinnon suoritusoikeuden tai he toimivat Poliisiammattikorkeakoulun opettajina. Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon kohdalla kysymyksessä on valintamenettelyn jälkeen tutkinnon opinto-oikeuden saavuttaneet hakijat, joilla ei ole aiempaa korkeakoulututkintoa suoritettuna. He suorittavat ensin poliisi (AMK) -tutkinnon ja siirtyvät vasta sen jälkeen poliisi (ylempi AMK) -opintoihin.

Taulukko 12 Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneet, valitut ja aloittaneet 2019–2021

Poliisi (AMK) hakeneet, valitut ja aloittaneet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹¹	5 074	5 237	4 000	4 441
Naisten osuus hakijoista, %	41	40	-	42
Miesten osuus hakijoista, %	59	60	-	58

¹¹ Haku- ja valintamenettelyn luvut tilastoidaan sille vuodelle, jolloin koulutus alkaa.

Poliisi (AMK) hakeneet, valitut ja aloittaneet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Suomenkielinen koulutus, hakijat	5 074	5 047	-	4 278
Ruotsinkielinen koulutus, hakijat	-	190	-	163
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	12,7	13,1	10	11,1
Valintakokeeseen kutsutut	4 986	5 130	-	4 403
Suomenkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	4 986	4 948	-	4 245
Ruotsinkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	-	182	-	158
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	371	327	400	291
Naisten osuus aloittaneista, %	37	37	-	40
Miesten osuus aloittaneista, %	63	63	-	60
Suomenkielinen koulutus, aloittaneet	415	306	-	265
Ruotsinkielinen koulutus, aloittaneet	-	21	-	26

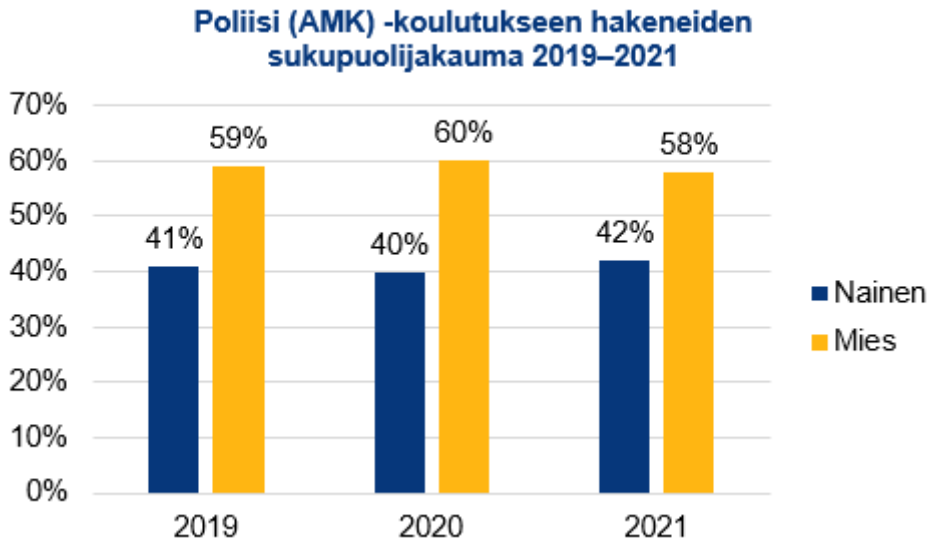
Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Poliisi (AMK) -tutkintoon hakeneiden määrä laski olennaisesti vertailuvuosiin nähden. Hakijamäärää arvioitaessa on huomioitava, että siirsimme yhden koulutuksen aloituksen koronaturvallisuustilanteen vuoksi vuodelle 2022 ja tämän vuoksi myös koulutukseen hakeneet tilastoitiin vuoden 2022 puolelle. Koronapandemia häyttasi olennaisesti muitakin valintakoejärjestelyjä. Näin ollen tämän yksittäisen vuoden perusteella ei voida vielä tehdä johtopäätöksiä poliisikoulutuksen houkuttelevuuden laskusta.

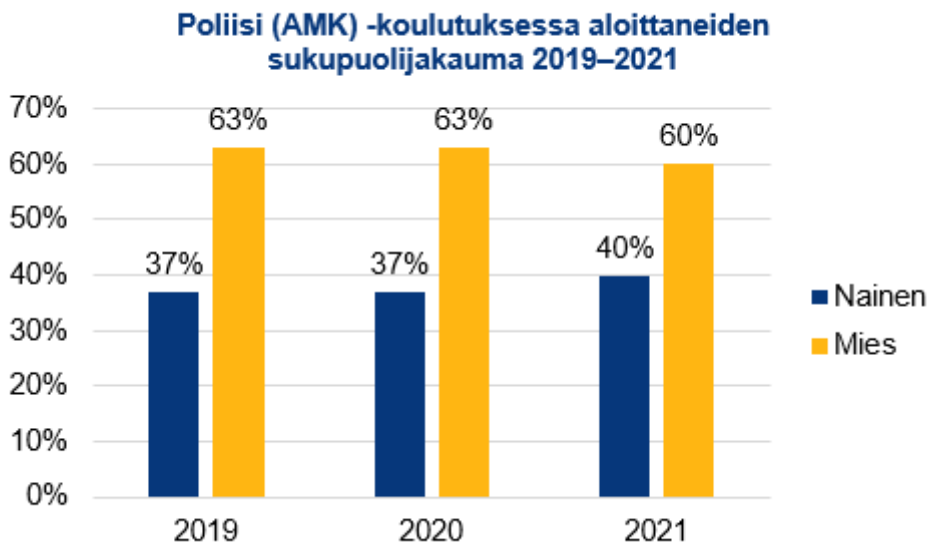
Ruotsinkielisen poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen hakijamääräkehitys todentaa tilannetta, jossa kohdennettuun rekrytointiin tulee jatkuvasti kiinnittää suurta huomiota samoin kuin yhteistyöhön erityisesti kaksikielisten poliisilaitosten kanssa. Ruotsinkielisen poliisi (AMK)



-tutkintokoulutuksen aloitti 26 opiskelijaa, joka on tavoitteen mukainen tulos.



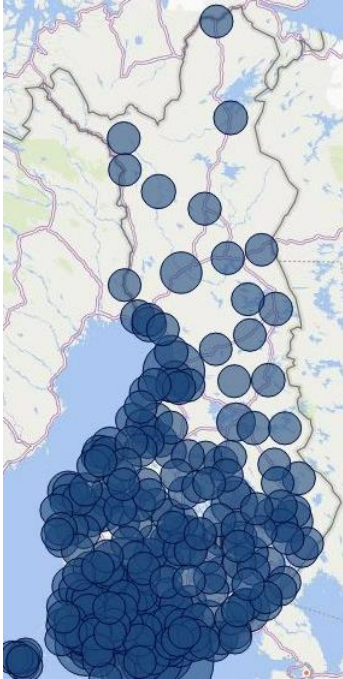
Kuva 2. Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneiden sukupuolijakauma vuosina 2019–2021.



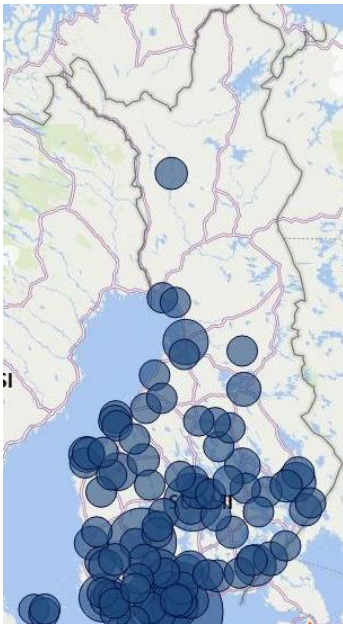
Kuva 3. Poliisi (AMK) -koulutuksen aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2019–2021.

Naisten osuus koulutukseen hakeneista ja aloittaneista on pysynyt tarkasteluvuosien aikana yhdenmukaisella tasolla. Lukujen perusteella voidaan kuitenkin arvioida, että toimintavuonna on erityisen merkittävää koulutuksen aloittaneiden naisten osuus, joka oli 40 prosenttia.





Kuva 4. Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneet kotipaikkakunnan mukaan vuonna 2021.

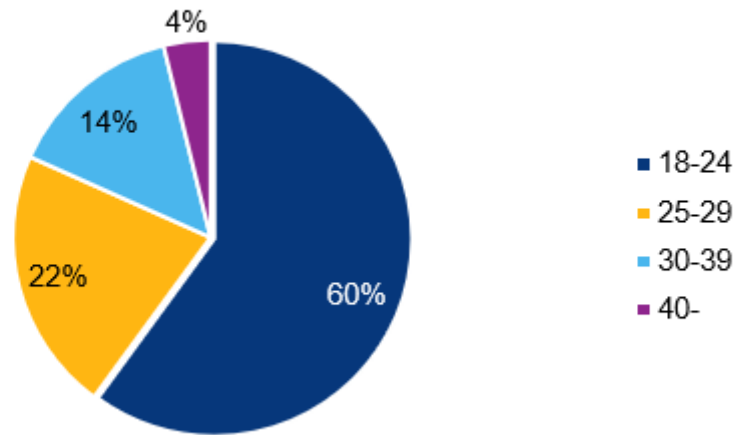


Kuva 5. Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyt kotipaikkakunnan mukaan.

Poliisi AMK -koulutukseen on hakijoita koko Suomesta, joskin hakijoista enemmistö tulee tiheästi asutuilta alueilta. Valtakunnallinen kattavuus on tavoitteena, koska hyvin usein poliisi (AMK) -tutkinnon suorittanut palaa työskentelemään poliisina kotiseudulleen tai sen läheisyyteen.

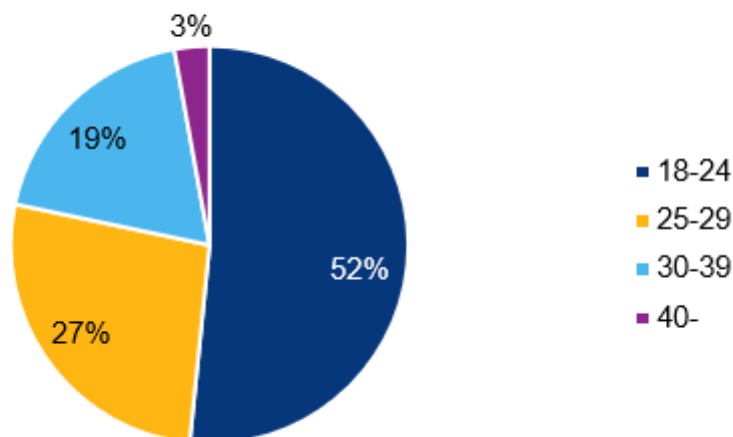
Alueellinen opiskelijarekrytointityö on välttämätöntä, jotta poliisikoulutukseen haetaan koko Suomesta. Tuemme osaltamme tätä poliisilaitosten tekemää työtä.

Poliisi (AMK) -hakijoiden ikäjakauma vuonna 2021



Kuva 6. Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneiden ikäjakauma.

Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyjen ikäjakauma 2021



Kuva 7. Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyjen ikäjakauma vuonna 2021.

Yli puolet poliisi (AMK) -tutkintokoulutukseen hyväksytyistä kuuluu ikäryhmään 18–24 -vuotiaat, ja seuraavaksi suurin ryhmä on 25–29 -vuotiaat. Yleisenä koulutuspoliittisena tavoitteena on, että ikäluokat suorittaisivat työelämän edellyttämät opinnot varhaisessa vaiheessa, jotta työurasta muodostuisi mahdollisimman pitkä. Kun lähes 80 % poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen aloittavista on 18–29 -vuotiaita, voidaan todeta tämän tavoitteen

täyttyvän poliisikoulutuksen osalta. Toisaalta valintamenettelyssä ei ole asetettu hakijoille yläikärajaa, ja tästä syystä 22 % koulutukseen hyväksytyistä on yli 30 -vuotiaita. Aikaisemmasta työ- ja elämäkokemuksesta on poliisityössä etua. Tätä näkemystä tukevaa palautetta saadaan myös opiskelijaryhmiltä.

Taulukko 13 Poliisi (ylempi AMK) -koulutukseen hakeneet, valitut ja aloittaneet 2019–2021

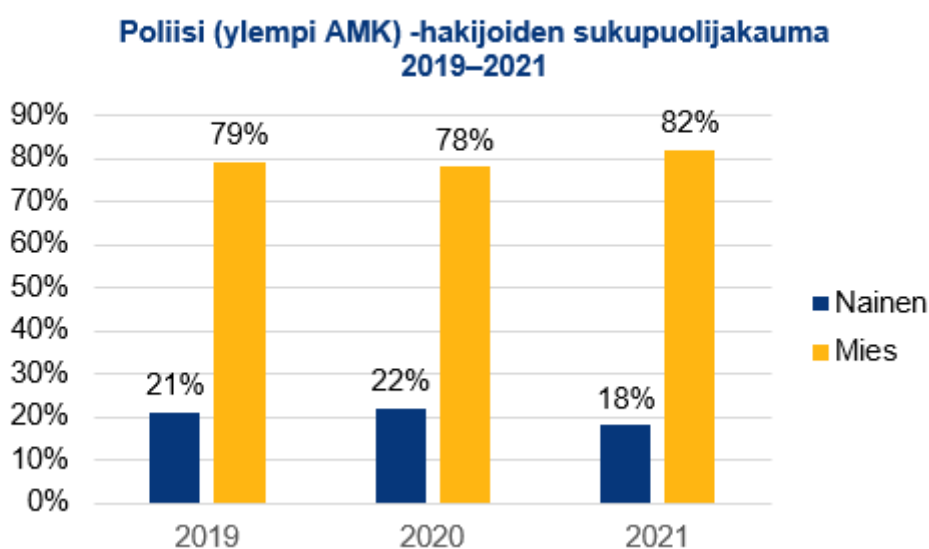
Poliisi (ylempi (AMK) -koulutukseen hakeneet, valitut ja aloittaneet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Koulutukseen hakeneet, yhteensä¹²	148	128	120	89
Naisten osuus hakijoista, %	21	22	-	18
Miesten osuus hakijoista, %	79	78	-	82
Suomenkielinen koulutus, hakijat	148	128	-	89
Ruotsinkielinen koulutus, hakijat	-	-	-	-
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	5,9	5,1	4	3,6
Suomenkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	147	128	-	89
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	25	25	30	20
Naisten osuus aloittaneista, %	32	24	-	5
Miesten osuus aloittaneista, %	68	76	-	95
Suomenkielinen koulutus, aloittaneet	25	25	-	20
Ruotsinkielinen koulutus, aloittaneet	-	-	-	-

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

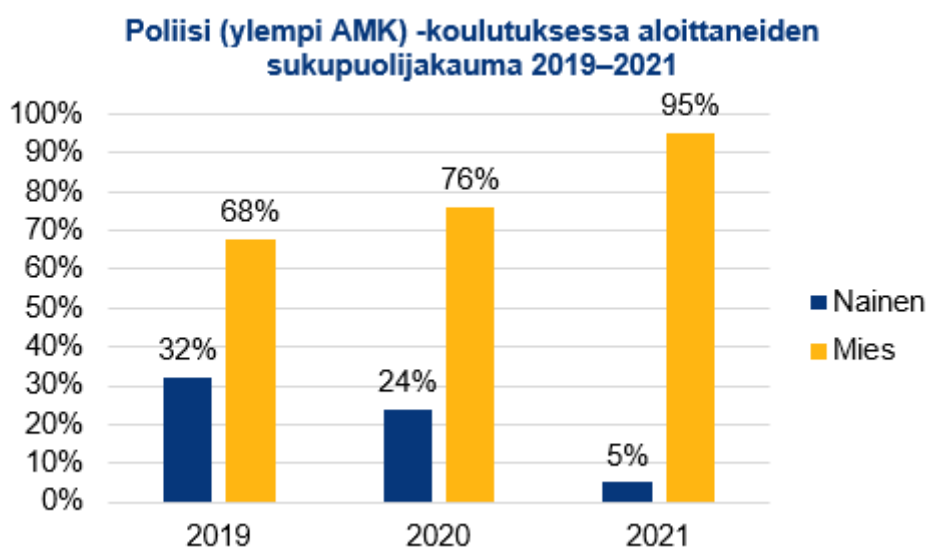
Poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen hakijamäärä jatkoi laskuaan. Tilanteeseen on puututtu ja nimenomaan poliisin päällystötehtäviin valmentavan tutkintokoulutuksen markkinointia on tehostettu sekä kokemusasiantuntijoiden avulla että tutkinnon sisältöä koskevaa informaatiota jakamalla. Olemme myös laatineet yhteistyössä Poliisihallituksen kanssa opiskelijarekrytoinnin toimenpidesuunnitelman vuosille 2021–2022.

¹² Sisältää kaikki poliisi (ylempi AMK) -hakijat, joista osa aloitti koulutuksen muuntokoulutuksena.

Naisten osuus tutkintoa suorittavista vaihtelee seurantajakson aikana, mutta se vastaa keskimäärin aikaisemman poliisin perustutkinnon tilannetta. Poliisi (ylempi AMK) -tutkintoon hakeutuvat ovat työskennelleet poliisihallinnossa useamman vuoden ja tästä syystä ratkaisevaa on aikaisempina vuosina poliisihallintoon tulleiden naispoliisien osuudet.



Kuva 8. Poliisi (ylempi AMK) -hakijoiden sukupuolijakauma 2019–2021.



Kuva 9. Poliisi (ylempi AMK) -koulutuksen aloittaneiden sukupuolijakauma 2019–2021.

Vuonna 2021 poliisi (ylempi AMK) -koulutukseen hyväksytyistä 19 % oli naisia. Koulutuksen toimintavuonna aloittaneista kuitenkin vain 5 % oli naisia. Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon osalta ei voida verrata hakijoiden ja aloittaneiden sukupuolijakaumaa, koska osa



koulutukseen hyväksytyistä aloittaa AMK-muuntokoulutuksessa ja siirtyy ylempi AMK-koulutukseen vasta vuotta myöhemmin. On myös mahdollista, että opiskelija siirtää aloitustaan ja rekisteröityy aloittajana vasta myöhemmin. Lisäksi opiskelijamäärä on niin pieni (20 henkilöä vuonna 2021), että pienetkin muutokset sukupuolijakaumassa näkyvät isoina eroina vuosien välillä.

Taulukko 14 Poliisialipäällystön erikoistumisopintoihin hakeneet, valitut ja aloittaneet 2019–2021

Poliisialipäällystön erikoistumisopintoihin hakeneet, valitut ja aloittaneet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹³	195	124	240	216
Naisten osuus hakijoista, %	15	15	-	14
Miesten osuus hakijoista, %	85	85	-	86
Suomenkielinen koulutus, hakijat	157	124	-	216
Ruotsinkielinen koulutus, hakijat	38	-	-	-
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	3,1	2,5	4	3,6
Valintakokeeseen kutsutut	195	124	-	216
Suomenkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	157	124	-	216
Ruotsinkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	38	-	-	-
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	65	47	60	63
Naisten osuus aloittaneista, %	20	19	-	10
Miesten osuus aloittaneista, %	80	81	-	90
Suomenkielinen koulutus, aloittaneet	49	47	60	63
Ruotsinkielinen koulutus, aloittaneet	16	-	-	-

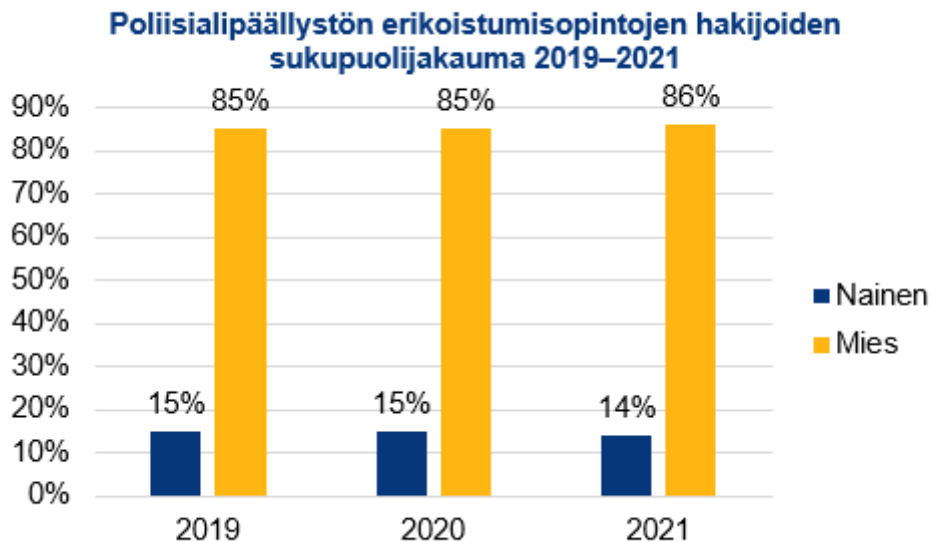
Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen hakijamäärä oli vuonna 2021 huomattavasti parempi kuin edellisenä vuonna. Tilanteeseen on puututtu ja nimenomaan poliisiin

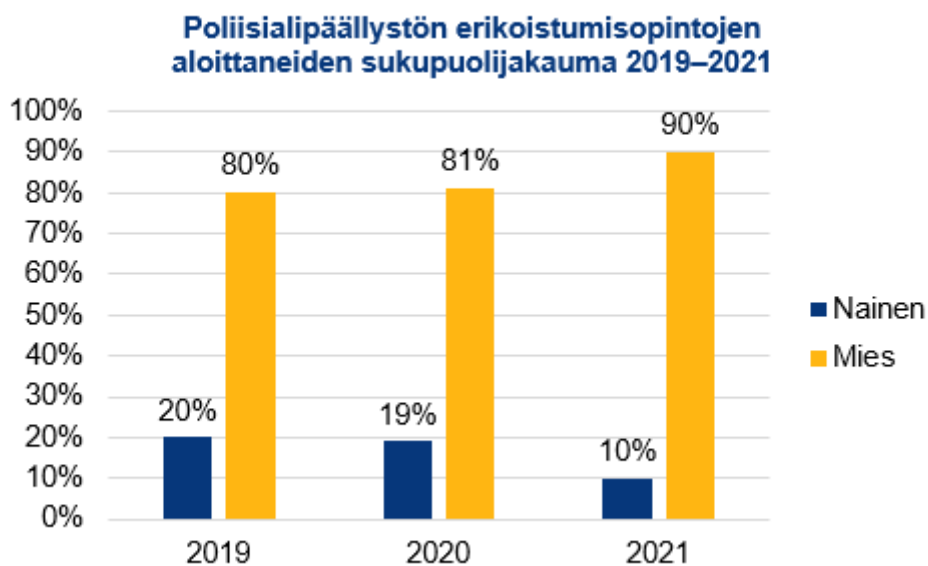
¹³ Haku- ja valintamenettelyn luvut tilastoidaan sille vuodelle, jolloin koulutus alkaa.

alipäälystötehtäviin valmentavan tutkintokoulutuksen markkinointia on tehostettu sekä kokemusasiantuntijoiden avulla että tutkinnon sisältöä koskevaa informaatiota jakamalla.

Kaikki koulutukseen hakijat täyttivät valintakokeeseen osallistumiselle asetetut vaatimukset ja heidät kutsuttiin valintakokeeseen. Naisten osuus koulutuksen aloittaneista on huomattavan pieni.



Kuva 10. Poliisialipäälystön erikoistumisopintojen hakijoiden sukupuolijakauma vuosina 2019–2021.



Kuva 11. Poliisialipäälystön erikoistumisopinnot aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2019–2021.

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnoissa naiset ovat aiempina vuosina menestyneet valintamenettelyssä hakijaosuuteen nähden kilpailukykyisellä tavalla, mutta vuonna 2021 tämä ei toteutunut. Valintamenettelyä kehitettäessä on välttämätöntä arvioida, miten mahdolliset muutokset vaikuttavat sukupuolijakaumaan jatkossa.

Taulukko 15 Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutukseen hakeneet, valitut ja aloittaneet 2019–2021

	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁴	134	201	150	193
Naisten osuus hakijoista, %	22	17	-	21
Miesten osuus hakijoista, %	78	83	-	79
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	4,5	4,0	5	6,4
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	31	49	30	33
Naisten osuus aloittaneista, %	29	10	-	6
Miesten osuus aloittaneista, %	71	90	-	94

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Pelastusalan päällystötutkinnon hakijamäärän tavoite saavutettiin ja tulos vastaa lähes vuotta 2020. Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden ylitti selvästi asetetun tavoitteen. Naisten osuus aloittaneista oli kuitenkin huomattavan pieni vertailuvuosiin nähden. Naisten osuudelle ei asetettu vuodelle 2021 tavoitetta, mutta se on olennaisesti pienempi kuin erityisesti vertailuvuonna 2019.

¹⁴ Haku- ja valintamenettelyn luvut tilastoidaan sille vuodelle, jolloin koulutus alkaa.

Taulukko 16 Verkko-opiskelun määrä poliisin tutkinto- ja täydennyskoulutuksessa 2019–2021¹⁵

	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisi (AMK), verkko-opiskelun määrä, %	8,2	9,4	20	17,4
Poliisi (ylempi AMK), verkko-opiskelun määrä, %	6,5	9,2	20	11,1
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, verkko-opiskelun määrä, %	-	-	10	21,8
Täydennyskoulutus, verkko-opiskelun määrä, %	-	-	5	45,0 ¹⁶

Toimintavuosi oli haasteellinen koronapandemian takia erityisesti poliisi (AMK) -tutkinnon osalta, koska uuteen ammattiin oppimisessa lähiopetuksen merkitys on huomattava. Poliisi (AMK) -tutkinnon verkko-opiskelun määrä oli lähes tavoitteen mukainen, mutta poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon osalta tavoitteesta jäätin huomattavasti. Sen sijaan poliisialipäällystön erikoistumisopintojen kohdalla tulostavoite ylitettiin huomattavasti. Täydennyskoulutuksen tulos nousi erityisen paljon, kun varsinaiset verkkokurssit otettiin toimintavuoden tuloksiin mukaan kattavasti.

Taulukko 17 Opetuksen ja oppimisen suoritteiden laatu.

Suoritteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Poliisi (AMK), osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,2	3,9	-	4,1
Poliisi (ylempi AMK), osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,2	4,2	-	4,2
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,1	4,2	-	4,3

¹⁵ %-osuus verkko-opiskelun määrästä koulutuksissa. Verkko-opiskelun osuus lasketaan toteutussuunnitelmiin kirjatusta tuntimäärästä (opiskelijan työn määrästä). Sisältää sekä suomen- että ruotsinkieliset koulutukset.

¹⁶ Täydennyskoulutuksen verkko-opiskelun määrään lasketaan mukaan myös verkkokurssit.

Suoritteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Partiokoiranohjaajan erikoistumisopinnot, osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,2	3,9	-	4,2
Poliisi (AMK), harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1-5 (vuodet 2019–2020), asteikko 1–6 (vuosi 2021)	4,5	4,2	-	4,6
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto, harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,8	4,8	-	4,9
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,2	4,7	-	4,6
Poliisi (AMK) -tutkinto, oikaisuvaatimukset yhteensä	24	22	-	14
Hylätyt oikaisuvaatimukset	22	19	-	13
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	2	3	-	1
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto, oikaisuvaatimukset yhteensä	6	3	-	0
Hylätyt oikaisuvaatimukset	6	2	-	0
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	0	1	-	0
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, oikaisuvaatimukset yhteensä	3	2	-	6
Hylätyt oikaisuvaatimukset	3	2	-	6
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	0	0	-	0
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), oikaisuvaatimukset yhteensä	2	4	-	0
Hylätyt oikaisuvaatimukset	2	4	-	0
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	0	0	-	0

Tietolähteet: Opiskelijapalaute, Poliisiammattikorkeakoulun hallituksen pöytäkirjat

Toimintavuosi oli haasteellinen erityisesti poliisi (AMK) -tutkinnon osalta, koska uuteen ammattiin oppimisessa lähiopetuksen merkitys on huomattava. Kun opetus oli terveysturvallisuuden takia järjestettävä verkko-opetuksena, olivat haasteet osaamistavoitteiden saavuttamisessa ilmeisiä. Tilanteesta johtuen taulukossa 17 raportoitua tulosta voidaan silttenkin pitää hyvänä.

Poliisi (AMK) ja poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon sekä poliisialipäällystön erikoistumisopinnojen sisältämän harjoittelun tulokset ovat aikaisemmalla tasolla.

Oikaisuvaatimukset osoittavat, että pääsääntöisesti tehdyt ratkaisut säilyvät, mutta tarvittaessa oikaisuvaatimukset hyväksytään. Käytännössä kaikilla oikaisuvaatimuksilla on toimintaa kehittävää merkitystä huolimatta niiden lopputuloksesta.

3.2 Tutkimus ja kehittäminen

Vuoden 2021 vakio seurantoihimme lukeutuivat esimerkiksi poliisin voimankäyttöselvitys, koulutuksen vaikuttavuus selvitys ja viharikos seuranta. Poliisin henkilöstöbarometritutkimuksen jouduimme siirtämään seuraavalle vuodelle kyselyjärjestelmän kilpailutuksen viivästymisen takia.

Tehostimme yhteistyötä poliisiyksiköiden ja Poliisihallituksen poliisitoimintayksikön kanssa. Osallistuimme laajasti poliisin ja sisäisen turvallisuuden verkostoihin ja työryhmiin, muun muassa poliisin kehittämissyhmään sekä strategisen ja taktisen analyysiverkoston toimintaan. Poliisikoiralaitoksella jatkoimme säännöllistä yliopistoyhteistyötä poliisikoiratoimintaan liittyvissä tutkimusasioissa.

Kehitimme tutkimus- ja kehittämistoiminnan laatujärjestelmää esimerkiksi laatimalla projektiohjeiston, tarkentamalla projekti-ideoiden prosessia ja hankearvioinnin kriteerejä.

Vuosi 2021 oli tutkimus- ja kehittämissuoritteiden näkökulmasta vilkas ja projektit tuottivat muun muassa seuraavia käytännönläheisiä tuloksia:

- *Poliisin liikenneturvallisuustyön vaikuttavuuden indikaattorit* -hankkeella tuimme Poliisihallituksen työryhmän työtä liikenneturvallisuuden parantamiseksi.
- *Selvitys tietojenvaihdon ja analyysitoiminnan katvealueista työperäisen maahanmuuton valvonnan moniviranomaisyhteistyössä* -työllä tuotimme valtakunnallisesti hyödynnettäviä suosituksia.

- *Facts against hate* -hankkeen rahoituksella valmistelimme yhdenvertaisuusasioista kurssin, joka on pakollinen kaikille poliiseille ja muille poliisihallinnon virkamiehille.
- Lähisuhdeväkivaltaa koskevan *Improvova*-hankkeen pohjalta laadimme poliisille pakollisen lähisuhdeväkivaltakoulutuksen, jota projektiin osallistettut Polamkin opiskelijat olivat testaamassa.
- Kyberasioihin liittyvässä *CYBERDI*-projektissa laadimme yrityksille suunnatun kyberturvallisuusoppaan, josta tuotettiin myös englanninkielinen versio.
- Huoltovarmuuskeskuksen arviointityöllä edistimme huoltovarmuusselonteon valmistelun käynnistämistä, huoltovarmuuden kehittämistoimia sekä aihepiiriin julkista keskustelua.
- *Misec*-hankkeemme lisäsi tietoisuutta eri maahanmuutto- ja turvallisuusviranomaisien kehittämistarpeista liittyen esimerkiksi viranomaisyhteistyöhön ja lainsäädäntöön.

3.2.1 Tutkimuksen ja kehittämisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu kehittää eri palautejärjestelmien ja opetusteknologian avulla TKI-toimintaansa siten, että se tuottaa toimintaympäristössä, poliisitoiminnassa ja poliisitoiminnan painopisteissä tapahtuviin muutoksiin liittyvää ajankohtaista ja analysoitua tietoa, joilla on vaikuttavuutta koko poliisihallinnon kyvykkyyteen ja toimintaympäristön tuntemukseen.

Toteutuminen: Polamkin asiantuntijat osallistuivat strategisen ja taktisen analyysin asiantuntijaverkostoon sekä korona-analyysiryhmään. Tarkensimme projekti-ideoiden prosessia ja välitimme ideoita opinnäytteiden ja TKI-projektien aiheiksi. Kehitimme hankearvioinnin kriteereitä muista tutkimusorganisaatioista koottujen tietojen pohjalta.

Täydensimme projektiasioita käsittelevää salkkuryhmää opinnäytteiden ja opiskelijaprojektien edustajilla, mikä tiivistää koulutuksen ja TKI-toiminnan yhteistyötä. Jatkoimme seuranta projekteja poliisi- ja turvallisuusalan aiheista. Haimme TKI-projektien toteuttamiseksi aktiivisesti ulkoista rahoitusta kansallisista ja kansainvälisistä lähteistä.

Tulossopimustavoite: Lisätään Poliisihallituksen poliisitoimintayksikön ja Poliisiammattikorkeakoulun tutkimusyhteistyötä operatiivisen toiminnan tarpeet huomioiden.

Toteutuminen: Kokoonnuimme Poliisihallituksen poliisitoimintayksikön kanssa keskustelemaan TKI- ja koulutusasioista. Laadimme vuosiraportin poliisin voimankäytöstä vuonna



2020. Edistimme rikosten ilmoittamista koskevaa hanketta yhdessä sisäministeriön kanssa. Toteutimme sisäministeriön tilaaman *Moniviranomaisyhteistyö maahanmuuton valvonnassa: selvitys tietojenvaihdon ja analyysitoiminnan katvealueista* -hankkeen ja julkaisimme hankkeen loppuraportin. Aloitimme sisäministeriön rahoittaman *Moniviranomaisyhteistyön suunnitelmallista johtamista tukevien toimintamallien luominen poliisille* -hankkeen. Valmistelimme lähisuuhdesurmien säännönmukaisen seurannan järjestelmää, liikenneturvallisuuden indikaattoreita ja poliisin yhteiskunnallisen viestinnän konseptia.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu toteuttaa poliisin valtakunnallisen henkilöstöbarometrikyselyn ja kehittää poliisihallinnon käyttöön kyselyjärjestelmän Poliisihallituksen ohjauksen mukaisesti.

Toteutuminen: Henkilöstöbarometrin tiedonkeruu viivästyi kyselyjärjestelmän kilpailutukseen ja hankintaan liittyneiden ongelmien takia, ja sen toteutus siirtyi vuodelle 2022. Muilta osin henkilöstöbarometri oli käytännössä valmis toteutettavaksi syksyllä 2021. Laadimme tutkimussuunnitelman tietosuojaselosteineen, päivitimme poliisin organisaatiorakenteen kyselyä varten, kyselylomakeinstrumentti valmistui ja toimitimme testiaineiston Poliisin tulostietojärjestelmän asiantuntijoille (Polstatille). Polstatissa on jo laadittu valmiiksi tutkimuksen raportointirakenne.

Tulossopimustavoite: TKI-toiminnan puitteet kehittyvät ja Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstön ja opiskelijoiden osallistuminen toimintaan laajenee.

Toteutuminen: Edistimme TKI-toiminnan puitteita ja laatua koskevia asioita muun muassa osallistumalla ammattikorkeakoulujen TKI-johdon verkostoon sekä Tutkimuseettisen neuvottelukunnan koulutuksiin. Polamkin työryhmämme kokosi projektiohjeiston projektikäsikirjaksi. TKI-asiantuntijat pilotoivat opinnäyteryhmää korkeakoulututkimuksen suorittaneille opiskelijoille.

EU-rahoitteisessa Horisontti 2020 -hankkeessa osallistimme laajasti opettajia ja tutkinto-opiskelijoita poliisin viestintä- ja vuorovaikutusosaamista parantavan koulutussisällön tuottamiseen ja testaamiseen. Polamkin henkilöstöä osallistui Albanian turvallisuusakatemian kehittämiseen EU:n Twinning-hankkeessa.

Kansainvälisten kumppanuuksien arviointia varten laadittiin arviointikehikko, jota testattiin esimerkkitaapauksilla.

Tulossopimustavoite: Julkaisutoiminnan profiili selkiytyy ja TKI-viestintä vahvistuu.



Toteutuminen: Selvitimme Polamkin julkaisu- ja TKI-toiminnan ja TKI-viestinnän profiilia alustavasti, ja huomio kiinnittyi esimerkiksi projektiviestinnän minimivaatimukseen, viestinnän vahvistamiseen sosiaalisessa mediassa sekä Polamkin ulkopuolella julkaistavien tuotosten viestintään.

Julkaisimme vuoden aikana kolme TKI-uutiskirjeitä, jotka sisälsivät tietoa projekteista, julkaisuista ja tapahtumista. Polamkin julkaisu- ja TKI-toiminnan kehittämiseen saimme vertaistietoa kansainvälisten tiedelehtien toimitustyöstä (Nordic Journal of Studies in Policing, European Law Enforcement Research Bulletin). Polamk järjesti verkkototeutuksena *Nordic Police Research* -konferenssin, jonka pääteemana oli poliisikoulutus.

3.2.2 Tutkimuksen ja kehittämisen toiminnallinen tehokkuus

3.2.2.1. Tuottavuus

Taulukkoon 18 on koottu tutkimus- ja kehittämistoiminnan tuottavuusmittarit.

Taulukko 18 Tutkimuksen ja kehittämisen tuottavuus

Tuottavuus	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Julkaisut / tutkimuksen htv:t (3 vuoden keskiarvo)	1,6	1,7	-	2,0
Julkaisut / Polamkin htv:t (3 vuoden keskiarvo)	0,1	0,2	-	0,3

Tietolähde: TKI-toiminnan tulostulokset

Tutkimusjulkaisujen määrä sekä tutkimushenkilöstön että koko korkeakoulun henkilötyövuotta kohden lisääntyi selvästi edellisvuodesta. Kasvua selittää se, että monia isoja projekteja päättyi vuonna 2021 ja julkaisut painottuvat projektien loppupuolelle. Nykyisin yhä useammassa projektissa korostuvat julkaisujen rinnalla myös kehittämistavoitteet, mikä vaikuttaa julkaisujen määrään ja julkaisu- ja TKI-toiminnan profiiliin (ks. myös taulukot 19–20).

3.2.2.2. Taloudellisuus

Taulukossa 19 esitetään tutkimuksen ja kehittämisen taloudellisuusmittari.

Taulukko 19 Tutkimuksen ja kehittämisen taloudellisuus

Taloudellisuus	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Projektirahoituksen määrä M€	1,2	1,3	-	1,6

Tietolähde: TKI-toiminnan tulostulokset

TKI-toiminnan sekä tutkimus- ja kehittämisprosessin kehysrahoitus oli vuonna 2020 nettomääräisenä yhteensä noin 1,5 miljoonaa euroa. Ulkoista projektirahoitusta oli vajaat 1,6 miljoonaa euroa. Luku käsittää kaikki projektit mukaan lukien kansalliset ja kansainväliset TKI -projektit, osaamisen viennin ja kapasiteetin kasvattamisen projektit, henkilöstön ja opiskelijoiden liikkuvuuden projektit sekä Poliisihallituksen kehittämisprojektit. Projektirahoituksen määrä lisääntyi hieman edellisvuodesta.

Pidemmällä ajalla vuosittainen vaihtelu on ollut runsasta, mikä johtuu suurista yksittäisistä projekteista kohtalaisen pienessä projektisalkussa. Isoja erillisrahoitettuja projekteja päättyi kertomusvuonna, joten erillisrahoituksen määrä saattaa vähentyä lähitulevaisuudessa.

3.2.3 Tutkimuksen ja kehittämisen tuotokset ja laadunhallinta

3.2.3.1. Suoritteet

Taulukossa 20 esitetään tutkimuksen ja kehittämisen suoritemittari.

Taulukko 20 Tutkimuksen ja kehittämisen suoritteet

Suoritteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Julkaisujen yhteismäärä	24	38	40	55

Tietolähde: TKI-toiminnan tulostulokset

Tutkimustoiminnan keskeisistä tulostavoitteista julkaisujen määrä (55 kpl) ylitti selvästi tavoitellun määrän. Muun kuin tutkimushenkilöstön osuus julkaisuista oli vajaa viidennes. Pienessä yksikössä julkaisujen määrä voi vaihdella runsaasti eri vuosina, mutta kolmen vuoden keskiarvo (36 kpl) kuvaa kehitystä vakaammin. Julkaisujen määrän vaihteluun vaikuttavat esimerkiksi projektitilanne ja toimitettujen artikkelikokoelmien ajoitus. Julkaisutoiminta tähtää TKI-toiminnan tulosten raportointiin ensi sijassa avoimilla tieteellisillä ja muilla foorumeilla.

Julkaisujen valmistelun lisäksi päätoiminen tutkimushenkilöstö osallistuu projektien suunnitteluun ja ohjaamiseen sekä hallintotehtäviin. Monet projektien kirjalliset raportit ja muut tuotokset vievät työaikaa, mutta niitä ei tilastoida julkaisuiksi. Niitä ovat esimerkiksi EU-hankkeiden osaraportit sekä vain viranomaiskäyttöön laaditut raportit.

Toimintavuonna julkaisemamme kolme TKI-uutiskirjettä sisälsivät tietoa projekteista, julkaisuista ja tapahtumista. Tutkimustiedon välittämiseksi julkaisimme mediatiedotteita ja

teimme päivityksiä sosiaalisen median kanaviimme. Tutkimustietoa välitimme hallinnon henkilöstölle ja tiedeyhteisölle konferensseissa, seminaareissa ja työryhmissä. Toteutimme myös poliisin yhteiskunnallista viestintää koskevan hankkeen. Lisää tietoa viestinnästä löytyy luvusta 3.4.3.

3.2.3.2. Palvelukyky sekä suoritteiden ja julkishyödykkeiden laatu

Taulukossa 21 on tutkimuksen ja kehittämisen suoritteiden laadun mittari.

Taulukko 21 Tutkimuksen ja kehittämisen suoritteiden laatu

Suoritteiden laatu	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Referee-menettelyn läpikäyneiden (vertaisarvioitujen) julkaisujen %-osuus kaikista julkaisuista	63	26	33	51

Tietolähde: TKI-toiminnan tulostiedot

Vertaisarvioitujen julkaisujen osuus kaikista julkaisuista (51 %) oli poikkeuksellisen korkea. Tämä suhdeluku on vaihdellut runsaasti eri vuosina, ja on ollut yhteydessä julkaisujen määrään. Yleensä pienessä julkaisumäärässä ovat korostuneet vertaisarvioidut julkaisut ja suuressa julkaisumäärässä muut julkaisut. Vuosi 2021 kuitenkin poikkesi tästä, koska päättyneet projektit tuottivat runsaasti vertaisarvioituja julkaisuja, ja Polamkin julkaisusarjassa ilmestyi vertaisarvioitu artikkelikokoelma. Vertaisarvioidut julkaisut voivat viipyä kauan aikaa arvioinnissa, joten tulos koostuu osin aiempina vuosina tehdystä työstä. Julkaiseminen myös muilla kuin vertaisarvioituilla foorumeilla on tärkeää tutkimustiedon leviämisen ja vaikuttavuuden kannalta.

3.3 Museotoiminta

Tulossopimustavoite: Uudet rikostorjunnan näyttelyt avautuvat sekä Poliisimuseossa että Rikosmuseossa. Rikostorjunnan tallennuksen yleisperiaatteet määritellään.

Toteutuminen: Taidevääreännösten tutkinnasta kertova *Väritetty totuus* -erikoisnäyttely valmistui Poliisimuseoon suunnitellusti maaliskuussa, mutta se avattiin yleisölle vasta koronasulkujen jälkeen toukokuussa. Järjestimme aiheesta seminaarin taidemuseoiden hankinnoista vastaaville ammattilaisille. Teimme Rikosmuseon näyttelyn uusimiseksi Keskusrikospoliisille (KRP) rahoitussuunnitelman ja aikataulutuksen, mutta sen toteutus viivästyi

koronapandemian takia. Rikosmuseon näyttelyn uudistaminen on kuitenkin käynnistynyt ja työ jatkuu vuoden 2022 aikana.

Poliisihallitus nimitti Rikostorjunnan tallennuksen työryhmään uuden puheenjohtajan, ja ryhmä kokoontui koronapandemian vuoksi vasta loppuvuodesta. Ryhmän jäsenet saivat kokouksessa tietoa tallennustyöstä, ja varsinainen rikostorjunnan tallennusperiaatteiden määrittely tapahtuu myöhemmin.

Taulukko 22 Museotoiminnan suoritteet 2019–2021

Suorite	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021
Kokoelmaerät ja kokoelmiin liittyvän perinnetiedon tallennus	33	37	-	49
Kokoelmiin luetteloidut ja digitoidut objektit (esine, valokuva, multimedia, arkisto, kirja) lkm	2 384	7 119	-	4 901
Museon kävijämäärä	29 335	20 226	-	21 495

Tietolähteet: Museon kokoelmatietokanta ja kävijälaskuri

Keskityimme museossa kokoelmatöihin koronapandemiasta johtuneiden näyttelysulkujen ajan. Otimme kokoelmia vastaan poliisin yksiköistä museolle aikaisempaa enemmän, koska poliisin toimitiloja vähennettiin. Kokoelmiin luetteloitujen ja digitoitujen objektien määrät vähenivät edelliseen vuoteen verrattuna, jolloin kaikki Rikosmuseon kokoelmat siirrettiin Poliisimuseon vastuulle. Vuoden 2021 luetteloitujen objektien määrät olivat joka tapauksessa yli kaksinkertaisia verrattuna koronapandemiaa edeltäneisiin vuosiin.

Museo oli suljettuna pandemian vuoksi keväällä 2021. Sen jälkeen oli käytössä eri ajan-kohtina henkilörajoituksia, vierailuvarauksiin luotu järjestelmä ja koronapassi. Rajoituksista huolimatta museossa kävi yli 20 000 asiakasta, ja heinäkuun kävijämäärä oli kaikkien aikojen paras. Vierailut museon verkkonäyttelyissä ja sosiaalisen median alustoilla lisääntyivät merkittävästi. Lisää tietoa museon viestinnästä löytyy luvusta 3.4.3.

3.4 Yhteiset palvelut

Tulostavoite: Poliisiammattikorkeakoulun laatu järjestelmä tuottaa osuvaa tietoa toiminnan kehittämiseen.

Toteutuminen: Osallistuimme T-Median toteuttamaan Luottamus & Maine sekä Taloustutkimuksen toteuttamaan Korkeakoulujen brändi -tutkimuksiin. Toteutimme tutkinto-

opiskelijoiden opiskelukykyä, hyvinvointia ja näkemyksiä oppimisympäristöstä selvittävän opiskelijabarometrin ja käsitelimme sen tulokset laajasti. Teimme itsearvioinnin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) korkeakouluille tarkoitetulla kriteeristöllä. Itsearvioinnin tavoitteena oli valmistautua vuoden 2023 laatujärjestelmän auditointiin. Lisätietoja vuoden 2021 kokonaisarviointien tuloksista löytyy luvusta 7.

3.4.1 ICT-palvelut

Tulossopimustavoite: Uuden opintohallintajärjestelmän ensimmäisten toimintojen käyttöönotto tutkintokoulutuksessa.

Toteutuminen: Polamkin tutkintokoulutuksen uudeksi opintohallintajärjestelmäksi valittiin Peppi ja asiaa koskevat sopimukset teimme toimintavuoden aikana. Käytännössä Polamk liittyi Peppi-konsortioon ja sai jäsenyyden myötä käyttöönsä Pepin lähdekoodin. Tämän jälkeen tietojärjestelmän käyttöönotto, kehitystyö ja ylläpito kilpailutettiin ja toimittajaksi valittiin Netum.

Aloitimme varsinainen opintohallintajärjestelmän käyttöönottoprojektin syksyllä 2021. Käyttöönoton aikatauluksi asetettiin elokuu 2022.

Tulostavoite: Polamkin tiedonhallinnan kokonaisarkkitehtuuri vastaa tiedonhallintalain säädöksiä, tukee tietopalvelua sekä edistää tietoturvallisuuden ja tiedonhallinnan vaatimusten toteuttamista.

Toteutuminen: Polamk ei tee omaa tiedonhallintamallia, vaan kuuluu osana koko poliisin valmisteilla olevaan malliin.

3.4.2 Materiaalipalvelut ja toimitilat

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu osallistuu osaltaan aktiivisesti poliisihallinnon yhteisiin pyrkimyksiin kestävän kehityksen edistämiseksi ja poliisihallinnon hiilijalanjäljen pienentämiseksi.

Toteutuminen: Teimme kestävän kehityksen toimenpidesitoumuksen, joka palkittiin yhtenä vuoden parhaista sitoumuksista. Kestävän kehityksen sitoumuksemme painopiste on sosiaalisen kestävyuden edistämiseksi. Ekologista kestävyyttä edistämme lisäämällä verkko-opiskelua kaikissa koulutuksissamme (ks. taulukko 16) ja toteuttamalla osaltamme poliisin hiilijalanjäljen pienentämisen tiekarttaa. Virka-ajoneuvoja varten on toteutettu sähkölatauspisteet Tampereen kampusalueelle sekä Pieksämäen ja Räyskälän ajoharjoittelualueille. Senaatti-kiinteistöt asennutti Polamkin päärakennuksen katolle aurinkosähköpaneeleita.

Tulossopimustavoite: Toimitilojen muutossuunnittelu aloitetaan yhteistyössä Poliisihallituksen ja Senaatti-Kiinteistöjen kanssa. Tilat ovat turvalliset, esteettömät ja ne tukevat käyttäjien tarpeita ja toimintaa.

Toteutuminen: Polamk esitti Poliisihallitukselle muutossuunnittelun jatkamista vuonna 2020 toteutetun potentiaalikäyttösuunnitelman jatkeena, mutta tähän ei myönnetty rahoitusta. Kesän jälkeen ilmeni, että asuintalot A–C ovat elinkaarensa päässä. Aloitimme Senaatti-kiinteistöjen ja Poliisihallituksen kanssa uuden opiskelijoiden sosiaalitalan rakentamisen suunnittelun ja samassa yhteydessä asuintalojen A–C purkamisen valmistelun. Muu kiinteistökehitys, josta Senaatti-kiinteistöt vastaa, ei ole sanottavasti edennyt.

Polamkin päärakennuksen sisääntuloaulan remontti valmistui toimintavuonna. Kulunvalvonta tehostui uusien järjestelyjen ansiosta.

Poliisikoiralaitoksen toimitilojen peruskorjaus- ja uudisrakennustyö käynnistyi alkuvuodesta. Työt ovat edenneet suunnitelmien mukaan. Valmistumisen tavoiteaika on 16.5.2022.

3.4.3 Viestintä

Taulukkoon 23 on koottu viestinnän suoritteita vuosilta 2019–2021.

Taulukko 23 Ulkoisen viestinnän suoritteet 2019–2021

Tiedotteet	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021 ¹⁷
Tiedotteet, suomenkieliset, kpl	37	37	49
Tiedotteet, ruotsinkieliset, kpl	22	29	43
Tiedotteet, englanninkieliset, kpl	8	15	24

Tietolähde: Yksikön oma raportointi

Verkkosivujen käynnit	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
www.polamk.fi, käynnit	517 682	500 570	346 200 ¹⁸

¹⁷ Vuosina 2018-2020 tiedotteiden lukumäärä on sisältänyt ainoastaan Polamkin tiedotteet. Vuodesta 2021 lähtien luvuissa ilmoitetaan myös Poliisimuseon tiedotteet.

¹⁸ Vuoden 2021 verkkosivujen ja opiskelijablogien käyntien määrä ei ole vertailukelpoinen aikaisempiin vuosiin. Vuodesta 2021 lähtien tilastointi huomioi vain ne käyttäjät, jotka hyväksyvät evästeet.

Verkkosivujen käynnit	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
www.poliisimuseo.fi, käynnit	39 355	41 922	33 000 ¹⁸

Tietolähde: kävijäseurantajärjestelmä

Sosiaalisen median seuraajat ja medianäkyvyys	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Twitter (@Polamk) -seuraajat	3 372	4 030	4 561
Twitter (johto ja asiantuntijat) -seuraajat	4 738	6 677	7 569
Twitter (@Poliisimuseo) -seuraajat	1 114	1 196	1 239
Facebook (Polamk) -seuraajat	5 684	6 472	7 050
Facebook (Poliisimuseo) -seuraajat	11 198	14 682	15 697
Instagram (@poliisiammattikorkeakoulu) -seuraajat	14 252	15 809	16 783
Instagram (@poliisimuseo) -seuraajat	2 912	3 586	3 818
LinkedIn (Poliisiammattikorkeakoulu) -seuraajat	711	1 334	1 849
Opiskelijablogit (polamk.fi), käynnit	21 264	13 339	9 022 ¹⁹
Twiiitit (@Polamk), kpl	190	171	219
Instagram-julkaisut, @poliisiammattikorkeakoulu	98	110	118
Instagram-julkaisut, @poliisimuseo	113	210	159
Mediaosumat, kpl	1 008	688	949

Tietolähteet: sosiaalisen median kanavat, mediaseuranta.

¹⁹ Vuoden 2021 verkkosivujen ja opiskelijablogien käyntien määrä ei ole vertailukelpoinen aikaisempiin vuosiin. Vuodesta 2021 lähtien tilastointi huomioi vain ne käyttäjät, jotka hyväksyvät evästeet.

Verkkoviestintä oli vilkasta verkkosivustoilla polamk.fi ja poliisimuseo.fi. Tuotimme saavutettavia tietosisältöjä muun muassa tutkimusprojekteista, ja täydensimme sivustojen kieli-versioita. Luetuimpia verkkosisältöjä olivat tänäkin vuonna poliisikoulutukseen hakemista koskevat sisällöt.

Julkaisimme ulkoisia tiedotteita aiempaa enemmän, mihin vaikuttivat myös koronatilanteesta johtuvista muutoksista viestiminen poliisikoulutukseen hakeneille ja Poliisimuseon asiakkaille. Toiminnasta kertominen kantoi hedelmää medianäkyvyydessä: Polamkiin liittyviä juttuja ilmestyi lähes 40 prosenttia edellisvuotta enemmän. Poliisin viestintäverkoston yhteistyönä vuosittain järjestettävä Poliisitoimintaa toimittajille -kurssi jäi jo toisen kerran väliin pandemiatilanteen takia.

Sosiaalisessa mediassa seuraajamäärien kasvu jatkui tasaisena. Hakijoille suunnatuissa somesisällöissä painotimme etenkin realistista kuvaa opinnoista ja poliisiammatin monipuolisuutta. Sosiaalisen median vuorovaikutteisuus näkyi etenkin Instagramissa, missä järjestimme useita Q&A-teemapäiviä ja vastasimme satoihin seuraajien kysymyksiin. Poliisiopiskelijat tuottavat ohjatusti sisältöjä Polamkin Instagram- ja Facebook-tileille, ja vuonna 2021 toiminta opinnollistettiin vapaavalintaiseksi *Poliisiopiskelijana sosiaalisessa mediassa* -opintojaksoksi, jonka tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestintään sosiaalisessa mediassa ja kehittää valmiuksia poliisiviestijänä. Syksystä 2021 alkaen kaikkien AMK-opiskelijoiden orientoiviin opintoihin sisältyy myös poliisin ja Polamkin viestintään perehdyttävä tunti.

Uutena viestintäkanavana kokeilimme podcastia: monimuotoisuutta ja vähemmistöjä poliisissa ja poliisin työssä käsittelevä 5-osainen *Kaikkien poliisi?* -ohjelma julkaistiin kevään 2021 aikana yleisimmillä podcast-alustoilla. Jaksoja kuunneltiin vuoden aikana yli 6 000 kertaa ja aihe herätti tavoitteen mukaisesti keskustelua sekä hallinnon sisällä että julkisesti.

3.4.4 Kirjasto

Kirjaston tunnuslukuja on koottu taulukkoon 24.

Taulukko 24 Kirjaston suoritteet 2019–2021

Suorite	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Lainat, lukumäärä	67 485	62 762	52 787

Suorite	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Tiedonhaut, lukumäärä	736	653	511
Tiedonhaun opetustunnit	235	196	176
Kirjastokäynnit	119 999	50 171	23 909
Onnistuminen palveluissa asteikolla 1–5	-	4,7	-

Tietolähde: Kokoelmatietokanta, kävijälaskuri; opintohallintajärjestelmä, Korkeakoulukirjastojen kansallinen käyttäjäkysely

Kirjaston käyttö laski kaikkien kerättävien lukujen osalta. Koronarajoitusten vuoksi kirjaston paikalliskäyttö vähentyi ja asiakkaat hankkivat enenevässä määrin materiaalia joko kirjaston lisensoimista sähköisistä lähteistä tai etäpaikkakunnan lähikirjastoista. Tulokorttiin ei tällä hetkellä kerätä kirjaston e-aineistojen käyttöä, joten seuranta niiden osalta on vaja-vaista.

3.4.5 Tietoturvallisuuden ja tietosuojan valvonta

Poliisiammattikorkeakoulu valvoo henkilötietojen käsittelyä lokitarkastuksilla. Vuonna 2021 on suoritettu yksi lokitarkastus, jossa ei tullut esille lainvastaista henkilötietojen käsittelyä.

3.4.6 Kansainvälinen toiminta

Kansainvälisen toiminnan suoritteita on koostettu taulukkoon 25.

Taulukko 25 Kansainvälisen toiminnan suoritteet vuosina 2019–2021

Suorite	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Opiskelijavaihtoon lähteneet	23	13	8
Lyhytkestoiseen opiskelijavaihtoon lähteneet (<3 kk)	20	6	2
Pitkäkestoiseen opiskelijavaihtoon lähteneet (>3 kk)	3	7	6
Opiskelijavaihtoon saapuneet	24	10	5
Lyhytkestoiseen opiskelijavaihtoon saapuneet (<3 kk)	21	10	0
Pitkäkestoiseen opiskelijavaihtoon saapuneet (>3 kk)	3	0	5

Suorite	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Henkilökuntavaihtoon lähteneet yhteensä	20	3	3
Erasmus+ -henkilökuntavaihtoon lähteneet	6	3	0
CEPOL ²⁰ -henkilökuntavaihtoon lähteneet	14	0	3
Henkilökuntavaihtoon saapuneet	13	0	4
Erasmus+ -henkilökuntavaihtoon saapuneet	0	0	0
CEPOL ²⁰ -henkilökuntavaihtoon saapuneet	13	0	4
CEPOL-kurssien osallistujat	233	39	133
Suomen järjestämille CEPOL-kursseille osallistuneet	128	0	28
Suomesta CEPOL-kursseille lähteneet	105	39	95

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, oma dokumentaatio

Vuoden 2021 aikana solmimme yhteistyösopimukset Uumajan yliopiston, Saksan poliisiyliopiston sekä Albanian turvallisuusakatemian kanssa.

Albanian turvallisuusakatemian toiminnan kehittämistä tukeva *Twinning*-hanke jatkui toimintavuonna. Koronapandemian vuoksi toimimme alkuvuoden pääosin etäyhteyksin, mutta loppuvuodesta 13 Polamkin asiantuntijaa työskenteli yhteensä 140 työpäivän ajan Tiranassa. Asiantuntijoiden lukumäärää pystyttiin lisäämään aiempiin vastaaviin hankkeisiin nähden.

Muu kansainvälinen toiminta

Jatkoimme Euroopan unionin lainvalvontakoulutusviraston (CEPOL) kansallisena yksikönä, ja järjestimme tulevaisuuden johtajien koulutuksen (*CEPOL Future Leaders*). Osallistuimme myös CEPOLin toimintaa kehittävään asiantuntijatyöskentelyyn. Koronapandemiasta huolimatta 95 suomalaista lainvalvojaa lähetettiin ulkomaille CEPOL-koulutuksiin ja kolme virkamiesvaihtoon. Neljä ulkomaista lainvalvojaa saapui Suomeen virkamiesvaihtoon. CEPOL-aktiviteetteihin ja verkkokoulutuksiin osallistumisia oli Suomesta vuoden aikana yhteensä 763.

²⁰ Sisältää kaikki lähtevät ja saapuneet CEPOL-asiantuntijavaihdot, myös poliisihallinnon ulkopuoliset vaihdot.

Koronapandemia vaikutti edelleen opiskelijoiden lyhyisiin ja pitkäaikaisiin vaihtoihin. Lyhytaikaiset vaihdot sekä yksi pitkäaikainen vaihto toteutuivat virtuaalisina.

Pohjoismainen yhteistyö jatkui verkkokokouksin poliisioppilaitosten johtajien sekä siviilikriisinhallinnan koulutusten alalla.

Allekirjoitimme yhdessä Kriisinhallintakeskuksen (CMC Finland), Puolustusvoimien kansainvälisen keskuksen (FINCENT) sekä Raja- ja merivartiokoulun kanssa sopimuksen Kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan osaamiskeskuksesta. Sopimus vakiinnutti jo käynnissä olleen yhteistyön siviilikriisinhallinnan alalla.

Valmistelimme uskontojen kohtaamiseen valmentavan siviilikriisinhallinnan verkkokoulutuksen sisällöt Kriisinhallintakeskuksen kanssa. EUPCST-hankkeeseen (European Union Police and Civilian Services Training) liittyvä koulutus on tarkoitettu asiantuntijoille, jotka tähtäävät siviilikriisinhallinnan tehtäviin tai jo toimivat näissä tehtävissä. Hankkeen järjestämiin koulutuksiin lähetettiin vuoden aikana Suomen poliisista viisi asiantuntijaa.

Valmistelimme Euroopan puolustus- ja turvallisuusakatemian (ESDC) korkean tason johtamiskurssin sisältöä yhteistyössä ulkoministeriön, Poliisihallituksen ja Kriisinhallintakeskuksen asiantuntijoiden kanssa. Kurssi toteutetaan vuonna 2022.

Toteutimme syksyllä Kriisinhallintakeskuksen koordinoimana ensimmäinen Yhdistyneiden kansakuntien (YK) poliisiasiantuntijoiden kouluttajakoulutuksen, ja aloitimme vuoden 2022 YK:n poliisikurssien suunnittelun.



3.5 Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus

Taulukoissa 26 ja 27 on kuvattu julkisoikeudellisten ja liiketaloudellisten suoritteiden kustannusvastaavuuslaskelmat.

Taulukko 26 Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, julkisoikeudelliset suoritteet

Julkisoikeudelliset suoritteet	Toteuma € 2019	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021
Tuotot			
Maksullisen toiminnan tuotot			
Maksullisen toiminnan myyntituotot	79 088	101 335	104 115
Maksullisen toiminnan muut tuotot	0	0	0
Tuotot yhteensä	79 088	101 335	104 115
Kustannukset			
Erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	196	24	0
Henkilöstökustannukset	75 574	83 122	91 205
Vuokrat	0	227	700
Palvelujen ostot	325	56	7 110
Muut erilliskustannukset	6 180	4 586	3 804
Erilliskustannukset yhteensä	82 275	88 015	102 819
Maksullisen toiminnan osuus yhteiskustannuksista			
Tukitoimintojen kustannukset	4 689	16 531	3 919
Poistot	354	340	546
Korot	8	0	0
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	5 051	16 871	4465
Kokonaiskustannukset yhteensä	87 326	104 886	107 284

Julkisoikeudelliset suoritteet	Toteuma € 2019	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021
KUSTANNUSVASTAAVUUS	-8 238	-3 531	-3 169
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	-	-	-
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN	91 %	97 %	97 %

Tietolähde: Kieku

Sisäministeriön asetuksen mukaisia Poliisiammattikorkeakoulun julkisoikeudellisia suoritteita ovat voimankäyttökouluttajien koulutukset, järjestyksenvalvojakouluttajakoulutukset sekä vartioimistehtäviin ja järjestyksenvalvontatehtäviin liittyvät koirien tottelevaisuustarkastukset.

Tuotoista 69 % kertyi voimankäyttökouluttajien koulutuksista, 30 % järjestyksenvalvojakouluttajakoulutuksista ja 0,4 % tottelevaisuustarkastuksista. Toiminnan kustannusvastavuus (97,05 %) oli hieman parempi kuin vuotta aiemmin (96,63 %).

Taulukko 27 Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, liiketaloudelliset suoritteet. Taulukko on myös tuloslaskelma, kilpailulaki 30 d §.

Liiketaloudelliset suoritteet	Toteuma € 2019	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021
Tuotot			
Maksullisen toiminnan tuotot			
Maksullisen toiminnan myyntituotot	441 742	99 343	111 653
Maksullisen toiminnan muut tuotot	969 253	852 352	917 083
Tuotot yhteensä	1 410 995	951 695	1 028 736
Kustannukset			
Maksullisen toiminnan erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	58 797	35 810	31 818
Henkilöstökustannukset	148 498	95 344	149 128
Vuokrat	818 565	607 560	599 172
Palvelujen ostot	76 793	72 797	55 883

Liiketaloudelliset suoritteet	Toteuma € 2019	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021
Muut erilliskustannukset	21 819	4 778	4 909
Erilliskustannukset yhteensä	1 124 472	816 289	840 910
Maksullisen toiminnan osuus yhteiskustannuksista			
Tukitoimintojen kustannukset	211 897	81 328	78 996
Poistot	2 285	285	1 436
Korot	52	0	0
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	214 234	81 613	80 432
Kokonaiskustannukset yhteensä	1 338 706	897 902	921 341
KUSTANNUSVASTAAVUUS (tuotot - kustannukset)	72 289	53 792	107 395
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	-	-	-
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN	105 %	106 %	112 %

Tietolähde: Kieku

Kustannuslaskennan kuvaus, kilpailulaki 30 d §

Tuotot ovat valtion liikekirjanpidon tiliryhmään 31 vuokrat ja käyttökorvaukset sekä tiliryhmään 300 tuotot maksuperustelain mukaisista liiketaloudellisista suoritteista kirjattuja tapahtumia.

Polamkin kampusalueen asuinrakennuksissa asui huoneenvuokralain mukaisilla sopimuksilla poliisiopiskelijoita sekä jonkin verran henkilöstöä. Lisäksi kampusalueella majoittuivat hätäkeskuspäivystäjätutkintoa suorittavat opiskelijat. Järjestimme turvallisuusalan koulutuksia ja toteutti ajokoulutuksia ajoharjoitteluradoilla.

Tiliryhmän 40 aineet, tarvikkeet ja tavarat tapahtumat ovat suoraan liiketaloudelliseen toimintaan tai majoitustoimintaan (erillinen seurantanumero) kohdennettuja tarvikeostoja. Majoitusvarausjärjestelmästä saatavan tilaston avulla arvioitiin vuokraustoimintaan kohdistuva osuus. Kulujen kohdennukseen sisältyy arviota muun muassa sähkökulujen osalta, sillä sähkömittarit eivät ole talokohtaisia.

Henkilöstökustannukset ovat liiketaloudelliseen toimintaan työajanseurantajärjestelmässä kohdennettuja (jakopalkat). Vuokrat ovat tiliryhmään 420 kirjattuja toimitila- ja muita vuokria. Toimitilavuokrat voidaan Tampereen kampuksen osalta eritellä asuinrakennuksittain. Vuokraustoimintaan kohdennettava osuus saadaan majoitusvarausjärjestelmän tuottaman tilaston avulla.

Pieksämäen kiinteistöyksikön vuokria on kohdennettu liiketaloudelliseen toimintaan tehtyjen työaikojen suhteessa. Vaajakadun päärakennuksen tiloista on liiketaloudelliseen toimintaan kohdennettu maksulliseen palvelutoimintaan osallistuneiden työhuonetiloja sekä arvioitu osuutta yleisistä tiloista päärakennuksen neliövuokran perusteella.

Palvelujen ostot muodostuvat tiliryhmään 43 sekä suoraan kirjatuista, että vyöryttämällä kohdennetuista tapahtumista. Pieksämäen kiinteistöjen palvelujen ostoja on kohdennettu liiketaloudelliseen toimintaan työaikojen suhteessa. Majoitustoimintaan suoraan kohdennettavia palveluostoja on seurattu seurantanumerolla. Asuntojen vuokraustoimintaan kohdennettuihin palvelujen ostoihin sisältyy arviota yleisten tilojen siivouksen sekä muiden palvelujen osalta. Muut erilliskustannukset ovat suoraan liiketaloudelliselle toiminnalle kohdistettuja kuluja.

Pieksämäen toimipisteen osalta tukitoiminnoille kirjatut tapahtumat kohdennettiin eri koulutuksille työaikojen suhteessa. Hallinnon kaikille yhteisiä kuluja jaettiin ensin henkilöstöryhmäsuhteessa (koulutus ja muu toiminta), minkä jälkeen koulutukselle kohdistuva osuus on jaettu pääosin opintopistemäärien suhteessa eri koulutuksille. Vuokraustoiminnan henkilöstökustannukset on huomioitu tukitoiminnoissa. Maksullinen ja maksuton majoitustoiminta on kirjattu työajanseurannassa eri toiminnoille ja lisäksi on käytössä erillinen seurantakohde majoitustoiminta (seuko2). Kirjaston ja tietopalvelun kuluja kohdennettiin tukitoimintoihin kirjaston oman seurannan perusteella.

Poistoista on eritelty ensin ne osuudet, jotka kohdistuvat tiettyyn toimintaan. Loppuosa on jaettu henkilöstösuhteessa eri toimintaan, minkä jälkeen koulutukselle kohdistuva osuus on vyörytetty eri koulutuksille opintopisteiden suhteessa. Toimintaan ei kohdistunut korkokuluja eikä muita yhteiskustannuksia 2021.

Hätäkeskuspäivystäjäkoulutettavien määrää on nostettu aikaisemmasta, jolloin sekä majoitusvuorokausien määrä Poliisiammattikorkeakoululla että majoittumisista saatujen tuotosten määrä on kasvanut edellisvuodesta. Tuotoista 89 % kertyi asuntojen vuokraustoitinnasta ja 11 % koulutus- ja muista suoritteista. Toiminta oli kustannusvastaavaa.



3.6 Yhteisrahoitteisen toiminnan tulos ja kannattavuus

Taulukossa 28 on yhteisrahoitteisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma.

Taulukko 28 Yhteisrahoitteisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma

Yhteisrahoitteinen toiminta	Toteuma € 2019	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021
Yhteisrahoitteisen toiminnan tuotot			
Muilta valtion virastoilta saatu rahoitus	375 617	368 697	357 703
EU:lta saatu rahoitus	350 934	289 786	329 311
Muu valtionhallinnon ulkopuolinen rahoitus	150 863	166 354	90 848
Paikallishallinnolta saatu rahoitus	0	0	86 693
Yhteisrahoitteisen toiminnan muut tuotot	0	0	0
Tuotot yhteensä	877 414	824 837	864 555
Yhteisrahoitteisen toiminnan erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	20 219	22 731	1 288
Henkilöstökustannukset	689 247	719 720	741 783
Vuokrat	27 063	9 505	0
Palvelujen ostot	143 696	101 211	68 588
Muut erilliskustannukset	100 495	11 577	16 740
Erilliskustannukset yhteensä	980 720	864 744	828 399
Yhteisrahoitteisen toiminnan yhteiskustannusosuus			
Tukitoimintojen kustannukset	103 511	123 346	149 227
Poistot	0	0	0
Korot	0	0	0
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	103 511	123 346	149 227
Kokonaiskustannukset yhteensä	1 084 231	988 090	977 627

Yhteisrahoitteinen toiminta	Toteuma € 2019	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021
OMARAOITUSOSUUS (tuotot - kustannukset)	-206 817	-163 253	-113 072
Omarahoitusosuus, %	19 %	17 %	12%

Tietolähde: Kieku. Taulukko sisältää myös arvonnisäverot

Yhteisrahoitteisen toiminnan tuotoista 41% saatiin valtion virastoilta, 38% EU:lta, 11% muilta valtionhallinnon ulkopuolisilta rahoittajilta ja 10% paikallishallinnolta. Euromääräisesti suurimmat projektit olivat Builders, Improdova ja CYBERDI. Oma rahoitusosuutta tarvittiin aikaisempia vuosia vähemmän, sillä suurin osa rahoituksesta oli 100% rahoitusta, jolloin omaa rahoitusosuutta ei tarvita.

4 Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen

4.1 Organisaation kehittäminen

Polamkille oli vuodelle 2021 asetettu 189 henkilötyövuoden (htv) henkilöstömäärän tavoitetaso. Polamkille ei myönnetty erillistä keskitetyn rahoituksen htv-kompensaatiota. Asetettu henkilöstön tavoitetaso oli sama kuin edellisvuonna, ja se kyettiin saavuttamaan suunnitellusti.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu johtaa henkilöstöä poliisin henkilöstösuunnitelman mukaisesti. Poliisiammattikorkeakoulu varmistaa, että yksikön resurssien kohdentaminen, johtaminen, osaaminen, työkykyä toiminta työnantajana vastaavat muuttuvaa toimintaympäristöä ja poliisin operatiivisia tarpeita niin, että pystyy toteuttamaan sille asetetut tavoitteet.

Toteutuminen: Laadimme henkilöstösuunnitelman vuosille 2021–2024, jossa huomioidaan keskeiset toimintaympäristön muutostekijät sekä määritetään tavoitteet korkeakouluuyhteisön johtamiselle ja esihenkilötyölle, henkilöstön osaamisen johtamiselle ja kehittämiselle sekä henkilöstön työkyvyn ylläpitämiselle ja tukemiselle.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulun valtakunnallinen ja oman yksikön osaamisen kehittäminen on suunnitelmallista sekä strategia- ja tulevaisuuslähtöistä. Poliisiammattikorkeakoulu arvioi ja ennakoii organisaatiotasolla osaamisen kehittämisen tarpeita poliisin ydinosaamisten määrittelyn pohjalta.



Toteutuminen: Osana henkilöstösuunnitelmaa ja siihen kirjattuja osaamisen kehittämisen tukitoimia Polamkissa käynnistettiin henkilöstön osaamisen kehittämisen ja osaamistarpeiden arvioinnin menetelmien kehittäminen. Uuden toimintamallin tavoitteena on tehostaa koulutussuunnitelman strategialähtöisyyttä ja koulutustasoarvioinnin avulla varmistaa henkilöstökoulutuksen tehokas kohdentuminen.

Tulosopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu edistää tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan kirjattuja henkilöstöpoliittisia ja toiminnallisia tavoitteita sekä omassa yksikössään että valtakunnallisesti sisällyttämällä ne koulutusten sisältöihin. Tavoitteiden tarkoituksena on edistää hyvää työnantajakuvaa ja varmistaa erilaisten osaajien rekrytoitumista poliisihallintoon.

Toteutuminen: Päivitimme yhdessä opiskelijakunnan kanssa *Häirinnän ja epäasiallisen kohtelun vastaisen toimintaohjeen opiskelijoille* ja käsitelimme toimintamallin vastuuhenkilöiden kanssa. Vakiinnutimme valintakokeiden kirjallisen kokeen anonyymien arvioinnin.

Järjestimme henkilöstölle kaksi samansisältöistä yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoseminaria, jotka tavoittivat yli 80 % henkilöstöstä. Lisäksi henkilöstömme kehitti osaamistaan suorittamalla eOppivan ja poliisin oman verkkokurssin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoasioista.

Päivitimme Polamkin perehdyttämissuunnitelman ja samassa yhteydessä siihen lisättiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvonäkökulmia. Pilotoimme anonyymiä rekrytointia, arvioimme sen kokemukset ja kehitämme jatkossa rekrytointiprosessia kokemusten perusteella. Hakuilmoituksiin lisättiin monimuotoisuustoive. Polamkin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyöryhmä kokoontui säännöllisesti ja seurasi yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon tilaa analysoimalla kokonaisarviointien tuloksia (katso luku 7).

Taulukko 29 Henkilötyövuodet 2019–2021

	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021	Muutos edelliseen vuoteen
1. Poliisit	89,5	91,3	90	91,2	-0,1
2. Muu henkilöstö	101,5	103,6	99	99,3	-4,3
Kehysrahoituksella oleva henkilöstö (1-2)	191,0	194,9	189	190,5	-4,4
Muu rahoitus	14,6	14,4	-	18,6	2,2

	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021	Muutos edelliseen vuoteen
Erillisrahoitus	11,0	10,8	-	16,6	5,8
Hankerahoitus	3,6	3,6	-	2,0	-1,6
Korkeakouluharjoittelijat	3,0	3,6	-	2,9	-0,7
Koko henkilöstö	208,6	212,9	-	212,0	-0,9

Tietolähde: Kieku

Polamkin kehysrahoitettu henkilöstömäärä pieneni edellisvuodesta noin neljällä henkilötyövuodella ja asetettu tavoite ylitettiin kokonaisuudessaan vain 1,5 henkilötyövuodella. Tavoitetason ylitys johtuu Polamkille asetetuista toiminnallisista tavoitteista, joita ei ole kyetty hoitamaan ilman lisärekrytointeja. Tavoitteen saavuttamista tuki menestymisemme ulkoisella rahoituksella toimivien projektien haussa jopa edellisiä vuosia paremmin. Muun toiminnan rahoituksen (hanke- ja erillisrahoitus) henkilötyövuosikertymä olikin poikkeuksellisen suuri (18,6 htv), joka on yli neljä henkilötyövuotta edellisvuotta enemmän.

Taulukko 30 Henkilötyövuodet 2021

Henkilöryhmä	Vakinaiset, naiset (htv)	Vakinaiset, miehet (htv)	Määräaikai- set, naiset (htv)	Määräaikai- set, miehet (htv)	Yhteensä
1. Päällikkö	-	-	-	0,8	0,8
2. Päällystö	1,00	26,8	-	2,0	29,8
3. Alipäällystö	5,3	42,5	-	2,9	50,7
4. Miehistö	1,2	2,4	1,3	5,0	9,9
5. Toimistohenkilöstö	8,5	-	0,5	-	9,0
6. Muut	45,8	37,0	6,2	1,3	90,3
Poliisit yhteensä (1–4)	7,5	71,7	1,3	10,7	91,2
Muu henkilöstö yhteensä (5–6)	54,3	37,0	6,7	1,3	99,3

Henkilöryhmä	Vakinaiset, naiset (htv)	Vakinaiset, miehet (htv)	Määräaikaiset, naiset (htv)	Määräaikaiset, miehet (htv)	Yhteensä
Kehysrahoituksella oleva henkilöstö (1–6)	61,8	108,7	8,0	12,0	190,5
Erillisrahoituksella oleva henkilöstö	3,2	2,0	8,7	2,7	16,6
Hankerahoituksella oleva henkilöstö	-	2,0	-	-	2,0
Ulkopuolisella rahoituksella oleva henkilöstö yhteensä	3,2	4,0	8,7	2,7	18,6
Korkeakouluharjoittelijat	-	-	2,9	-	2,9
Henkilöstö yhteensä	64,9	112,8	19,6	14,6	212,0

Tietolähde: Kieku

Taulukko 31 Naisten ja miesten henkilötyövuosien (htv) jakautuminen erilaisiin asiantuntijatehtäviin

	Naiset, htv.	Miehet, htv.	Yhteensä, htv.	Naisten osuus ryhmässä, %	Miesten osuus ryhmässä, %	Kaikista naisista ryhmässä, %	Kaikista miehistä ryhmässä, %
Opetushenkilöstö	23,5	88,6	112,1	21,0	79,0	27,8	69,5
Tutkimushenkilöstö	9,4	8,2	17,6	53,4	46,6	11,1	6,4
Johto ja esihenkilöt	2,0	9,7	11,7	17,1	82,9	2,4	7,6
Muut asiantuntijat	46,8	20,9	67,7	69,1	30,9	55,3	16,4
Korkeakouluharjoittelijat	2,9	-	2,9	100,0	0,0	3,4	0,0
Yhteensä	84,6	127,4	212,0	-	-	100,0	100,0

Tietolähde: Kieku

Taulukko 32 Vakinaisen ja määräaikaisen henkilöstön määrä ja muutosprosentit 31.12.

Vuosi	Vakinaiset, lkm	Vakinaiset, %-muutos	Vakinaiset, %-osuus	Määräaikaiset, lkm	Määräaikaiset, %-muutos	Määräaikaiset, %-osuus	Yhteensä, lkm	Yhteensä, %-muutos	Yhteensä, %-osuus
2019	171	2,4	78,8	46	4,5	21,2	217	2,8	100,0
2020	175	2,3	81,0	41	-12,2	19	216	-0,5	100,0
2021	172	-1,7	80,8	41	0,0	19,2	213	-1,4	100,0

Tietolähde: Kieku

Polamkin henkilöstön kokonaismäärä vuoden 2021 lopussa oli 213, mikä on kolme vähemmän verrattuna edellisvuoden vastaavaan ajankohtaan. Henkilöstön kokonaismäärässä huomioidaan vakinaiset ja määräaikaiset työntekijät, ulkopuolisella rahoituksella palkattu henkilöstö sekä korkeakouluharjoittelijat. Määräaikaisen henkilöstön määrä oli sama kuin vuonna 2020.

Taulukko 33 Naisten ja miesten %-osuus (lkm) henkilöstöstä henkilöryhmittäin 31.12.

Henkilöryhmä	Vakinaiset, naiset, lkm	Vakinaiset, naiset, %	Vakinaiset, miehet, lkm	Vakinaiset, miehet, %	Määräaikaiset, naiset, lkm	Määräaikaiset, naiset, %	Määräaikaiset, miehet, lkm	Määräaikaiset, miehet, %	Yhteensä, lkm
1. Päällikkö	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1
2. Päällystö	1	3,3	27	90,0	0	0,0	2	6,7	30
3. Alipäällystö	6	10,9	45	81,8	0	0,0	4	7,3	55
4. Miehistö	0	0,0	1	12,5	2	25,0	5	62,5	8
5. Toimistohenkilöstö	8	88,9	0	0,0	1	11,1	0	0,0	9
6. Muut	46	43,0	38	35,5	18	16,8	5	4,7	107
7. Korkeakouluharjoittelijat	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	3
Poliisit yhteensä (1–4)	7	7,4	73	77,7	2	2,1	12	12,8	94
Muu henkilöstö yhteensä (5–7)	54	45,4	38	31,9	22	18,5	5	4,2	119

Henkilöryhmä	Vakinaiset, naiset, lkm	Vakinaiset, naiset, %	Vakinaiset, miehet, lkm	Vakinaiset, miehet, %	Määräaikaiset, naiset, lkm	Määräaikaiset, naiset, %	Määräaikaiset, miehet, lkm	Määräaikaiset, miehet, %	Yhteensä, lkm
Henkilöstö yhteensä	61	28,6	111	52,1	24	11,3	17	8,0	213

Tietolähde: Kieku

Kokonaishenkilöstömäärästämme 119 henkilöä työskentelee siviilivirassa ja 94 henkilöä poliisivirassa. Raportointiajankohtana Polamkissa oli kolme korkeakouluharjoittelijaa. Poliisivirassa olevista henkilöistä yhdeksän oli naisia, mikä vastaa noin 9,5 prosenttia kaikista poliisivirroissa työskentelevistä henkilöistä. Naisten osuus kasvoi edellisvuodesta noin yhdellä prosentilla. Kaikki henkilöstöryhmät huomioiden naisia oli yhteensä 85 eli noin 40 prosenttia henkilöstön kokonaismäärästä. Johto- ja esihenkilötehtävissä työskenteli vuoden 2021 lopussa 12 henkilöä, joista kaksi oli naisia.

Taulukko 34 Henkilöstön keski-ikä sukupuolen mukaan 31.12.

Keski-ikä	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Koko henkilöstö	49,2	49,2	50,0
keski-ikä, naiset	47,0	46,1	47,5
keski-ikä, miehet	50,4	51,2	51,7

Tietolähde: Kieku

Polamkin henkilöstön keski-ikä vuoden lopussa oli noussut edellisvuodesta lähes vuodella. Keski-ikä on selkeästi muuta poliisihallintoa korkeampi. Tämä selittyy ensisijaisesti sillä, että noin puolet henkilöstöstä työskentelee opetustehtävissä, joihin siirrytään pääsääntöisesti

vasta useiden operatiivisessa työssä kertyneiden työvuosien jälkeen. Huomionarvoista on se, että vuoden 2021 lopussa Polamkissa työskenteli 13 eläkeiän jo saavuttanutta henkilöä, jotka ovat halunneet jatkaa työskentelyä oppilaitoksessa.

Taulukko 35 Henkilöstön ikärakenne sukupuolen mukaan 31.12.

Ikä, vuotta	Toteuma 2019	%-osuus	Toteuma 2020	%-osuus	Toteuma 2021	%-osuus	Miehet, %, 2021	Naiset, %, 2021
20–24	3	1,4	2	0,9	2	0,9	0,0	100,0
25–29	5	2,3	7	3,2	5	2,3	0,0	100,0
30–34	9	4,2	8	3,7	4	1,9	50,0	50,0
35–39	21	9,7	17	7,9	15	7,0	46,7	53,3
40–44	30	13,8	33	15,3	31	14,6	51,6	48,4
45–49	30	13,8	30	13,9	33	15,5	54,5	45,5
50–54	53	24,4	50	23,1	46	21,6	73,9	26,1
55–59	36	16,6	40	18,5	47	22,1	66,0	34,0
60–64	27	12,4	27	12,5	25	11,7	68,0	32,0
65–	3	1,4	2	0,9	5	2,3	60,0	40,0
Yhteensä	217	100,00	216	100,00	213	100	-	-

Tietolähde: Kieku



Henkilöstön ikärakenteessa suurimmat ikäryhmät olivat 50–54- ja 55–59-vuotiaat, joihin lukeutui vuoden lopussa yhteensä yli 40 prosenttia henkilöstöstä. Henkilöstön lukumäärä kasvoi suhteellisesti eniten 55–59-vuotiaiden ikäryhmässä.

Taulukko 36 Henkilöstön koulutus rakenne sukupuolen mukaan 31.12.

Koulutusaste	Naiset, lkm	Miehet, lkm	Yhteensä	Naiset, %-jakauma koulutusasteen mukaan	Miehet, %-jakauma koulutusasteen mukaan	Yhteensä	Naiset, %-jakauma koulutusasteittain	Miehet, %-jakauma koulutusasteittain
1. Perusaste	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Keskiaste	7	16	23	8,6	12,5	11,0	30,4	69,6
3. Alin korkeaste	14	21	35	17,3	16,4	16,7	40,0	60,0
4. Alempi korkeakouluaste	10	45	55	12,3	35,2	26,3	18,2	81,8
5. Ylempi korkeakouluaste	45	36	81	55,6	28,1	38,8	55,6	44,4
6. Tutkijakoulutusaste	5	10	15	6,2	7,8	7,2	33,3	66,7
Tutkinnon suorittaneet	81	128	209	100,0	100,0	100,0	-	-

Tietolähde: Kieku

Henkilöstömme koulutustasojakauma on edellisen vuoden kaltainen. Yli 70% henkilöstöstä on suorittanut korkeakoulu- tai yliopistotason tutkinnon ja suurimmalla osalla henkilöstöstä koulutustasona on ylempi korkeakouluaste.

Taulukko 37 Koulutus ja osaamisen kehittäminen

Osaamisen kehittäminen	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021	Muutos edelliseen vuoteen
Koulutukseen käytetyt työpäivät / htv	3,6	2,6	-	2,3	-0,3
Henkilöstökoulutukseen käytetyn työajan %-osuus säännöllisestä työajasta	1,4	1,0	-	1,0	0
Henkilöstön koulutus ja kehittäminen € / htv	1 109	622	-	635	13
Koulutustasoindeksi koko henkilöstö	5,8	6,0	-	6,0	0
Koulutustasoindeksi, naiset	6,1	6,1	-	6,2	0,1
Koulutustasoindeksi, miehet	5,7	5,9	-	5,9	0
Pedagogisten opintojen suorittaneiden osuus opettajista, %	79	78	-	74	-4

Tietolähde: Kieku, Tahti viraston omat tietolähteet, henkilöstöbarometri

Käytimme henkilöstökoulutukseen vuonna 2021 työaikaa 2,3 työpäivää henkilötyövuotta kohti. Tässä on nähtävissä laskeva trendi edellisiin vuosiin nähden. Myös henkilöstön koulutukseen ja kehittämiseen kohdennetut henkilötyövuosimäärän suhteutetut euromääräiset kustannukset pysyivät selkeästi alemmalla tasolla kuin vuonna 2019. Koronapandemian vaikutus näkyi edelleen vuoden 2021 toiminnassa, sillä henkilöstön kehittämistä ja kouluttautumista ei voitu toteuttaa suunnitellusti.

Henkilöstömme koulutustasoindeksi pysyi ennallaan edellisvuoteen verrattuna, vaikka naisten osalta indeksissä näkyi hienoinen nousu. Pedagogiset opinnot suorittaneiden opettajien osuus koko opetushenkilöstöstä laski neljällä prosenttiyksiköllä edellisestä vuodesta. Luvun pieneneminen selittyy sillä, että opetustehtäviin on rekrytoitu eläkkeelle siirtyneiden tilalle uutta henkilöstöä, joka ei vielä ole suorittanut pedagogisia opintoja.

Taulukko 38 Työterveys ja työhyvinvoinnin edistäminen

Työterveys ja -hyvinvointi	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021	Muutos edelliseen vuoteen
Työkyvyttömyyseläköitymisten määrä, lkm	1	0	0	1	1
Työtapaturmien määrä, lkm	13	5	0	9	4
Työterveyshuolto, €/htv	907	590	-	666	76
Työkunnan ja työtyytyväisyyden edistäminen €/htv	298	277	-	278	1
Työtyytyväisyysindeksi, naiset ²¹	-	-	3,6	-	-
Työtyytyväisyysindeksi, miehet ²¹	-	-	3,6	-	-

Tietolähde: Kieku, Tahti, viraston omat tietolähteet

Työtapaturmia sattui vuonna 2021 yhteensä 9 kappaletta, mikä on selvästi edellisvuotta enemmän. Työtapaturmat ovat pääosin lieviä, eikä niiden määrän kasvulle ei ole yhteistä selittävää tekijää. Henkilötyövuosikertymään suhteutetut työterveyshuollon kustannukset

²¹ seurataan noin kolmen vuoden välein henkilöstöbarometrissä

nousivat hieman edellisvuoteen verrattuna. Työkyvyttömyyseläkkeelle jäi vuoden 2021 aikana yksi henkilö. Työtyytyväisyysindeksi laskeaan osana poliisin henkilöstöbarometriä, jonka toteuttaminen siirtyi vuodelle 2022.

Taulukko 39 Sairauspoissaolot

Sairauspoissaolot	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Tavoite 2021	Toteuma 2021	Muutos edelliseen vuoteen
Sairauspoissaolot, pv/htv	7,0	6,1	5,0	6,8	0,7
Sairauspoissaolot 1–3 pv, tapaukset, lkm	271	141	-	148	7
Sairauspoissaolot 4–10 pv, tapaukset, lkm	53	46	-	49	3
Sairauspoissaolot 11–60 pv, tapaukset, lkm	14	19	-	20	1
Sairauspoissaolot yli 61 pv, tapaukset, lkm	3	4	-	4	0
Sairaus- ja tapaturmapoistumat kiinteästä työajasta, %	2,8	2,4	-	2,8	0,4

Tietolähde: Kieku, Tahti

Henkilötyövuosikertymään suhteutettu sairauspoissaolojen määrä nousi hieman ja oli vuonna 2021 yhteensä 6,8 päivää henkilötyövuotta kohden. Missään yksittäisessä poissaolopäivien ryhmässä ei ollut merkittävän suurta tapausten lukumäärän muutosta

Taulukko 40 Henkilöstön lähtövaihtuvuus ja muu poistuma

Erosyy	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Lähtövaihtuvuus	9	8	12
Valtion sisällä	2	1	1
Kunta	0	0	0
Yksityinen sektori yms.	1	1	4
Vanhuuseläke	5	6	6
Työkyvyttömyyseläke	1	0	1
Kuollut	0	0	0

Tietolähde: Kieku

Vakinaisen henkilöstömme lähtövaihtuvuus nousi edellisvuodesta neljällä henkilöllä ollen yhteensä 12 henkilöä. Polamkin palveluksesta yksi henkilö siirtyi valtionhallinnon sisällä ja neljä henkilöä siirtyi yksityiselle sektorille. Vuoden aikana jäi kuusi henkilöä vanhuuseläkkeelle ja yksi jäi työkyvyttömyyseläkkeelle.

Taulukko 41 Henkilöstön tulovaihtuvuus ja muusta syystä tulleet

Tulosyy	Toteuma 2019	Toteuma 2020	Toteuma 2021
Tulovaihtuvuus	14	10	10
Valtion sisällä	13	8	9
Kunta	0	1	1
Yksityinen sektori yms.	1	1	0
Siirtynyt eläkkeeltä	0	0	0

Tietolähde: Kieku

Vakinaisen henkilöstön tulovaihtuvuus pysyi ennallaan edellisvuoteen verrattuna ja oli edelleen 10 henkilöä. Valtion sisällä Polamkin palvelukseen siirtyi yhdeksän henkilöä ja kuntasektorilta yksi henkilö.

5 Tilinpäätösanalyysi

5.1 Rahoituksen rakenne

Taulukko 42 Käytettävissä ollut rahoitus vuosina 2020–2021

Rahoitus	Vuosi 2020 €	Vuosi 2020 % OSUUS	Vuosi 2021	Vuosi 2021 % OSUUS
26.10.01.1 Poliisin toimintamenot, kehysrahoitus	25 841 549,00	90,33	25 245 461,00	88,84
26.10.01.2 Poliisin toimintamenot, hankerahoitus	204 178,00	0,71	156 000,00	0,55
26.30.01.1 Koulutuksen varsinaiset toimintamenot, pelastustoimi	39 000,00	0,14	44 000,00	0,15
28.60.12 Osaamisen kehittäminen VM	8 784,00	0,03	10 199,00	0,04
4.20.26.01.01.2 Siirtomääräraha, tutkimustoiminta	-	-	10 000,00	0,04
4.20.26.10.01.1 Siirtomääräraha, poliisin kehysrahoitus	-	-	590,00	0,00
4.20.26.10.01.4 Siirtomääräraha, sisäministeriön menot	-	-	70 000,00	0,25
YHTEENSÄ	26 093 511,00	91,21	25 536 250,00	89,86
Tulorahoitus	2 514 795,27	8,79	2 881 780,81	10,14
Yhteensä	28 608 306,27	100,00	28 418 030,81	100,00

Tietolähde: Kieku

Polamkin käytössä oli toimintamäärärahaa 25 245 461 euroa ja toimintamomentille kertyneitä tuottoja 2 881 781 euroa. Tuotoista 46,6 % kertyi erillisrahoitetuista projekteista ja 53,4 % oli perustoimintaan liittyviä tuottoja.

Määrärahoista 70 000 euroa oli myönnetty lapsiin kohdistuneiden rikosten tutkinnan koulutukseen ja 30 000 euroa Lahdessa järjestetyn ympäristörikostutkintaseminaarin kuluihin.

Päärakennuksen sisäntuloaulan muutostyön suunnitteluun myönnettiin 16 800 euroa. Virka-autojen ajoneuvolatausaseman rakentamiseen Tampereen kampukselle myönnettiin

57 720 euroa ja koronasta aiheutuneiden hankintojen korvauksiin 32 893 euroa. Polamk ei saanut hakemaansa lisämäärärahaa poliisille pakollisen uuden opintohallintajärjestelmän kuluihin, joten siihen irrotettiin 180 700 euroa Polamkille myönnetystä kehysrahoituksesta. Syyskuun määrärahaan yhteydessä Polamkilta ja Keskusrikospoliisilta vähennettiin kummaltakin 51 000 euroa. Nämä määrärahat kohdennettiin Sisä-Suomen poliisilaitokselle laitehankintaa varten.

Saimme KEJO- ja VITJA -projekteissa työskennelleiden palkkaus- ja matkakuluihin yhteensä 156 000 euroa.

Sisäministeriön pelastusosasto osoitti Polamkille 44 000 euron määrärahan pelastustoimen päällystökoulutuksen kuluihin. Valtiovarainministeriö myönsi 10 199 euroa koulutuskorvausta.

Sisäministeriö myönsi 20 000 euroa rahoitusta käytettäväksi Lähisuhdesurmat -tutkimustoiminnan käynnistämisen selvittämisestä aiheutuviin menoihin sekä 50 000 euroa poliisin liikennevalvonnan ja -turvallisuuden toiminta- ja kehittämissuunnitelman laatimiseen ja vaikuttavuusarvioinnin mittareiden kehittämiseen. Lisäksi ministeriö myönsi 10 000 euroa rahoitusta Poliisin yhteiskunnallinen viestintä -hankkeesta aiheutuneisiin menoihin.

Kirjaus 590 euroa poliisin siirtomäärärahamentillä johtui yhden palveluntuottajan virheellisesti vuonna 2020 tapahtuneen laskutuksen palautuksesta Polamkille.

5.2 Talousarvion toteutuminen

Taulukko 43 Talousarvion toteutuminen 2021

Talousarviotili	Talousarvio	Käyttö	Siirtyvä määräraha
TULOARVIOTILIT			
11.04.01 Arvonlisäverotulot	-2 645,14	-2 645,14	0,00
12.39.10 Muut sekalaiset tulot	-4 193,16	-4 193,16	0,00
Tuloarviotilit yhteensä	-6 838,30	-6 838,30	0,00
MENOARVIOTILIT			
26.01.29 Arvonlisäveromenot SM	2 345 196,34	2 345 196,34	0,00
26.10.01.1 Poliisitoimen toimintamenot	25 245 461,00	23 900 948,17	1 344 512,83

Talousarviotili	Talousarvio	Käyttö	Siirtyvä määräraha
26.10.01.2 Poliisitoimen hankerahoitus	156 000,00	155 856,53	143,47
26.30.01.1 Koulutuksen varsinaiset toimitamenot ²²	44 000,00	44 000,00	0,00
28.60.12 Osaamisen kehittäminen ²²	10 199,00	10 199,00	0,00
Menoarviotilit yhteensä	24 111 003,70	25 455 660,00	1 345 246,30
SIIRRETYT MÄÄRÄRAHAT			
4.20.26.01.01.2 SM tutkimustoiminta ²²	10 000,00	10 000,00	0,00
4.20.26.10.01.1 Poliisi toimintamenot ²²	0,00	-590,00	590,00
4.20.26.10.01.4 Sisäministeriön menot ²²	70 000,00	70 000,00	0,00
Siirretyt määrärahat yhteensä	80 000,00	79 410,00	590,00

Tietolähde: Kieku

Poliisiammattikorkeakoulun toimintamenomäärärahasta jäi käyttämättä 1,3 miljoonaa euroa. CEPOL- lähitoteutusten rahoitusta jäi käyttämättä 7 844 euroa, lapsirikosten tutkinnan koulutukseen myönnettyä rahoitusta jäi 30 517 euroa ja ympäristörikosseminaariin myönnettyä rahoitusta jäi 24 863 euroa. Toisaalta Polamkin kehysrahoitusta käytettiin viiden erillisrahoitetun projektin omarahoitusosuuksiin yhteensä 25 124 euroa. Projektien omarahoitusosuuksia katettiin lisäksi henkilöstön virkatyöllä.

Peruskehysrahoituksesta jäi käyttämättä 1 305 308 euroa. Siirtyvän erän suuruuteen vaikutti erityisesti maksullisen toiminnan hyvä toteutuminen koronapandemiatilanteesta huolimatta. Myös erillisrahoitettujen projektien yleiskustannusosuudet kattoivat osan normaalisti kehysrahoituksesta maksettavista kuluista. Erillisrahoitusten kautta saatavan hyödyn ennustaminen vuoden varrella on haasteellista, koska uusia projekteja alkaa pitkin vuotta.

²² Poliisiammattikorkeakoululla oli momentille kirjaamisoikeus.

Taulukko 44 Talousarvion toteutuminen tuotto- ja kuluryhmittäin vuosina 2019–2021.

Tuotto-/kuluryhmä	Toteuma 2019 €	Toteuma 2020 €	Budjetti 2021	Toteuma 2021	Tot % 2021	Budjetti- toteuma 2021 €	Muutos 2020–2021 €
Maksullisen toiminnan tuotot	520 329	200 698	190 661	215 768	113	-25 107	15 070
Vuokrat ja käyttökorvaukset	969 253	852 622	864 165	917 083	106	-52 918	64 461
Muut tuotot, myös satunnaiset	1 160 195	1 461 475	1 549 702	1 748 930	113	-199 227	287 796
TUOTOT YHTEENSÄ	2 649 778	2 514 795	2 604 528	2 881 781	111	-277 252	367 327
Investoinnit	169 604	238 227	64 335	63 874	99	461	-174 353
Aineet ja tarvikkeet	1 890 430	1 851 129	2 102 084	1 598 991	76	503 092	-252 139
Henkilöstömenot	14 500 048	15 115 038	15 338 788	15 618 810	102	-280 021	503 772
Vuokrat	5 904 814	6 285 577	6 167 408	6 391 427	104	-224 020	105 850
Palvelujen ostot	2 803 741	2 569 681	3 112 001	2 528 686	81	583 315	-40 995
Muut kulut, myös rahoitus- ja satunnaiset kulut	745 616	552 009	1 199 572	714 549	60	485 023	163 105
MENOT YHTEENSÄ	26 014 253	26 611 662	27 984 188	26 916 338	96	1 067 850	305 241

Tietolähde: Kieku, sisältää vuoden 2021 osalta talousarviotilit 26.10.01.1, 26.10.01.2, 26.30.01.1, 28.60.12, 4.20.26.01.01.2, 4.20.26.10.01.1 ja 4.20.26.10.01.4

Vuonna 2021 maksullisen toiminnan tuottoja kertyi koronatilanne huomioiden yllättäen jopa enemmän kuin 2020. Esimerkiksi julkisoikeudellisia kursseja pystyttiin toteuttamaan hyvin. Myös vuokratuotot muodostuivat suuremmiksi kuin vuotta aiemmin. Vuokratuottojen kasvu liittyi hätäkeskuspäivystäjien koulutusmäärien lisäämiseen ja majoittumisiin Polamkissa. Myös muiden tuottojen kasvu verrattuna vuoteen 2020 liittyi hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksiin.

Ostimme vuonna 2021 aineita ja tarvikkeita 252 139 eurolla vähemmän kuin vuotta aiemmin. Koronaan liittyviä suojatarvikkeiden hankintoja ei tehty yhtä paljon. Uusia poliisi AMK -opiskelijoita aloitti aloituspaikkamäärään verrattuna vähemmän, jolloin opiskelijoiden varustekuluja ei muodostunut arvioidusti.

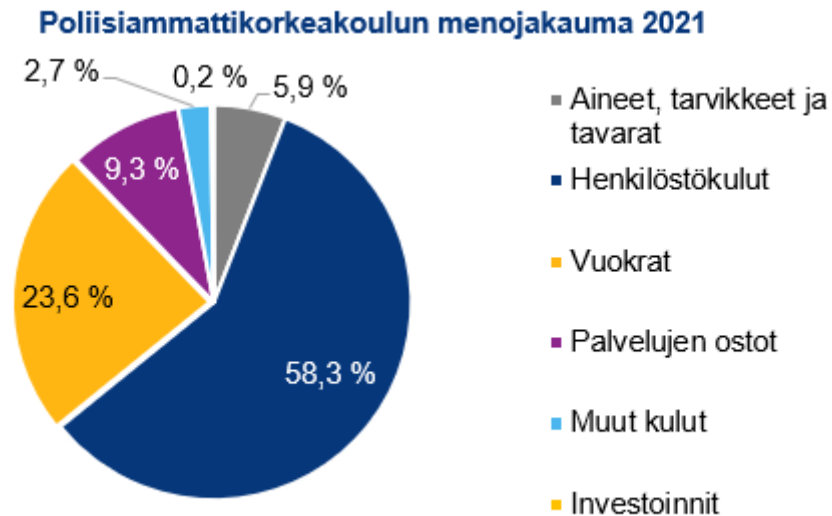
Henkilöstökulut 2021 muodostuivat selvästi aikaisempaa vuotta suuremmiksi. Osin kulujen kasvua selittää vuoden 2021 korkeampi henkilösivukuluprosentti. Vuonna 2021 tuli voimaan virkaehtosopimuksen mukaisia korotuksia palkkoihin; 1.5.2021 alkaen virastoerä 1% ja 1.6. alkaen yleiskorotus 0,97 %. Luennoitsijoille maksettiin 2021 tuntiopetuspalkkioita sivukuluineen 90 561 euroa enemmän kuin vuotta aiemmin. Osa Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstöstä on suorittanut vuoden aikana poliisi AMK -tutkinnon tai pedagogiset opinnot, mistä on voinut kokonaisuudessaan jälkeen seurata poliisin palkkausjärjestelmän mukainen palkankorotus. Poliisiammattikorkeakoulu maksoi 2021 hallinto-oikeuden päätöksen perusteella eräälle henkilölle palkkaa vastaavan korvauksen seitsemältä kuukaudelta sekä viivästyskorkoa ja oikeudenkäyntikuluja. Lisäksi Poliisiammattikorkeakoulu maksoi palkkapäätösten viivästymisistä johtuen henkilöstölle noin 20 000 eurolla vuosiin 2019 ja 2020 kohdistuneita palkkoja viivästyskorkoineen.

Vuokria maksoimme vuonna 2021 yli 100 000 euroa enemmän kuin vuotta aiemmin. Muutosta selittää paitsi toimitilavuokriin tehty indeksikorotus, myös päärakennuksen sisääntuloaulaan tehty muutostyö, joka maksettiin Senaatti-kiinteistöille kertakorvauksena. Lisäksi Poliisimuseon tarvitsemista kokoelmanhallintapalveluista aiheutui jonkin verran uusia vuokrakuluja.

Palveluja ostimme vuonna 2021 edellisvuotta vähemmän. Vähennystä oli eniten asiantuntija- ja tutkimuspalvelujen ostoissa sekä muiden koulutuspalvelujen ostoissa.

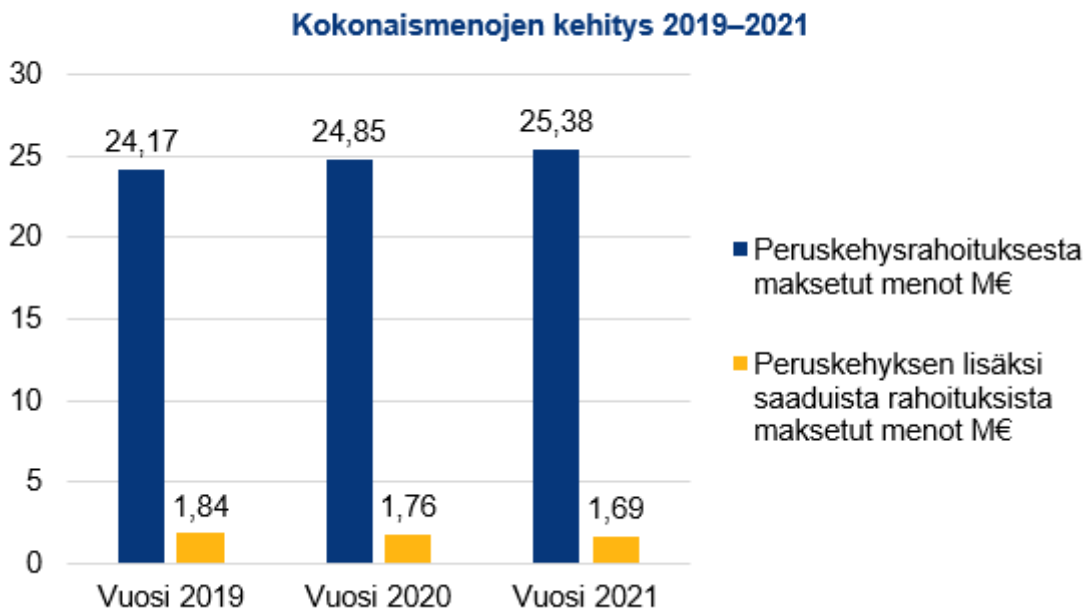


Vuonna 2021 maksoimme muita kuluja 163 105 euroa enemmän kuin vuotta aiemmin. Kulujen kasvu selittyy pääosin Albaniassa toteutettavan Twinning -projektin matka- ja muilla kuluilla. Myös tuntiopettajien matkakuluja maksettiin edellisvuotta enemmän. Koronatilanteesta johtuen matkustuspalvelu- ja päivärahakuluja muodostui edelleen selvästi vähemmän kuin pandemiaa edeltäneenä aikana.



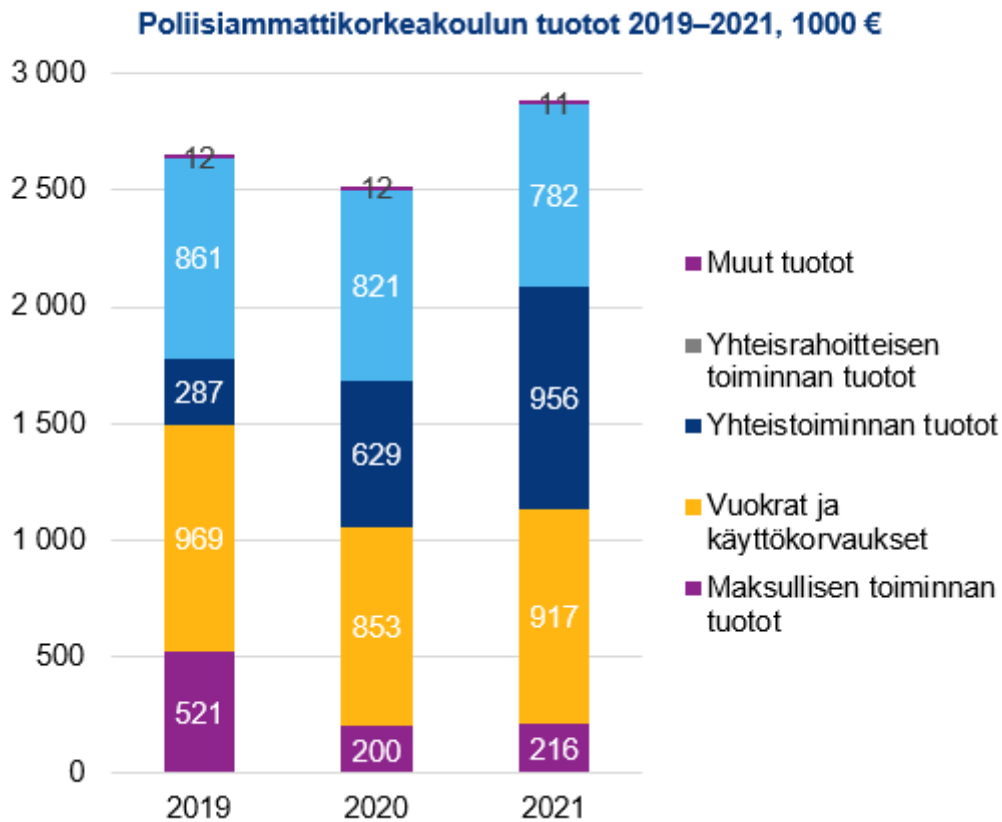
Kuva 12. Poliisiammattikorkeakoulun menojakauma 2021.

Henkilöstökulut ja vuokrat muodostivat yhdessä lähes 82 % menoista. Palvelujen ostojen osuus supistui 9,3 prosenttiin; vuotta aiemmin osuus oli 10 %. Myös aineiden, tarvikkeiden ja tavaroiden ostot olivat pienemmät kuin vuonna 2020. Vuoden 2021 investoinnit olivat muun muassa ICT-laitteita sekä audiovisuaalisia laitteita.



Kuva 13. Kokonaismenojen kehitys vuosina 2019–2021.

Kokonaismenojemme kehitys on ollut nouseva. Peruskehysrahoituksen merkitys on seurantaajaksolla kasvanut vuosittain. Peruskehysrahoituksesta maksettuja henkilöstömenoja oli kuitenkin yli neljän henkilötyövuoden verran vähemmän kuin vuotta aiemmin. Polamkin peruskehysrahoituksesta maksettiin vuonna 2021 uuden opintohallintojärjestelmän kehittämiskuluja 196 014 eurolla. Peruskehysten lisäksi saaduista rahoituksista eniten kuluja muodostui Albania Twinning -projektissa, 468 926 euroa.



Kuva 14. Poliisiammattikorkeakoulun tuotot 2019–2021, 1 000 €.

Tuottojemme kehitys kääntyi vuonna 2021 nousuun. Eniten tuottoja kertyi muille viranomaisille tuotetuista palveluista. Vuonna 2019 viranomaisille toteutetut maksulliset koulutukset olivat kohdassa liiketaloudelliset tuotot, mutta vuosina 2020–2021 kohdassa yhteistoiminnan tuotot. Vuonna 2021 vuokra- ja käyttökorvaustuottoja kertyi 64 461 euroa enemmän kuin vuotta aiemmin. Tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvät yhteisrahoitteisen toiminnan tuotot supistuivat aiempiin vuosiin verrattuna.

5.3 Kokonaiskustannukset

Taulukko 45 Vuosien 2019–2021 kustannusraportti

Kustannusraportti	2019 €	2020 €	2021 €
TUOTOT			
Maksullisen toiminnan tuotot	520 829	200 698	215 768
Liiketaloudellisten suoritteiden tuotot	441 742	99 343	111 653
Julkisoikeudellisten suoritteiden tuotot	79 088	101 355	104 115
Vuokrat ja käyttökorvaukset	969 253	852 622	917 083
Muut tuotot	1 159 485	1 461 134	1 747 282
TUOTOT YHTEENSÄ	2 649 568	2 514 454	2 880 133
KULUT			
Aineet ja tarvikkeet	1 890 430	1 851 130	1 598 991
Poltto- ja voiteluaineet	86 296	81 167	87 829
Kiinteistökulut	246 779	215 294	228 689
Aineet ja tarvikkeet, muut	1 557 355	1 554 668	1 282 473
Henkilöstökustannukset	14 895 521	15 199 730	15 779 545
Varsinaiset palkat	11 310 738	11 627 604	12 083 574
Virkasuhteisten työaika ja suoriteperusteiset lisät	50 271	39 760	38 756
Virkasuhteisten ylityökorvaukset	16 544	21 272	13 804
Sairausaikalisä	25 072	21 401	17 017
Lomaraha	506 760	637 233	721 472
Muut henkilöstökustannukset	394 611	380 788	464 210
Henkilöstösivukulut (sv-lain mukaiset palkautukset huomioitu tässä)	2 196 052	2 386 980	2 431 368
Lomapalkkavelan muutos	395 473	84 692	9 345
Vuokrat	5 904 814	6 285 577	6 391 427

Kustannusraportti	2019 €	2020 €	2021 €
Toimitilojen vuokrat	5 824 636	6 222 896	6 331 057
Kuljetusvälineiden vuokrat	5 750	3 387	2 433
Muut vuokrat	74 428	59 295	57 937
Palvelujen ostot	2 803 741	2 560 897	2 528 686
Kuljetusvälineiden korjaus- ja kunnossapito	65 063	39 346	54 631
Kiinteistökulut	596 223	632 595	595 457
Muut palveluiden ostot	2 142 456	1 888 957	1 878 598
Muut kulut	743 268	551 444	709 854
Sisäiset kulut	1 372	8 784	0
TOIMINNAN KULUT YHTEENSÄ	26 239 146	26 457 563	27 008 504
Rahoitustuotot	0	0	0
Rahoituskulut	976	65	6 688
Satunnaiset tuotot	210	341	1 648
Satunnaiset kulut	0	500	2 473
Poistot ja varaston muutos	535 695	569 817	699 540
Korot	4 615	0	0
Osuudet yhteisistä kuluista (Tuve, Palkeet)	694 121	790 702	834 618
KUSTANNUKSET YHTEENSÄ	27 474 552	27 818 647	28 551 823
Kustannukset ilman laskennallisia eriä	25 844 649	26 373 436	27 008 320
Investoinnit	169 604	238 227	63 874
Kuljetusvälineet	0	0	0
Tieto/viestintälaitteet ja -järjestelmät	72 948	186 933	53 274
Toimitilojen kalustaminen	9 072	42 768	10 600
Muut investoinnit	87 584	8 526	0
RAHOITUKSEN KÄYTTÖ YHTEENSÄ	23 364 475	24 096 867	24 190 414
Saatu rahoitus yhteensä	24 721 243	26 093 511	25 515 379

Kustannusraportti	2019 €	2020 €	2021 €
Poliisin toimintamääräraha	24 692 243	26 045 727	25 401 461
Edelliseltä vuodelta siirtynyt	0	0	0
Muut momentit	29 000	47 784	134 199
Seuraavalle vuodelle siirtyvä	1 356 768	1 996 644	1 345 246

Tietolähde: Kieku. Sisältää v. 2019 poliisin toimintamenot, pelastuspäällystö, koulutuksen varsinaiset toimintamenot 26.30.01.1. Sisältää v. 2020 poliisin toimintamenot, pelastuspäällystö koulutuksen varsinaiset toimintamenot 26.30.01.1 ja VM osaamisen kehittäminen 28.60.12. Sisältää v. 2021 poliisin toimintamenot, VM osaamisen kehittäminen 28.60.12, 4.20.26.01.01.2 SM tutkimustoiminta ja 4.20.26.10.01.4 Sisäministeriön menot.

Kustannukset kertovat tuotannontekijöiden rahassa mitatusta käytöstä. Taulukosta näkyvät myös vuosittaiset investoinnit eli pitkävaikutteiset hankinnat sekä rahoituksen käyttö. Kustannusraporttiin sisältyy laskennallisia eriä, kuten lomapalkkavelan muutos ja vaihtomaisuusvaraston muutos. Taulukko tarkastelee Polamkia kokonaisuutena, eli kustannuksia ei tässä ole lähdetty tarkastelemaan esimerkiksi jaolla koulutus, tutkimus ja muu toiminta. Vuonna 2021 kokonaiskustannukset olivat 733 176 euroa suuremmat kuin 2020. Polamkille kohdennettiin poliisin yhteisiä Tuve- ja Palkeet-kustannuksia 834 618 euroa, mikä oli 43 916 euroa enemmän kuin vuonna 2020. Investoinnit olivat 2021 selvästi aikaisempia vuosia pienemmät; uuden opintohallintojärjestelmän kehitystyö on vielä kesken.

6 Sisäisen valvonnan arviointi- ja vahvistuslausuma

Polamkin johto vastaa valtion talousarviosta annetun lain 24 b §:n mukaisesti siitä, että oppilaitoksessa toteutetaan sen talouden ja toiminnan laajuuteen ja sisältöön sekä niihin liittyviin riskeihin nähden asianmukaiset menettelyt, jotka varmistavat oppilaitoksen talouden ja toiminnan laillisuuden ja tuloksellisuuden, oppilaitoksen hallinnassa olevien varojen ja omaisuuden turvaamisen sekä oppilaitoksen johtamisen ja ulkoisen ohjauksen edellyttämät oikeat ja riittävät tiedot viraston taloudesta ja toiminnasta. Sisäisen valvonnan tilaa on arvioitu soveltaen valtiovarainministeriössä valmisteltua COSO 2013 -viitekehykseen perustuvaa sisäisen valvonnan arviointikehikkoa.

Ohjausympäristö: Oppilaitoksen johto on sitoutunut edistämään esimerkillään rehellistä ja poliisin arvojen mukaista toimintaa. Oppilaitoksen ohjesääntö on tarkoitus uudistaa

kiinnittämällä erityistä huomiota organisaatorakenteen selkeyteen sekä vastuiden ja valtuuksien väliseen tasapainoon.

Riskien arviointi: Oppilaitoksessa toteutetaan säännöllisesti poliisihallinnon ohjeiden mukaista riskien arviointia. Polamkin riskienhallintavastaavana toimii turvallisuuspäällikkö. Riskienhallintatyöryhmä muodostuu turvallisuuspäälliköstä ja yhdeksästä riskilajivastavasta. Vuoden 2021 riskienhallintaraportti on vahvistettu 31.12.

Valvontatoimenpiteet: Oppilaitoksen johto on sitoutunut edistämään hyvän hallinnon periaatteiden toteutumista.

Tieto ja viestintä: Oppilaitos tuottaa riittävästi olennaista ja paikkaansa pitävää tietoa johtamisen ja sisäisen valvonnan tarpeisiin.

Seurantatoimenpiteet: Oppilaitoksen laillisuusvalvontatarkastuksessa ja sisäisen valvonnan yksikkökäynnillä ei ole ilmennyt olennaisia puutteita oppilaitoksen sisäisessä valvonnassa.

Arvioinnin perusteella Polamkin sisäinen valvonta ja siihen kuuluva riskienhallinta täyttää valtion talousarviosta annetun asetuksen 69 §:n vaatimukset.

7 Kokonaisarviointien tulokset

Osallistuimme vuonna 2021 Luottamus & maine- ja Korkeakoulujen brändi -tutkimuksiin. Lisäksi toteutimme opiskelijabarometrin ja itsearviointin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) laatimalla korkeakoulujen auditointikäsikirjan kriteeristöllä. Osion lopussa käsitellään lyhyesti myös ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen opiskelijapalautekyselyn keskeisiä tuloksia. Vuonna 2021 toteutettujen arviointien tulokset ovat positiivisia. Jäljessä on tiivistelmät kunkin kyselyn keskeisistä havainnoista.

Luottamus & Maine -tutkimus

T-Median vuotuisessa Luottamus & Maine -tutkimuksessa suuri yleisö arvioi toistamiseen Polamkin maineeltaan parhaaksi suomalaisista ammattikorkeakouluista. Parhaan yksittäisen arvosanan kansalaiset antavat Polamkin tuotteille ja palveluille, mistä voi päätellä, että poliisikoulutusta ja -tutkimusta arvostetaan. Polamkin nähdään tuottavan hintansa arvoisia palveluja ja toimivan vastuullisesti.

Heikoimman, mutta kuitenkin kohtalaisen, arvion Polamk sai innovatiivisuudesta. Tutkimuksen mukaan kehitysmahdollisuuksia onkin etenkin uusiutuviissa ja kekseliäissä toimintatavoissa.

Edelliseen vuoteen verrattuna suurin positiivinen muutos on tapahtunut käsityksissä vuorovaikutuksesta eli siitä, miten hyvin Polamk kuulee ja ymmärtää sidosryhmiään.

Korkeakoulujen brändi 2021

Taloustutkimuksen vuotuisessa Korkeakoulujen brändikyselyssä nuoret nostavat Polamkin suomalaisten ammattikorkeakoulujen kärkijoukkoon. Polamk on kokonaisarviossa kakkostilalla TAMKin jälkeen.

Tutkimus mittaa korkeakoulujen mielikuvia 12 eri väittämällä, esimerkiksi "Opetus on tasokasta", "Sijaintipaikkakunta on houkutteleva" ja "Maine opiskelupaikkana on hyvä". Polamk ylsi mitalisijoille kuudessa mittarissa ja TOP5:een seitsemässä.

Ykkössijalla Polamk on seuraavissa väittämässä:

- Opetus on tasokasta
- Tutkintoa arvostetaan työmarkkinoilla
- Erottuu edukseen muista korkeakouluista.

Kehittämiskohde on kansainvälisyys: nuoret eivät tunnista, että poliisikoulutus tarjoaisi kansainvälisiä mahdollisuuksia.

Opiskelijabarometri

Opiskelijabarometrin tulosten mukaan valtaosa Polamkin tutkinto-opiskelijoista kokee opiskelukykynsä hyväksi koronapandemiasta huolimatta. Vuorovaikutus opetushenkilöstöön arvioitiin jonkin verran matalammaksi kuin aikaisemmin. Jaksamisessa näyttää olevan pieni laskeva suuntaus.

Keskeisenä teemana analyysissä oli yhdenvertainen ja tasa-arvoinen kohtelu. Vastaajista 11 % (n=48) oli itse kokenut ja 16% (n=66) oli havainnut jonkinlaista epäasiallista kohtelua. Useimmiten epäasiallinen kohtelu oli opiskelijoiden välistä.

Yleisimmin koettiin eriarvoista kohtelua tai ikään tai sukupuoleen viittaavaa loukkaavaa puhetta. Ennakkoluulot kohdistuivat useimmiten sukupuoleen, ikään ja etnisiin ryhmiin.

Naiset raportoivat epäasiallisen kohtelun kokemuksia ja tunnistivat ennakkoluuloja korkeakoulu yhteisössä miehiä useammin.

Sosiaalisen oppimisympäristön osalta viestinnän selkeys ja riittävyys saivat heikoimmat arviot ja se nousi esiin myös avoimissa vastauksissa. Riittämätön viestintä voitiin nähdä stressiä ja kuormittuneisuutta lisäävänä tekijänä. Parhaiten arvioitiin opiskelijoiden toisilleen tarjoama tuki sekä opiskelijoiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu.

Palautejärjestelmän kehittämiskohde on edelleen vastauspalautteen saaminen. Opiskelijat kokivat myös haastavaksi arvioida palautteen vaikuttavuutta opetuksen kehittämisessä. Toisaalta koettiin, että osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet tunnetaan ja opiskelijoita kannustetaan osallistumaan. Noin puolet (53 %) vastaajista kertoo aktiivisesti hyödyntävänsä palautteenantomahdollisuutensa.

Opiskelijabarometrin tuloksista tunnistettiin kaikkiaan 12 kehittämiskohdetta, joista opiskelijat valitsivat tärkeimmiksi seuraavat:

1. Annamme opintojaksoilla selkeät ohjeet ja aikataulut ja viestimme niistä selkeästi.
2. Panostamme Moodle-oppimisympäristöjen selkeyteen ja laadukkaaseen verkko-opetukseen.
3. Tuemme opiskelijoiden jaksamista konkreettisilla tavoilla.
4. Olemme syrjäntä- ja häirintä vapaa korkeakoulu yhteisö.
5. Vahvistamme opiskelijoiden ja opetushenkilöstön vuorovaikutussuhteita.

Itsearviointi Karvin korkeakoulujen kriteeristöllä

Itsearvioinnin tavoite oli tunnistaa Polamkin laatu järjestelmän vahvuudet ja kehittämiskohdeet ennen seuraavaa lakisääteistä auditointia, joka toteutuu marraskuussa 2023. Samalla halusimme pohtia laajasti osallistavasti seuraavan auditoinnin vertaisoppimiskohdetta sekä strategian tai profiloitumisen kannalta keskeistä vapaavalintaista auditointikohdetta.

Toteutimme itsearvioinnin kahdessa vaiheessa. Ensin koko Polamkin henkilöstö, opiskelijakunnan hallitus ja työryhmien opiskelijajäsenet kutsuttiin vastaamaan ennakkokyselyyn. Kysely osoitettiin soveltuvin osin myös pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutuksen osalta myös Pelastusopiston koulutusta toteuttavalle henkilökunnalle ja koulutuksen valituille opiskelijoille. Toiseksi järjestimme kyselyn tulosten perusteella neljä työpajaa, jotka keskittyivät poliisikoulutukseen, pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutukseen, yhteiskunnalliseen vaikuttavuuteen ja TKI-toimintaan sekä johtamiseen, toimintakulttuuriin ja henkilöstön osaamisen ja työhyvinvoinnin kehittämiseen.

Itsearvioinnin tulokset osoittivat, että moni asia laatujärjestelmässämme on jo hyvällä tolalla. Kehittämistä tunnistimme seuraavissa teemoissa:

1. Linjakas oppiminen ja arviointi
2. Ennakoiva toimintaympäristön seuranta
3. Yhteiskunnallinen ja TKI-toiminnan vaikuttavuus
4. Osallistava ja avoin toimintatapa
5. Tietojohtoisuus
6. Toimivat osaamisen johtamisen ja työhyvinvoinnin kehittämisen menetelmät.

Ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen opiskelijapalautekysely

Pyydämme kaikkia Polamkin tutkinto-opiskelijoita vastaamaan Ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen opiskelijapalautekyselyyn tutkintotodistusta hakiessa. Vuonna 2020 valmistuneista yli 90 % tutkinto-opiskelijoista vastasi kyselyyn.

Tulosten perusteella opiskelijat olivat tyytyväisiä harjoitteluun ja kokivat korkeakoulun yhteisöllisyyden hyvänä. Kehityskohteina esiin nousi työelämä- ja uraohjauksen tarve. Myös opinnäytetyö ja sen hyödyllisyys nousi keskeiseksi kehityskohteeksi, samaten palautteen vaikuttavuus opintojen kehittämisessä.

8 Hyväksyminen ja allekirjoitukset

Tampereella 18. päivänä helmikuuta 2022

Rehtori Marko Laitinen

