

Poliisiammattikorkeakoulun toimintakertomus 2022



Sisällys

Poliisiammattikorkeakoulun toimintakertomus 2022.....	1
1 Johdon katsaus	3
2 Poliisiammattikorkeakoulun toiminnan vaikuttavuudesta.....	4
3 Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	8
3.1 Opetus ja oppiminen	8
3.1.1 Opetuksen ja oppimisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen	9
3.1.2 Opetuksen ja oppimisen toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	14
3.2 Tutkimus ja kehittäminen	31
3.2.1 Tutkimuksen ja kehittämisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen	32
3.2.2 Tutkimuksen ja kehittämisen toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta	36
3.3 Museotoiminta.....	38
3.4 Yhteiset palvelut.....	38
3.4.1 ICT-palvelut	39
3.4.2 Materiaalipalvelut ja toimitilat	39
3.4.3 Viestintä.....	40
3.4.4 Kirjasto	42
3.4.5 Tietoturvallisuuden ja tietosuojan valvonta.....	42
3.4.6 Kansainvälinen toiminta	43
3.5 Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus.....	45
3.6 Yhteisrahoitteinen toiminta	48
4 Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen	49
5 Tilinpäätösanalyysi	59
5.1 Rahoituksen rakenne	59
5.2 Talousarvion toteutuminen	60
5.3 Tuotto- ja kululaskelma	65
6 Sisäisen valvonnan arviointi- ja vahvistuslausuma.....	66
7 Kokonaisarviointin tulokset	67
8 Allekirjoitus	70

1 Johdon katsaus

Vuosi 2022 oli myös Poliisiammattikorkeakoulun (Polamk) toiminnassa poikkeuksellinen. Vuoden alkupuolta väritti poliisiin kohdistunut mahdollinen uhka ja sen aiheuttamat organisaatioturvallisuustoimet. Päivitimme organisaatioturvallisuuden toimintaprosessit ja -ohjeet. Venäjän hyökkäys Ukrainaan helmikuussa käynnisti poliisissa ja Polamkissa laajamittaisen kokonaisturvallisuuden varautumis- ja valmiussuunnittelun, ohjeiden uusimisen ja päivittämisen sekä henkilöstökoulutukset ja -harjoitukset.

Huhtikuun kehysriihessä poliisille vuodelle 2023 osoitettu rahoitus oli riittämätön vallitsevan toiminnan tason säilyttämiseen. Poliisissa käynnistyi sopeuttamistoimien valmistelu, joka koski myös poliisikoulutusta ja Polamkia. Sopeuttamisuhka väistyi, kun syyskuun budjettiriihessä poliisi sai toimintatason turvaavan lisärahoituksen. Polamkin vuoden 2023 perusrahoitus säilyy vuoden 2022 tasolla, ja henkilöstön määrä kasvaa yhdellä.

Ulkoisen toimintaympäristön muutoksista huolimatta saavutimme tulostavoitteet pääosin erittäin hyvin. Poikkeuksena oli poliisi (AMK) -tutkinnon aloituspaikat, joiden toteuma jäi selvästi asetetusta tavoitteesta. Käynnistimme jo syksyllä 2022 opiskelijarekrytoinnin ja valintaprosessin kehittämisen, jotta koulutukseen hakevien ja koulutuksen aloittavien opiskelijoiden määrää saadaan lisättyä.

Poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen aloitti huomattavasti tulostavoitetta vähemmän opiskelijoita korkeasta hakijamäärästä huolimatta. Kaikkiaan 254 poliisi (AMK) -opiskelijaa aloitti opintonsa, kun aloituspaikkoja oli 400. Aikaisempaan tapaan huomattava osa valintakokeeseen kutsutuista hakijoista jätti tulematta kokeeseen. Ilmiö on haitannut valintakokeiden järjestelyjä ja riittävän opiskelijamäärän saavuttamista jo usean vuoden ajan, kun tarjolla olevista opiskelupaikoista kilvoittelee tosiasiallisesti kokonaishakijamäärää vähemmän hakijoita. Olemme tulkinneet valintaperusteita ja arvioineet suorituksia aiempien käytäntöjen mukaan. Pidämme kuitenkin käytäntöjen tarkistamista välttämättömänä, jotta voimme vastata jatkossakin poliisin osaamistarpeisiin. Tarkistustyö on meillä ja se vaikuttaa jo vuoden 2023 aikana tehtäviin opiskelijavalintoihin.

Polamkin hallitus hyväksyi poliisi (AMK) -tutkinnon uuden opetussuunnitelman marraskuussa 2022. Uuden opetussuunnitelman mukainen opetus käynnistyy 2023, mikäli meillä oleva opintohallintajärjestelmän käyttöönotto toteutuu suunnitellussa aikataulussa. Uudistettua poliisi (AMK) -koulutusta ei ole perusteltua aloittaa ennen kuin uusi opintohallintajärjestelmä on käytössä.

Koronapandemian hellitettyä koulutustoimintamme alkoi palautua normaaliksi. Kykenimme pääsääntöisesti järjestämään suunnitellut koulutukset. Jouduimme perumaan osan koulutuksista, koska niihin ei hakeutunut riittävästi henkilöitä. Valitettavasti tämä koski myös suunniteltua ruotsinkielistä täydennyskoulutusta, joka on yksi keskeinen kansalliskielistrategian toimenpidesuunnitelmamme painopiste.

Kehitimme tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) puitteita laatimalla avoimen tieteen ja tutkimuksen mallin, päivittämällä projektiohjeiston ja kehittämällä projektikoulutusta. Toteutimme seurantahankkeina perusrahoituksella poliisin henkilöstöbarometrin sekä tutkimukset voimankäytöstä, poliisi (ylempi AMK) -koulutuksen vaikuttavuudesta ja viharikollisuudesta.

Ulkoista projektirahoitusta kohdentui kertomusvuodelle 1,5 M€, mikä on noin 6 % vähemmän kuin edellisellä vuonna. Laajat tutkimushankkeet toteutetaan useimmiten ulkoisella rahoituksella ja konsortioissa. Toimintavuonna projektiaiheita olivat esimerkiksi lähi-suhdeväkivalta, kriisinkestävyys, kyberrikostorjunta, lapsiin kohdistuva seksuaalinen väkivalta ja turvallisuusalan koulutuksen kehittäminen. Kansallisissa projekteissa tarkaste-limme esimerkiksi työperäistä maahanmuuttoa, viranomaisten tietojenvaihtoa, siviilival-miusasioita ja poliisin yhteiskunnallisen viestinnän kansainvälisiä malleja. Saimme rahoitusta muun muassa Euroopan Unionin Horisontti- ja Twinning-ohjelmista sekä valtioneu-vostolta (VN TEAS) ja ministeriöiltä.

Poliisimuseo valittiin vuoden museoksi. Valinnan tekivät Suomen museoliitto ja Kansain-välisen museoneuvoston Suomen komitea (YK:n alainen International Council of Mu-seums ICOM).

Kehysrahoitetun henkilöstön määrä henkilötyövuosina (htv) oli 191, mikä ylitti Poliisihalli-tuksen kanssa tulosneuvottelussa asetetun tason (+2 htv). Ylitys johtuu korkeakouluhar-joittelijoiden määrästä, joka oli 4,1 htv. Muulla rahoituksella rekrytoitu henkilöstö mukaan lukien Polamkin henkilötyövuosikertymä oli yhteensä 203 henkilötyövuotta. Henkilöstön sukupuolijakauma oli vuoden päättyessä 40% / 60% (nainen/mies).

Toiminnan kulut olivat lähes 29 M€ eli 6,9 % edellisvuotista enemmän. Tuotot olivat yh-teensä 2,8 M€ (-3,2 % edelliseen vuoteen verrattuna). Vuoden aikana kehitimme henki-löstö- ja talousresurssien suunnittelua ja seurantaa, mikä tehosti rahoituksen ja resurs-sien käyttöä. Siirtyvän erän määräksi muodostui 83 991 euroa (0,32 %).

Henkilöstösuunnittelumme painopisteet ovat korkeakoulu yhteisö ja johtaminen, työhyvin-vointi ja työkyky, osaaminen sekä yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Laadimme osaamistar-peiden ennakointiin ja henkilöstökoulutuksen suunnitteluun uuden toimintamallin. Sen pohjalta arvioimme osaamiskapeikat ja päivitimme osaamisen kehittämissuunnitelman.

T-Median Luottamus & Maine -tutkimuksessa Polamk oli jälleen maineeltaan paras suo-malaisista ammattikorkeakouluista. Myös Taloustutkimuksen vuotuisessa Korkeakoulu-jen brändikyselyssä nuoret nostivat Polamkin suomalaisten ammattikorkeakoulujen kär-kijoukkoon.

Tässä toimintakertomuksessa Polamkin toiminta raportoidaan soveltuvin osin tulossopi-mukseen ja toimintasuunnitelmaan kirjattujen tulostavoitteiden mukaisena.

2 Poliisiammattikorkeakoulun toiminnan vaikuttavuudesta

Polamkin toiminnan vaikuttavuutta voidaan tarkastella ainakin osittain osana koko poliis-toiminnan vaikuttavuutta. Vaikuttavuutta tarkastellaan myös ammattikorkeakou-lunäkökulmasta, mikä ilmenee myös oppilaitoksen toimintaa keskeisesti ohjaavan lain (1164/2013) tehtävämäärittelystä:

Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on

- 1) antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin pe-rustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista.

- 2) harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Voimakkain vaikuttavuustekijä on tarjoamamme opetus, joka keskeisiltä osin varmistaa Suomen poliisin korkean osaamisen ja etiikan. Sisäisen turvallisuuden, poliisitoimen ja -koulutuksen tarpeita palveleva tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintamme (TKI) luo pohjan yhteiskunnalliselle vaikuttavuudelle.

Strategiamme ja sitä täydentävät pedagogiset ja TKI-linjauksemme viitoittavat yhteiskunnalliselle vaikuttavuudelle suunnan. Jäsennämme yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet ja mittarit strategisten painopisteiden kautta.

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

Olemme asettaneet tulevaisuuteen tähtäävälle toiminnalle seuraavat vaikuttavuustavoitteet:

- Poliisikoulutukseen hakeutuu riittävästi hyvin poliisin ammattiin soveltuvia henkilöitä.
- Tunnumme historiamme ja tavoitamme laajasti kansalaisia.
- Teemme tietoon perustuvia ratkaisuja.
- Hyödynnämme toimintaympäristöanalyysin tuottamaa tietoa toiminnan suuntaamisessa ja kehittämisessä.

Taulukko 1. Tulevaisuuteen tähtäävälle toiminnalle asetetut mittarit

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Poliisi (AMK) -vetovoimaluku (hakijat/aloituspaikat)	13,1	11,1	10	13,7
Poliisi (AMK) -aloittaneet	327	291	400	254
Poliisimuseon kävijämäärät	20 226	21 495	-	29 460

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, Poliisimuseon kävijätilastot

Yhtä aloituspaikkaa tavoitteli miltei 14 henkilöä. Poliisi (AMK) -koulutukseen valittiin 256 henkilöä ja koulutuksen aloitti 254 henkilöä. Huolta aiheuttaa poliisi (AMK) -tutkinnon aloittaneiden määrä, joka jatkoi laskuaan korkeasta hakijamäärästä huolimatta. (katso luku 3.1.2)

Poliisimuseo rakentaa poliisin mainetta esimerkiksi näyttelytoiminnalla ja aktiivisella viestinnällä. Koronatilanne vaikutti museon toimintaan vielä vuonna 2022: kävijöitä oli enemmän kuin kahtena edellisellä vuotena mutta vähemmän kuin ennen koronapandemiaa. Museo tavoittaa joka tapauksessa huomattavan määrän yleisöä, kun huomioidaan museossa kävijöiden lisäksi myös verkkonäyttelyihin tutustuneet asiakkaat. Museon kävijöiden joukossa on runsaasti lapsia ja nuoria, joista osa on potentiaalisia hakijoita poliisikoulutukseen tulevaisuudessa. (katso luvut 3.3 ja 3.4.3)

Toimintaympäristöanalyysi on osa toimintasuunnittelua ja riskienhallintaa. Tuotimme tietoa poliisin riskiarvioon organisaation sisäisistä (esimerkiksi resurssit ja osaaminen) ja ulkoisista (esimerkiksi rikosilmiöt ja yhteistyö) tekijöistä. Uusina tekijöinä riskiarvioon nousivat Ukrainan-Venäjä-tilanne sekä nuorten mielenterveysongelmat.

TKI-projektimme ja -julkaisumme tuottavat säännöllisesti toimintaympäristötietoa eri aiheista. Asiantuntijamme ovat laajasti mukana poliisin ja sisäasiainhallinnon ennakointi- ja analyysiverkostoissa ja -työryhmissä. Koulutuksen toimintaympäristöstä on kertynyt uutta tietoa osana AMK-tutkinnon opetussuunnitelmauudistusta. Suomen poliisikoulutus oli yhtenä tarkastelun kohteena Skotlannissa valmistuneessa väitöskirjassa.

Osaava korkeakouluylhteisö

Vaikuttavuustavoitteemme osaavalle korkeakouluylhteisölle ovat:

- Rakennamme perustan Suomen poliisin ammattitaidolle koulutuksella, josta valmistunut osaa kehittää poliisin toimintaa, työelämää ja yhteiskuntaa TKI-menettimillä.
- Henkilöstö oppii, tutkii, kehittää ja kokeilee sekä viestii osaamisestaan julkaisemalla monipuolisesti eri kanavissa.

Taulukko 2. Osaavalle korkeakouluylhteisölle asetetut mittarit

Osaava korkeakouluylhteisö	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
poliisi (AMK) -tutkinnon osaamistavoitteiden saavuttaminen (asteikko 1–6)	3,9	4,1	-	4,2
poliisi (AMK) -opinnäytetyö vahvisti osaamista (asteikko 1–7)	4,4	4,6	-	5,0
Henkilöstön julkaisujen määrä	38	55	38	25

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, Ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen opiskelijapalautekysely (AVOP), Tiedejatutkimus.fi -portaali

Poliisi (AMK) -tutkinnon osaamistavoitteiden saavuttaminen on kehittynyt suotuisasti tarkastelujaksolla. Poliisi (AMK) -opiskelijoiden näkemys opinnäytetyön merkityksestä osaamisen kehittäjänä on vahvistunut, joskin se on edelleen matalammalla tasolla kuin ammattikorkeakouluissa keskimäärin. (katso luku 3.1)

Tuotamme julkaisuja omiin julkaisusarjoihin, tieteellisiin lehtiin ja muihin julkaisukanaviin. Julkaisujen kokonaismäärä väheni edellisvuodesta ja jäi alle tavoitetason. Noin kolmannes julkaisuista oli vertaisarvioituja. TKI-henkilöstön ohella myös muu henkilöstömme osallistuu julkaisemiseen. Kehittämispainotteisissa projekteissa tähdätään julkaisujen ohella muihinkin tuloksiin, kuten toimintakonseptien tai teknisten ratkaisujen kehittämiseen. (katso luku 3.2)

Vahvat kumppanuudet

Vaikuttavuustavoitteemme vahvoille kumppanuuksille ovat:

- Sisäisen turvallisuuden ja johtamisen asiantuntijat oppivat uutta läpi työuransa.
- Uudistamme toimintaa ja ratkaisemme monialaisia haasteita yhdessä kumppanimme kanssa.

Taulukko 3. Vahvoille kumppanuuksille asetetut mittarit

Vahvat kumppanuudet	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Täydennyskoulutuksen osallistujat	4 543 ¹	53 914	-	18 371
Projektirahoituksen määrä M€	1,3	1,6	-	1,5

Tietolähteet: Kieku

Täydennyskoulutukseen osallistui yli 18 000 henkilöä. Lukuun sisältyvät kurssien, seminaarien ja neuvottelupäivien sekä maksullisen koulutuksen osallistujat. Vuodesta 2021 lähtien kurssiosallistumisissa on raportoitu myös verkkokurssien osallistujat, joita oli vuonna 2022 lähes 11 000. Osallistujamäärä vaihtelee huomattavasti riippuen verkko-kurssitarjonnasta. Täydennyskoulutuksemme tavoittaa kattavasti poliisissa ja yhteistyöviranomaisissa työskentelevät. (katso luku 3.1.2)

Polamk on pieni korkeakoulu, minkä vuoksi varsinkin TKI-toiminnassa nojaamme voimakkaasti verkostomaiseen yhteistyöhön koti- ja ulkomaisten korkeakoulujen sekä tutkimuslaitosten kanssa. Toimintavuonna teimme erityisesti poliisi- ja turvallisuusalan sekä koulutustoiminnan projektiyhteistyötä. Ulkoista rahoitusta saimme etenkin EU:lta, valtioneuvostolta ja ministeriöiltä. Toimintamme vaikuttavuutta tukivat Polamkin TKI-toiminnan verkostoitumispäivä sekä temaattiset tapahtumamme, joissa käsitelimme poliisin yhteiskunnallista viestintää, poliisipsykologiaa ja liikenneturvallisuutta. (katso luku 3.2)

Olemme jo vuosikymmenen ajan vieneet suomalaista poliisikoulutuksen ja -tutkimuksen osaamista valittuihin kohteisiin ulkopuolisen rahoituksen turvin. EU-rahoitteinen Twinning-hanke Albanian turvallisuusakatemiaan kehittämiseksi päättyi syyskuussa 2022 ja saavutti koronapandemiasta huolimatta tavoitteensa. (katso luku 3.2)

Euroopan Unionin lainvalvontakoulutusvirasto CEPOL on tärkeä yhteistyökumppanimme kansainvälisessä poliisiosaamisen kehittämisessä. Muita tärkeitä kumppaneitamme ovat Euroopan poliisioppilaitosten järjestö (AEPC) ja EU:n turvallisuus- ja puolustusoppilaitos (ESDC). Teemme myös tiivistä kahdenvälistä yhteistyötä eri maiden poliisioppilaitosten kanssa. (katso luku 3.4.6)

Poliisimuseolla on runsaasti ulkoisia asiakkaita, ja museo rakentaa positiivista mielikuvaa poliisisista. Vuoden museo -palkinto on tunnustus ammattiosaamisesta: Poliisimuseo edistää perustelujen mukaan muun muassa merkittävällä tavalla museoalan yhteiskunnallista näkyvyyttä ja vaikuttavuutta. Museon toiminta on tuonut näkökulmia, ideoita ja ajatuksia museoalalle. Tuomaristo kiinnitti huomiota myös Poliisimuseon vuorovaikutukseen Polamkin ja koko muun poliisin kanssa. (katso luku 3.3)

Yhteiskunnallinen vastuu

Yhteiskunnallisen vastuun tavoitteemme ovat:

- Koulutuksemme, julkaisumme ja opinnäytetyömme lisäävät osaamista ja ymmärrystä yhteiskunnassa.

¹ Vuosina 2021 ja 2022 täydennyskoulutuksen osallistujiin sisältyvät myös verkkokurssien osallistujat. Luku ei ole vertailukelpoinen vuoteen 2020, joka ei sisällä verkkokurssien osallistujia.

- Tuotettua tietoa seurataan ja hyödynnetään.

Taulukko 4. Yhteiskunnalliselle vastuulle asetetut mittarit

Yhteiskunnallinen vastuu	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Kansalaisten luottamus poliisiin toimintaan, % (Poliisibarometri) ²	91	-	-	-
Mainearvosanojen keskiarvo (Luottamus & Maine) asteikko 1–5	3,67	3,71	-	3,78
Polamkin opinnäytetöiden ja julkaisujen lataukset	202 330	270 757	-	272 743
Sosiaalisen median kanavien seuraajat	53 786	60 650	-	63 533
Mediaosumien määrä	688	949	-	673

Tietolähteet: Poliisibarometri 2020, Luottamus & Maine -tutkimus, Theseus, sosiaalisen median kanavien tilastointi, mediaseuranta

Viimeisimmän Poliisibarometri 2020 -tutkimuksen mukaan noin 91 % haastatelluista vastasi luottavansa poliisiin toimintaan melko tai erittäin paljon, kun vastaava osuus vuoden 2018 tutkimuksessa oli noin 95 %. Tulosten perusteella poliisin toimintaa pidetään yleisesti oikeudenmukaisena ja kansalaiset tavallisesti kokevat, että poliisi kohtelee heitä kunnioittavasti.

Polamkin brändi, maine ja luottamus ovat olleet ulkoisissa arvioinneissa erinomaisella tasolla jo pitkään. Vuonna 2022 Polamk oli vastaajien mielestä parasmaineisin suomalainen ammattikorkeakoulu ja brändiltään toiseksi paras Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK) jälkeen. (katso luku 3.4.3 ja luku 7)

TKI-toimintamme on lähtökohtaisesti julkista. Julkaisemme tutkimus- ja kehittämishankkeidemme kuvaukset verkko-osoitteessa polamk.fi/tki-projektit. Tallennamme julkaisumme ja opinnäytteemme korkeakoulujen yhteiseen järjestelmään (www.theseus.fi), elleivät salassapitosäädökset estä sitä. Opinnäytteiden ja julkaisujen lataukset Theseus-järjestelmässä ovat lisääntyneet voimakkaasti viime vuosina. Latauksista 76 % kohdistui opinnäytetöihin ja 24 % julkaisuihin. Polamkin henkilökunnan kaikki julkaisut löytyvät tiedeajatutkimus.fi -sivustolta, jonne on koottu noin 80 tutkimusorganisaation tietoja. Samalla sivustolla on tietoa myös avoimen tieteen ja tutkimuksen tilasta eri organisaatioissa.

3 Toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta

3.1 Opetus ja oppiminen

Elokuussa 2022 poliisi (AMK) -tutkintokoulutusta on toteutettu nyky muodossaan kahdeksan vuotta. Vuoden 2022 loppuun mennessä noin 1 850 henkilöä on saanut ammattikorkeakoulutasoisen poliisin peruskoulutuksen. Marraskuussa 2022 Polamkin hallitus hy-

² Poliisibarometriä ei toteutettu vuosina 2021 ja 2022.

väksyi poliisi (AMK) -tutkinon uuden opetussuunnitelman, jota valmistelimme osallistavasti usean vuoden ajan. Muuttuvassa toimintaympäristössä tutkintokoulutuksen on uudistuttava vastaamaan poliisin ja yhteiskunnan osaamisvaatimuksia.

Edessä on ylimenokausi, jonka aikana poliisi (AMK) -koulutuksessa on käytössä kaksi erilaista opetussuunnitelmaa. Vanha opetussuunnitelma on käytössä niin pitkään, kunnes viimeisetkin sen mukaisesti aloittaneet valmistuvat.

Koronapandemia vaikutti vielä toimintavuoden alussa, mutta sen vaikutukset jäivät vähäisemmiksi kuin kahtena edeltäneenä vuonna. Yhteiskunnan avaaminen näkyi kaikessa toiminnassa, ja kykenimme järjestämään koulutustilaisuuksia lähes suunnitellusti. Yksittäiset sairastapaukset olivat edelleen yleisiä, mutta laajoilta suluilta ja karanteeneilta vältyttiin.

Kehitimme koulutusta monella tavalla. Opintohallintajärjestelmän muutosprojekti ja uuden tietojärjestelmän käyttöönotto jatkui koko vuoden ajan. Saavutimme tulostavoitteet pääsääntöisesti hyvin. Poikkeuksena olivat poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyt ja koulutuksen aloittaneiden määrät, jotka jäivät huomattavasti alle tavoitteen.

3.1.1 Opetuksen ja oppimisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu suunnittelee osaamisen kehittämiseen liittyvät toimenpiteet poliisin strategian ja strategisten osaamistavoitteiden mukaisesti.

Toteutuminen: Poliisihallitus ja Polamk toteuttivat yhteistyössä osaamiskartoituksen. Sen perusteella Osaamisen kehittämisen koordinaatioryhmä (OSAKE) tunnisti keskeisiksi koulutustarpeiksi muun muassa kyber-, analyysi-, lupahallinto-, rikostorjunta- ja talousrikkoututkintaosaamisen. Henkilövaihdosten vuoksi OSAKE-työryhmä ei kokoontunut lainkaan syksyllä. Työ jatkuu keväällä 2023.

Päivitimme oman osaamisen kehittämisen suunnitelmamme osana toiminnan suunnittelua.

Tutkinto- ja täydennyskoulutukseen rakennetaan erilaisia urapolkuja tukevia opintokokonaisuuksia.

Toteutuminen: Toteutimme Poliisihallituksen kanssa edellä mainitun osaamiskartoituksen, jonka perusteella tunnistimme poliisihallinnon urapolkuja ja poliisihallinnossa jo olemassa olevaa osaamista.

Laadimme uuden Poliisi yhteiskunnassa -verkkokurssin, joka on tarkoitettu kaikille poliisihallinnon uusille työntekijöille ja poliisi (AMK) -opiskelijoille. Koulutus on osa poliisin urapolkumallia.

Tiivistimme työelämäyhteistyötä aloittamalla tapaamiset poliisiyksiköiden kanssa. Henkilöstömme osallistui jälleen laajasti poliisin ja sisäisen turvallisuusalan verkostoihin.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu suunnittelee ja tuottaa valtakunnallisia verkkokoulutuksia Poliisihallituksen asettamien tavoitteiden mukaisesti.

Toteutuminen: Laadimme valtakunnallisten verkkokurssien suunnitteluohjeen ja koulutimme kurssinjohtajat. Päivitimme verkkokurssit vuodelle 2023.

Hankimme rikoslain 20 luvun kokonaisuudistusta käsittelevän webinaarin ulkoiselta toimittajalta kaikille poliisihallinnossa työskenteleville.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulun opetussuunnitelmauudistukseen ja valtakunnalliseen täydennyskoulutussuunnitelmaan liittyvään prosessiin on sisällytettävä tiivis suunnittelu- ja yhteistyö Poliisihallituksen OSAKE-työryhmän kanssa.

Toteutuminen: OSAKE-työryhmään nostettiin vakioasioiksi opetussuunnitelmauudistukset ja valtakunnallinen täydennyskoulutussuunnitelma.

Tulossopimustavoite: Kansainvälisten tietojärjestelmien osaamisen varmistaminen ja sen kehittäminen tulee sisällyttää osaksi tutkinto- ja täydennyskoulutusta.

Toteutuminen: Otamme huomioon kansainvälisten tietojärjestelmien osaamisen varmistamisen tutkinto- ja täydennyskoulutuksen opetussuunnitelmatyössä. Muutostarpeita tutkintokoulutuksen sisältöihin ei ole toistaiseksi havaittu.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulun tulee järjestää poliisivankiloiden vartijoiden koulutus siten, että se turvaa heille määritellyn osaamistason tarjoamalla vartijoille riittävä määrä perus- ja täydennyskoulutusta.

Toteutuminen: Vartijakoulutus toteutui suunnitelmien mukaisesti. Niin sanotun putkalain voimaantulo viivästyy eikä se ole voimassa vielä 2023 vuoden alussa. Koulutusten sisällöt pysyvät ennallaan.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu vastaa, että hallitusohjelmaan kirjattu kansalliskielistrategian tavoite toteutuu.

Toteutuminen: Edistimme Polamkin kansalliskielistrategian toimeenpanosuunnitelmaa seuraavin toimenpitein:

- Toteutimme ruotsinkielistä tutkinto- ja täydennyskoulutusta. Osa täydennyskoulutuksista peruuntui osallistujien vähäisen määrän takia.
- Kartoitimme koulutusyhteistyön mahdollisuuksia ruotsinkielisen korkeakouluverkoston kanssa, jotta polis (YH) -koulutukseen saataisiin nykyistä monipuolisemmin valinnaisia opintoja.
- Teimme Poliisihallitukselle esityksen tuntiopetuspalkkioperusteiden parantamisesta.
- Selvitimme Polamkin ruotsinkielisen koulutustoiminnan toimintaedellytykset ja kehittämistarpeet.
- Sisällytämme viranhakuilmoituksiin ruotsin kielen taidon yhdeksi vertailtavaksi kriteeriksi tehtäväalueesta ja toimenkuvasta riippumatta.
- Käynnistimme esihenkilöiden ruotsin kielen koulutuksen.
- Osallistuimme Poliisihallituksen johdolla toimivan kielellisten asioiden verkoston toimintaan.

Päivitämme kansalliskielistrategian toimeenpanosuunnitelmamme yhteistyössä Poliisihallituksen kanssa vuonna 2023.

Tulosopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu tuottaa tiedonhallinnan ja analytiikan kokonaisvaltaista koulutusta eri tutkintoasteilla ja täydennyskoulutuskursseilla. Tavoitteena on parantaa poliisihallinnon tiedon ja tiedolla johtamista.

Toteutuminen: Tiedonhallinnan ja analytiikan osaaminen sisältyy poliisin tutkintokoulutukseen sekä poliisialipäälystön erikoistumisopintoihin. Valmistelimme täydennyskoulutukseen operatiivisen ja strategisen analyysin koulutuksia.

Järjestimme tietojohtamisen ja ennalta estävän toiminnan (EET) seminaarit yhdessä Poliisihallituksen kanssa. Osallistuimme aktiivisesti ennakoitipaneelin ja analyysiverkoston toimintaan.

Haimme ja saimme rahoitusta tiedolla johtamisen, tietojohtamisen ja analyysiosaamisen kehittämiseen sisäministeriöltä. Hanke toteutuu vuosina 2023–2024.

Tulosopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu lisää tietoisuutta lapsiin kohdistuvien verkossa esiintyvien seksuaalirikosten ja siihen liittyvän kuvamateriaalin kansainvälisen kokonaisilmiön torjunnasta. Kokonaisuuden osaamisen lisäämiseen Poliisiammattikorkeakoulu tarjoaa riittävästi valtakunnallista tutkinto- ja täydennyskoulutusta.

Toteutuminen: Edistimme tavoitetta seuraavilla toimenpiteillä:

- Hankimme ostopalveluna uudistunutta rikoslain 20 lukua käsittelevän henkilöstökoulutuksen, jonka kohteena on koko poliisihallinto. Koulutus sisältää osuuden lapsiin kohdistuvista seksuaalirikoksista.
- Poliisin tutkintokoulutukseen oli tarkoitus sisällyttää elokuusta 2022 lähtien Verkkovälitteiset lapsiin kohdistuvat seksuaalirikokset -koulutus. Koulutusta ei ole otettu käyttöön, koska sen sisällöt on päivitettävä vastaamaan 1.1.2023 voimaan tullutta seksuaalirikoslainsäädäntöä.
- Järjestimme marraskuussa Interpolin koulutuksen verkkovälitteisten lapsiin kohdistuvien seksuaalirikosten tutkijoille. Lisäksi Interpol koulutti ensimmäisen kansallisen kouluttajan Suomeen.

European Cybercrime Training and Education Groupin (ECTEG) -projektissa on tarkoitus laatia aihepiiriin liittyvä yhteiseurooppalainen verkkokoulutusmoduuli, joka ei edennyt vuoden 2022 aikana.

Tulosopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu vastaa koulutuksesta, joka liittyy lähisuhdeväkivallan torjuntaan ja siihen liittyvään uusintarikollisuuteen. Koulutus kattaa rikoksen uhrin ohjaamisen ja suojelutarpeen arvioinnin, rikoksesta epäillyn tukipalveluihin ohjaamisen sekä pakkokeinojen tarkoituksenmukaisen käytön.

Toteutuminen: Poliisialipäälystölle tarkoitettu Lähisuhdeväkivallan tunnistaminen ja siihen puuttuminen -täydennyskoulutus avautui helmikuussa 2022. Vuoden aikana koulutuksen kohderyhmä tarkentui. Koulutukseen sisältyy verkkotapaamisia, joita ei toteutettu vastuuhenkilöiden virkavapauksien vuoksi. Sisällytimme koulutuksen myös poliisin tutkintokoulutukseen ja poliisialipäälystön erikoistumisopintoihin.

Teimme laajaa yhteistyötä muun muassa Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) ja Miessakit ry:n kanssa. Laadimme parhaillaan kumppaniemme kanssa lähisuhdeväkivalan torjuntaan liittyviä verkkokoulutuksia.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu kehittää koulutusta esitutkintapäätösten laadullisen osaamisen osalta yhdessä Poliisihallituksen ja poliisiyksiköiden kanssa.

Toteutuminen: Toteutimme Poliisihallituksen kanssa syksyllä 2022 uuden Tutkinnanjohtajan ja syyttäjän päätökset -kurssin. Se sai hyvää palautetta ja toteutammekin kurssin jatkossa säännöllisesti osana poliisin täydennyskoulutusta. Koulutuksen keskeinen materiaali soveltuu myös hyödynnettäväksi poliisiyksiköiden henkilöstökoulutuksessa.

Tulossopimustavoite: AMK-valintaprosessi on arvioitu ja mahdollisuudet vuotuisen hakujaksojen vähentämiseen ja valintakokeiden sisällön virtaviivaistamiseen on selvitetty. Valintaprosessi on uudistettu havaintojen perusteella.

Toteutuminen: Valmistelimme hakujaksojen vähentämisestä suunnitelman, jota Koulutustoiminnan ohjausryhmä ja Polamkin hallitus käsitelivät kesällä 2022. Poliisihallituksen kanssa käydyissä keskusteluissa hakujaksojen vähentämisestä päätettiin toistaiseksi luopua, koska muutoksella voi olla kielteisiä vaikutuksia opiskelijarekrytointiin.

Arvioimme valintakokeen muutostarpeita, mutta päädyimme pitämään kriteerit ennallaan. Valintakokeisiin esitetty hätäsiirtovalmiuden testaaminen (kyky siirtää henkilö turvaan työturvallisella tavalla) päätettiin sisällyttää osaksi poliisi (AMK) -opintoja. Aloitimme valintakokeen psykologisen osion sähköistämiseen tähtäävän kilpailutusprosessin valmistelun.

Tulossopimustavoite: Vetovoimainen poliisi (ylempi AMK) -tutkinto sekä alipäällystön erikoistumisopinnot tuottavat huipputasoista osaamista poliisin esimiestehtäviin sekä muihin sisäisen turvallisuuden asiantuntija- ja johtamistehtäviin.

Toteutuminen: Toteutimme ensimmäisen kerran [poliisi \(ylempi AMK\) -tutkinnon vaikuttavuusselvityksen](#)³ (katso luku 7). Käsitelimme vaikuttavuusselvityksen tulokset muun muassa opetuksen kehittämispäivässä ja poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opettajien kanssa. Hyödynnämme selvityksen tuloksia osana käynnissä olevia opetussuunnitelmauudistuksia.

Tiivistimme yhteistyötä poliisi (ylempi AMK) ja poliisialipäällystön erikoistumisopinnot opetussuunnittelussa ja laadimme koulutusten SWOT-analyysit.

Järjestimme seurantapäivän poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon noin vuosi sitten suorittaneille. Seurantapäivässä valmistuneet arvioivat tutkinnon vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Otamme tulokset huomioon opetussuunnitelmatyössä. Päätimme vakiinnuttaa seurantapäivät osaksi palautejärjestelmää.

³ <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022092760242>

Tulossopimustavoite: Uuden henkilökohtaisen virka-aseen vaatimat muutokset tutkinto- ja täydennyskoulutukseen suunnitellaan ja aloitetaan toteutus.

Toteutuminen: Laadimme yhteistyössä Poliisihallituksen kanssa uuden virka-aseen koulutussuunnitelman ja perustimme yhteistyöverkoston, johon kuuluu eri poliisiyksiköiden edustajia. Yhteistyöverkosto valmisti koulutusten sisältöjä ja koulutusmateriaalia.

Kouluttajien siirtymäkoulutukset on aikataulutettu vuoden 2023 koulutussuunnitelmiin. Poliisi (AMK) -tutkinnon osalta siirtymisajankohta on yhä avoin ja täsmentyä, kun aseiden hankinnan yksityiskohdat selviävät.

Koulutuksissa tarvittava välineistö on tilattu. Toimitukset ovat osin viivästyneet geopolitiikan tilanteen vuoksi.

Tulossopimustavoite: Polamkin ja KRP:n yhteistyönä laaditaan rikostutkinnan koulustarvekartoitus (aloitus 2021 viimeisellä neljänneksellä) ja sen perusteella kehittämissuunnitelma, jonka toteutus käynnistetään välittömästi suunnitelman valmistuttua.

Toteutuminen: Osallistuimme Teknisen rikostutkinnan tavoitetila 2025 -suunnitteluryhmän toimintaan. Ryhmä jätti kehitysehdotuksensa Poliisihallitukselle syksyllä 2022.

Toteutimme kyselyn harjoittelun ohjaajille sekä rikosteknisten tutkimuskeskusten työntekijöille ja analysoimme sen tulokset. Otimme huomioon kyselytulokset ja suunnittelimme yhteistyössä Keskusrikospoliisin (KRP) kanssa vuoden 2023 täydennyskoulutusta. Lisäämme vaativaa teknistä tutkintaa tukevaa koulutusta.

Aloitimme Teknisen tutkinnan käsikirjan päivittämisen KRP:n kanssa ja työ jatkuu vuonna 2023.

Tulostavoite: Ops perustuu linjakaaseen pedagogiikkaan eli osaamistavoitteet, sisällöt, opetusmenetelmät ja arviointikäytännöt tukevat toisiaan. Käytämme monipuolisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä varmistaaksemme laadukkaan oppimisen ja ammatillisen kasvun. Lukujärjestyssuunnittelu tukee opiskelijan oppimista ja yhteisopettajuutta.

Toteutuminen: Poliisi (AMK) -tutkinnon opetussuunnitelmauudistus on edennyt toteutussuunnitteluun. Vuoden aikana edistimme muun muassa seuraavia asioita:

- Nimesimme opintojakso- ja moduulivastaavat.
- Opetushenkilöstö suoritti arviointikoulutuksen.
- Määrittelimme toteutussuunnittelun aikataulun ja tehtävät ja käynnistimme opettajat laajasti osallistavan työskentelyn.
- Työstimme opetussuunnitelmaa useissa moduulitapaamisissa ja täsmensimme osaamistavoitteet, sisällöt ja mitoitukset.
- Haimme tukea yhteisopettajuudelle vertaisoppimalla Hämeen ammattikorkeakoulun (HAMK) kanssa. Vertaisoppiminen on osa Polamkin laatu järjestelmän auditointia.

3.1.2 Opetuksen ja oppimisen toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta

Taulukko 5. Opetuksen ja oppimisen tuottavuusmittarit

Tuottavuusmittarit	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Vuoden aikana suoritettujen tutkintokoulutuksen opintopisteet / opettajien kokonais-htv	618	618	600	492
Poliisi (AMK) -tutkinto, tavoiteajassa valmistuneet %	97	93	92	98
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, tavoiteajassa valmistuneet %	100	96	100	97
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto, tavoiteajassa valmistuneet %	92	96	92	100
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), tavoiteajassa valmistuneet %	-	67	-	65

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, Kieku

Vuoden aikana suoritettujen opintopisteiden määrä suhteessa opettajien henkilötyövuosiin jäi alle tulostavoitteen, koska läsnäolevien poliisi (AMK) -tutkinto-opiskelijoiden määrä on vähentynyt. Tutkintokoulutuksen läpäisyprosentti oli huomattavan korkea poliisi (AMK) ja poliisi (ylempi AMK) -koulutuksissa sekä poliisialipäällystön erikoistumisopinnoissa. Poliisilaitokset lähettävät ylempi AMK- ja poliisialipäällystöopiskelijat kokeneina opintoihin, mikä osaltaan selittää näiden koulutusten korkeaa läpäisyprosenttia.

Taulukko 6. Opetuksen ja oppimisen taloudellisuusmittarit

Taloudellisuusmittarit	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen opintopisteen hinta, €	217	210	190	269
Poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen opintopisteen hinta, €	132	284	250	325
Koirien hankinnan ja ylläpidon erilliskustannukset, € ⁴	208 749	197 115	-	237 380

Tietolähteet: Kieku, opintohallintajärjestelmä, oma raportointi

Opintopisteiden hinnan laskennassa kohdennetaan eri koulutuksille

- niiden suorat kustannukset
- opintopisteiden ja henkilötyövuosien suhteessa koulutuksen yhteisiä kustannuksia
- tukitoimintojen kustannuksia.

Epäsuorien yhteiskustannuserien kohdennuksiin sisältyy arviota. Suoraan poliisi (AMK) ja poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutukseen kohdennetut kustannukset olivat vuonna

⁴ Koirien hankinnan ja ylläpidon kustannuksiin sisältyvät koirien hankintahinta, muonitus, terveydenhuollon kustannukset ja koiranohjaajille maksettavat palkkiot.

2022 suuremmat kuin vuonna 2021, mutta kertyneet opintopistemäärät puolestaan pienemmät. Opintopisteiden hinnat muodostuivat siten taloudellisuustavoitteita korkeammiksi. Tavoitetta asetettaessa vuotuinen opiskelijoiden sisäänottomäärä ei välttämättä ole vielä tiedossa.

Taulukko 7. Tutkintokoulutuksen suoritteet

Suoritteet	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Poliisi (AMK), suoritettut tutkinnot	356	366	290	292
Poliisi (ylempi AMK), suoritettut tutkinnot	23	26	21	22
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), suoritettut tutkinnot	29	17	30	32
Poliisi (AMK), opintopisteet	65 334	65 100	-	50 669
Poliisi (ylempi AMK), opintopisteet	2 779	2 914	-	2 767
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), opintopisteet	9 101	7 997	-	9 959

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Suoritettujen tutkintojen määrä vastaa hyvin tavoitteita, jotka arvioimme kunakin vuonna aloittaneiden opiskelijoiden määrän perusteella. Opiskelijamme valmistuvat hyvin tavoiteajassa. Poliisi (AMK) -tutkinnon opintopisteiden määrän väheneminen selittyy aloittaneiden ja läsnäolevien opiskelijoiden pienemmällä määrällä.

Taulukko 8. Täydennyskoulutuksen suoritteet

Suoritteet	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, suoritettut opintokokonaisuudet	65	45	63	61
Kurssien seminaarien ja neuvottelupäivien opintopisteet	6 886	10 662	-	10 371
Kurssit, opintopisteet ⁵	3 309	7 840	-	7 194
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, opintopisteet	2 925	2 025	-	1 980
Seminaarit ja neuvottelupäivät, opintopisteet	652	797	-	1 197
Maksullisen koulutuksen opintopisteet	1 071	1 408	-	1 745
Liiketaloudellinen koulutus, opintopisteet ⁶	138	217	-	367
Julkisoikeudellinen koulutus, opintopisteet	156	165	-	215

⁵ Vuosina 2021 ja 2022 kurssien opintopisteisiin sisältyvät myös verkkokurssit. Luku ei ole vertailukelpoinen vuoteen 2020, joka ei sisällä verkkokursseja.

⁶ Liiketaloudellinen koulutus sisältää liiketaloudellisen ajokoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan.

Suoritteet	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Viranomaisten yhteistoiminta, opintopisteet ⁷	776	1 025	-	1 163
Täydennyskoulutuksen osallistujat	4 543	53 914	-	18 371
Kurssien, seminaarien ja neuvottelupäivien osallistujat	3 759	52 847	-	16 979
Kurssit, osallistuneet ⁸	2 321	50 941	-	14 239
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, osallistuneet ⁹	65	63	-	118
Seminaarit ja neuvottelupäivät, osallistuneet	1 438	1 843	-	2 622
Maksullisen koulutuksen osallistujat	719	1 067	-	1 392
Liiketaloudellinen koulutus, osallistuneet ¹⁰	223	447	-	713
Julkisoikeudellinen koulutus, osallistuneet	115	170	-	168
Viranomaisten yhteistoiminta, osallistuneet ¹¹	381	450	-	511

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Kurssien, seminaarien ja neuvottelupäivien opintopisteitä kertyi miltei saman verran kuin edellisenä vuonna. Maksullisen koulutuksen opintopisteitä karttui sen sijaan huomattavasti vertailuvuosi 2020 ja 2021 enemmän, mitä selittää osaltaan liiketaloudellisen koulutuksen lisääntyminen.

Täydennyskoulutuksen osallistujien määrä laski vuodesta 2021. Osallistujamäärään vaikuttaa huomattavasti, toteutetaanko vuoden aikana laajoja koko poliisin henkilöstöä koskevia koulutuksia esimerkiksi verkkokursseina.

⁷ Viranomaisten yhteistoiminta sisältää hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion, erikoishuume-koiranohjaajakoulutuksen ja ajo- ja muun koulutuksen valtion viranomaisille.

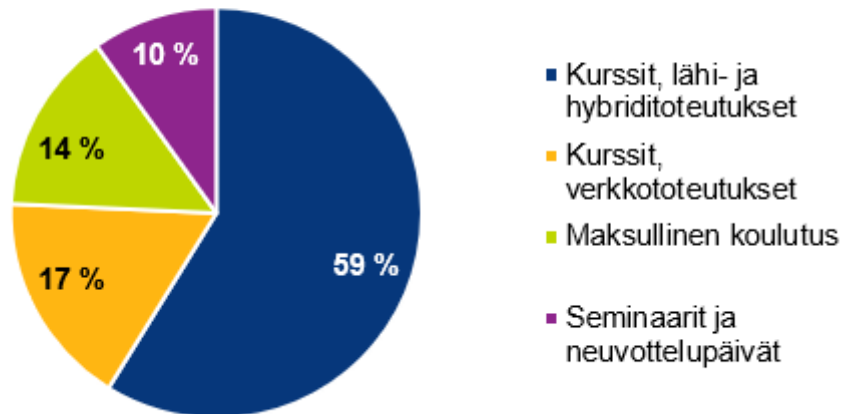
⁸ Vuosina 2021 ja 2022 kurssien osallistujiin sisältyvät myös verkkokurssien osallistujat. Luku ei ole vertailukelpoinen vuoteen 2020, sillä se ei huomioi verkkokurssien osallistujia.

⁹ Vuoden 2020 ja 2021 osallistujamäärässä on virhe. Osallistujien määrä ei ole noussut, vaan on samalla tasolla kuin aikaisemminkin.

¹⁰ Liiketaloudellinen koulutus sisältää liiketaloudellisen ajokoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan.

¹¹ Viranomaisten yhteistoiminta sisältää hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion, erikoishuume-koiranohjaajakoulutuksen ja ajo- ja muun koulutuksen valtion viranomaisille.

Täydennyskoulutusten opintosuoritusten jakautuminen erityyppisille koulutuksille vuonna 2022



Kuva 1. Täydennyskoulutuksen opintosuoritusten jakautuminen erityyppisille koulutuksille vuonna 2022.

Kaikista täydennyskoulutuksen opintopisteistä 59 % kertyi lähi- tai hybriditoteutuksina järjestetyiltä kursseilta, 17 % verkkokursseilta, 14 % maksullisesta koulutuksesta ja 10 % seminaareista ja neuvottelupäivistä.

Vaikka verkkokursseilla suoritettiin vain alle viidennes opintopisteistä, verkkokurssit keräsivät 60 % kaikista täydennyskoulutuksen osallistujista. Verkkokurssit ovat laajuudeltaan yleensä perinteisiä kursseja suppeampia ja siksi opintosuorituksia ei kerry samassa suhteessa kuin osallistujia.

Taulukko 9. Opiskelijarekryointitapahtumia 2022

Kuukausi	Opiskelijarekryoinnin tapahtumat
Tammikuu	-
Helmikuu	-
Maaliskuu	-
Huhtikuu	-
Toukokuu	Taitajat 2022 -tapahtuma, Pori Unelmien liikuntapäivä, Pirkkala Väylä töihin -tapahtuma, Turku
Kesäkuu	Power Cup, Kauhava
Elokuu	Poliisin päivä, Tampere Poliisin päivä, Helsinki
Syyskuu	Ura ja rekry, Kouvola Ura ja rekry, Kuopio
Lokakuu	Kokonaisturvallisuusmessut, Tampere

Kuukausi	Opiskelijarekrytoinnin tapahtumat
Marraskuu	Opopäivä Polamkissa RekryExpo, Turku Studia-messut, Helsinki
Joulukuu	Rekryointikiertue Länsi-Lapissa, monia kohteita

Tietolähde: Korkeakoulun oma raportointi

Alkuvuonna 2022 koronatilanne näkyi vielä tapahtumissa ja vuoden ensimmäiset säännöllisesti toteutetut tapahtumat, kuten Moottoripyörämessut (Helsinki), Opinlakeus (Seinäjäki), Edu+job (Kokkola ja Vaasa) sekä Opopäivät (Hämeenlinna) peruttiin. Vastavasti toukokuusta eteenpäin Polamkin tapahtumavuosi oli tavallista vilkkaampi, ja joka kuukausi osallistuimme tapahtumiin eri puolella Suomea. Taulukkoon 9 on kirjattu tapahtumat, joiden järjestämiseen ja/tai kuluihin osallistuimme. Yksittäisiä Polamkin opiskelijoita ja henkilöstön jäseniä on vierailut myös muissa rekryointitapahtumissa.

Vuonna 2022 osallistuimme selvästi aikaisempaa useammin tapahtumiin yhdessä poliisilaitosten kanssa. Polamkissa pidettyä opinto-ohjaajien tutustumispäivää lukuun ottamatta järjestimme kaikki muut 11 tapahtumaa yhdessä poliisilaitosten kanssa. Myös opinto-ohjaajien päivässä oli esittelijöinä harjoittelijoita Sisä-Suomen poliisilaitokselta.

Taulukko 10. Vierailut 2020—2022

Suorite	2020	2021	2022
Vierailupyynnöt / ehdotukset vierailukohteiksi yhteensä	85	55	96
Polamkin henkilöstön ja opiskelijoiden toteuttamat vierailut	36	16	31
Pyynnöt, jotka eivät toteutuneet	37	18	23
Paikalliselle poliisilaitokselle välitetyt pyynnöt	11	18	38
Muut	1	6	5

Tietolähde: Korkeakoulun oma raportointi

Vierailupyynnöiden määrä on ollut selkeässä kasvussa kahteen aikaisempaan vuoteen verrattuna. Polamkiin tuli vuonna 2022 aiempaa enemmän pyyntöjä, joissa opiskelijoita pyydettiin muualle kuin Tampereen alueelle vierailulle. Ohjasimme näitä pyyntöjä poliisilaitosten rekryointiyhdyshenkilöille ja edelleen poliisilaitosten harjoittelijoille. Emme tilastoi poliisilaitoksille siirrettyjen vierailupyynnöiden toteutumista, mutta tiedossa on, että monia vierailuja on saatu näin järjestymään.

Taulukkoon 10 on kirjattu ne vierailupyynnöt, joita opiskelijat ovat toteuttaneet osana opintoja tai joita on käsitelty Polamkin vierailupyynnötlomakkeen tai vierailut-virikapostin kautta. Esimerkiksi opettajien itsenäisesti toteuttamat vierailut eivät tilastoidu.

Taulukko 11. Yhteenveto poliisi (AMK) -tutkinnon koulutusmääristä vuosina 2020—2022

Suorite	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Poliisi (AMK), aloituspaikat	342	281	400	256
Aloittaneiden lukumäärä	358	317	-	275
Poliisi (AMK)	327	291	400	254
Muunto AMK	14	6	-	4
Muunto YAMK	17	20	-	17
Poliisi (AMK), valmistuneet opiskelijat	356	366	290	292

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Poliisi (AMK) -tutkinnon aloittaneiden määrä jatkoi laskuaan toimintavuoden aikana korkeasta hakijamäärästä huolimatta. Suuri osa kokeeseen osallistuneista ei valintamenettelyssä saavuttanut opiskelupaikkaan oikeuttavaa tulosta. Muuntokoulutuksen aloittaneiden määrä raportoidaan erikseen. Muuntokoulutuksen tarve selviää tutkintokoulutukseen tai Polamkin opettajaksi valittujen aikaisempien opintojen perusteella, eikä se ole poliisi (AMK) -valintamenettelyyn vaikuttava asia.

Taulukko 12. Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneet, valitut ja aloittaneet 2020—2022 ¹²

Tunnusluku	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹³	5 237	4 441	4 000	5 468
Naisten osuus hakijoista, %	40	42	-	43
Miesten osuus hakijoista, %	60	58	-	57
Suomenkielinen koulutus, hakijat	5 047	4 278	-	5 468
Ruotsinkielinen koulutus, hakijat	190	163	-	-
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	13,1	11,1		13,7
Valintakokeeseen kutsutut	5 130	4 403	-	5 403
Suomenkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	4 948	4 245	-	5 403
Ruotsinkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	182	158	-	-
Koulutukseen valitut	342	281	400	256
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	327	291	400	254
Naisten osuus aloittaneista, %	37	40	-	35
Miesten osuus aloittaneista, %	63	60	-	65
Suomenkielinen koulutus, aloittaneet	306	265	-	254
Ruotsinkielinen koulutus, aloittaneet	21	26	-	-

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

¹² Taulukko 12 ei sisällä poliisi (AMK) -muuntokoulutusta.

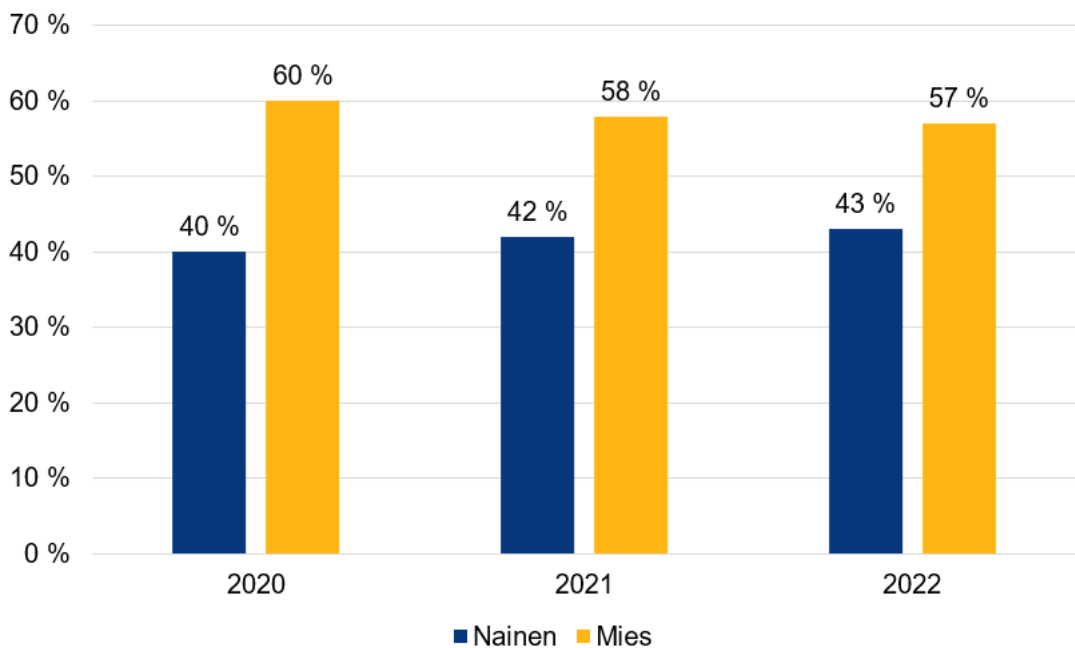
¹³ Haku- ja valintamenettelyn luvut tilastoidaan sille vuodelle, jolloin koulutus alkaa.

Poliisikoulutukseen haki miltei 5 500 henkilöä ja yhtä aloituspaikkaa tavoitteli noin 14 henkilöä. Valintakokeeseen kutsuttiin kaikki hakukelpoisuusehdot täyttävät henkilöt. Kuitenkin vain 39 % hakijoista osallistui valintakokeeseen. Hakijakyselyn 2022 tulosten mukaan yleisin syy valintakokeesta pois jäämiseen oli sairastuminen tai loukkaantuminen. Muut syyt liittyivät koronaan, muuttuneeseen elämäntilanteeseen ja valintakokeisiin valmistautumiseen.

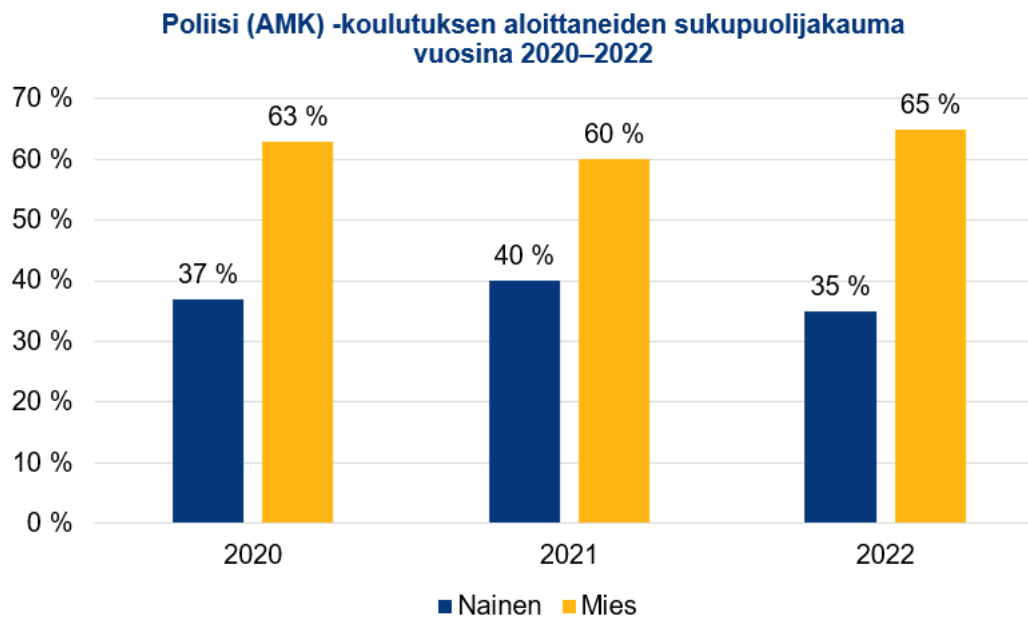
Vuonna 2021 hakijoista 43 % osallistui valintakokeeseen ja vuotta aiemmin 45 %. Näyttääkin, että valintakokeeseen osallistuvien määrä on laskussa. On myös huomioitava, että koronapandemia häiritsi valintakokeisiin valmistautumista ja osallistumista. Pandemia sulki liikuntatiloja ja aiheutti karanteeneja.

Vuonna 2022 hakijat menestyivät valintakokeissa vertailuvuosia heikommin ja aloittaneiden määrä jäi huomattavasti tavoitteesta. Hyväksytyt valintapäätökset sai 256 hakijaa ja poliisi (AMK) -koulutuksen aloitti 254 opiskelijaa. Aloituspaikoista täytettiin 64 % (256/400).

**Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneiden sukupuolijakauma
2020–2022**

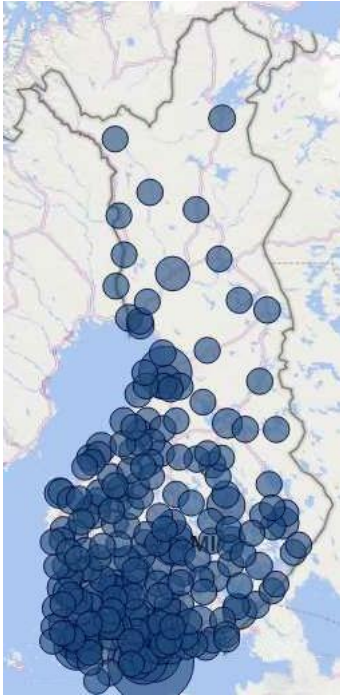


Kuva 2. Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneiden sukupuolijakauma vuosina 2020–2022.

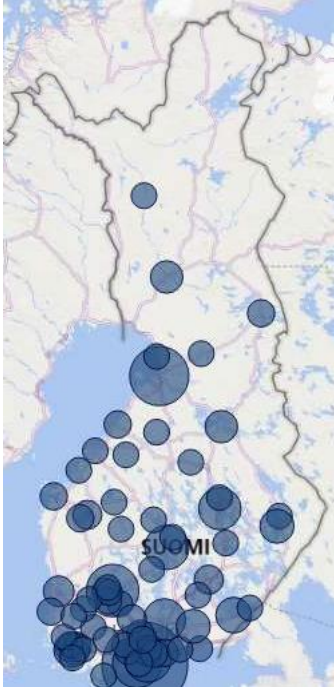


Kuva 3. Poliisi (AMK) -koulutuksen aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2020–2022.

Vuonna 2022 poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen hakijoista naisia oli 43 % ja miehiä 57 %. Hakijoiden sukupuolijakauma on pysynyt jokseenkin samanlaisena. Valintakriteereihin ei ole tehty olennaisia muutoksia. Naisten osuus aloittaneista opiskelijoista on ollut jokseenkin samalla tasolla poliisi (AMK) -koulutuksen alusta eli vuodesta 2014 alkaen. Naisten osuus koulutuksen aloittaneista on säännönmukaisesti ollut hieman matalampi kuin heidän osuutensa hakijoista. Vuonna 2022 naiset näyttävät menestyneen valintakoikeissa vertailuvuosia heikommin.

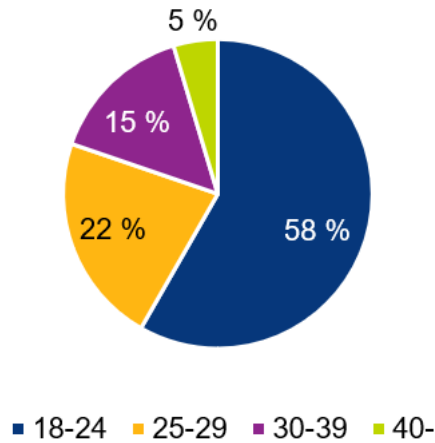
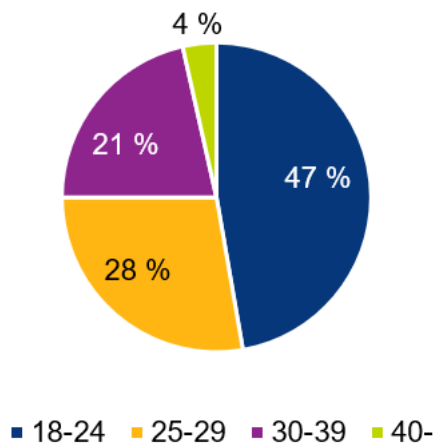


Kuva 4. Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneet kotipaikkakunnan mukaan vuonna 2022.



Kuva 5. Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyt kotipaikkakunnan mukaan vuonna 2022.

Poliisikoulutuksen haetaan koko Suomesta. Valtakunnallinen kattavuus on tärkeää, koska poliisi (AMK) -tutkinnon suorittanut palaa usein työskentelemään poliisina kotiseudulle tai sen läheisyyteen. Tuemme aktiivisesti poliisilaitosten rekrytointityötä.

Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneiden ikäjakauma vuonna 2022**Kuva 6. Poliisi (AMK) -koulutukseen hakeneiden ikäjakauma vuonna 2022.****Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyjen ikäjakauma vuonna 2022****Kuva 7. Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyjen ikäjakauma vuonna 2022.**

Noin puolet poliisi (AMK) -tutkintokoulutukseen hyväksytyistä ovat 18–24 -vuotiaita. Seuraavaksi suurin ryhmä ovat 25–29 -vuotiaat. Yleinen koulutuspoliittinen tavoite Suomessa on, että työelämän edellyttämät opinnot suoritetaan nuorina, jotta odotettavissa olevasta työurasta tulee pitkä. Kun kaikkiaan 75 % poliisi (AMK) -tutkintokoulutukseen hyväksytyistä on 18–29 -vuotiaita, täyttää poliisikoulutus tavoitteen. Toisaalta valintamenettelyssä ei ole asetettu hakijoille yläikärajaa ja 25 prosenttia koulutukseen hyväksytyistä on yli 30-vuotiaita. Aikaisemmasta työ- ja elämäkokemuksesta on poliisityössä etua. Tätä näkemystä tukevaa palautetta saamme myös opiskelijoilta.

Taulukko 13. Poliisi (ylempi AMK) -koulutukseen hakeneet, valitut ja koulutuksen aloittaneet 2020—2022

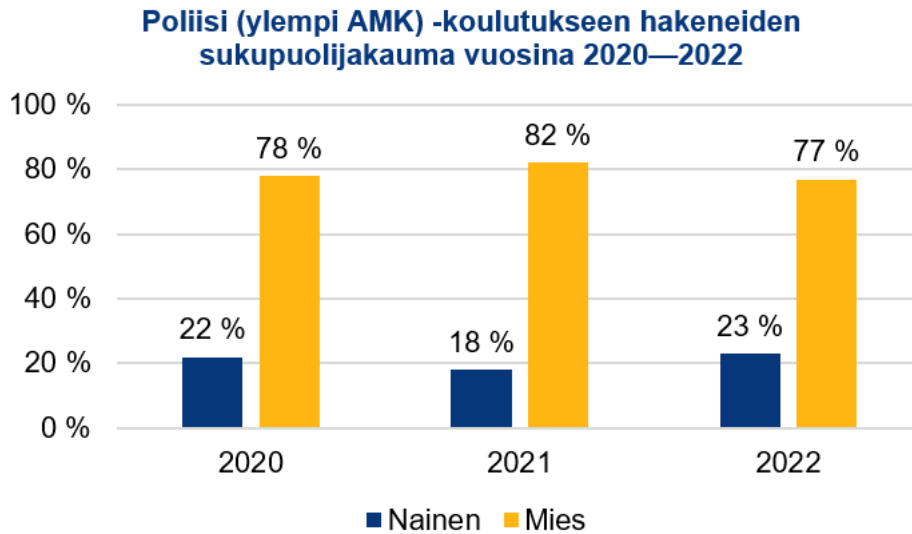
Tunnusluku	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁴	128	89	210	176
Naisten osuus hakijoista, %	22	18	-	23
Miesten osuus hakijoista, %	78	82	-	77
Suomenkielinen koulutus, hakijat	128	89	210	176
Ruotsinkielinen koulutus, hakijat	-	-	-	-
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	5,1	3,6	7	5,9 ¹⁵
Suomenkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	128	89	-	176
Koulutukseen hyväksytyt	22	21	30	24
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	25	20	27	25
Naisten osuus aloittaneista, %	24	5	-	24
Miesten osuus aloittaneista, %	76	95	-	76
Suomenkielinen koulutus, aloittaneet	25	20	27	25
Ruotsinkielinen koulutus, aloittaneet	-	-	-	-

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

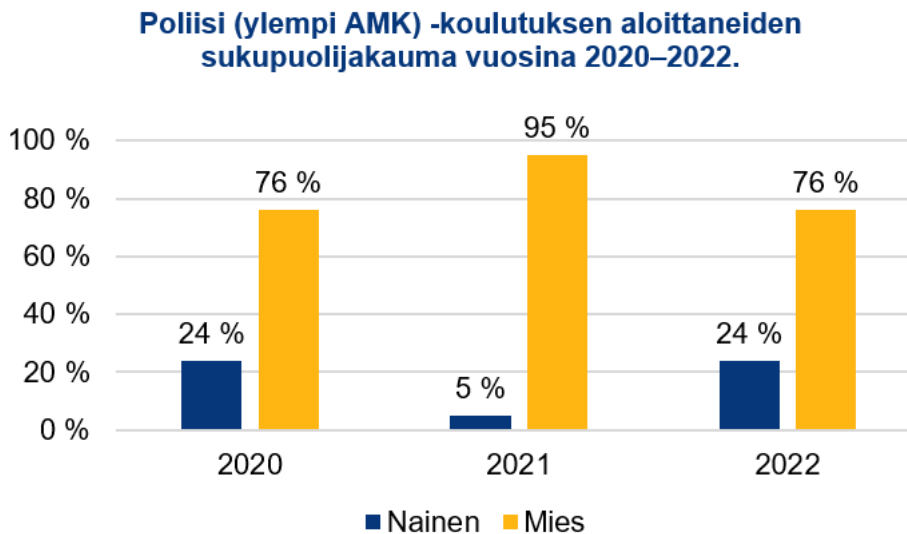
Poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen hakijamäärä nousi edellisiin vuosiin verrattuna, vaikka tavoitetta ei saavutettu. Kiinnostusta poliisi (ylempi AMK) -koulutukseen on pyritty lisäämään tehostamalla viestintää, kuten jakamalla tietoa koulutuksesta ja hyödyntämällä jo opiskelevien ja tutkinnosta valmistuneiden kokemuksia. Naisten osuus aloittaneista nousi vuoden 2020 tasolle.

¹⁴ Sisältää kaikki poliisi (ylempi AMK) -hakijat, joista osa aloitti koulutuksen AMK-muuntokoulutuksena.

¹⁵ Vetovoimaluku on laskettu vertaamalla hakijoiden määrää Poliisihallituksen asettamaan aloituspaikkamäärään, joka vuonna 2022 oli 30.



Kuva 8. Poliisi (ylempi AMK) -koulutukseen hakeneiden sukupuolijakauma vuosina 2020–2022.



Kuva 9. Poliisi (ylempi AMK) -koulutuksen aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2020–2022.

Vuosina 2020 ja 2022 naiset menestyivät valintamenettelyssä suhteellista hakijaosuuttaan paremmin. Koulutuksen opiskelijamäärä on pieni ja siksi sukupuolijakauman vuotuisvaihtelu voi olla suurta. Valintamenettelyä kehitettäessä on arvioitava, miten mahdolliset muutokset vaikuttavat sukupuolijakaumaan jatkossa.

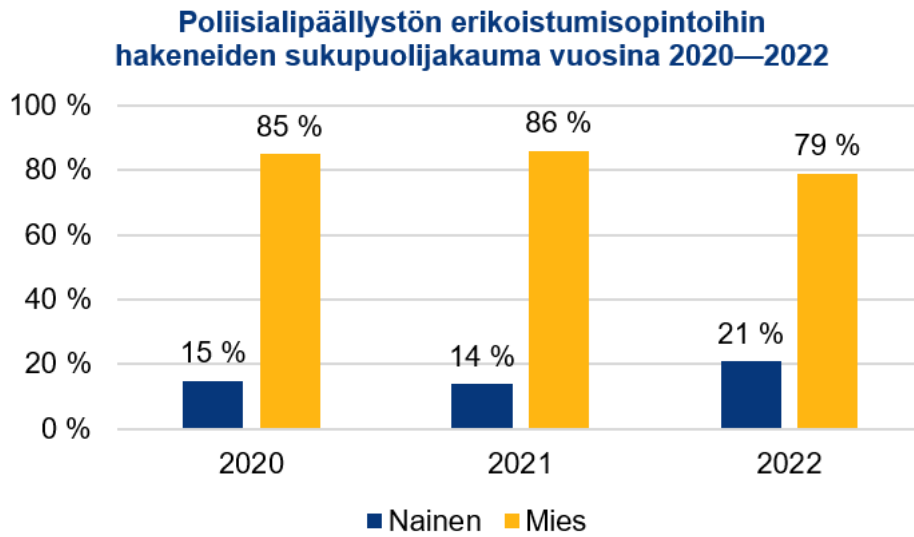
Taulukko 14. Poliisialipäällystön erikoistumisopintoihin hakeneet, valitut ja koulutuksen aloittaneet 2020–2022

Tunnusluku	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁶	124	216	240	144
Naisten osuus hakijoista, %	15	14	-	21
Miesten osuus hakijoista, %	85	86	-	79
Suomenkielinen koulutus, hakijat	124	216	240	144
Ruotsinkielinen koulutus, hakijat	-	-	-	-
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	2,5	3,6	4	2,4
Valintakokeeseen kutsutut	124	216	-	144
Suomenkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	124	216	-	144
Ruotsinkielinen koulutus, valintakokeeseen kutsutut	-	-	-	-
Koulutukseen hyväksytyt	47	62	60	56
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	47	63	60	56
Naisten osuus aloittaneista, %	19	10	-	13
Miesten osuus aloittaneista, %	81	90	-	87
Suomenkielinen koulutus, aloittaneet	47	63	60	56
Ruotsinkielinen koulutus, aloittaneet	-	-	-	-

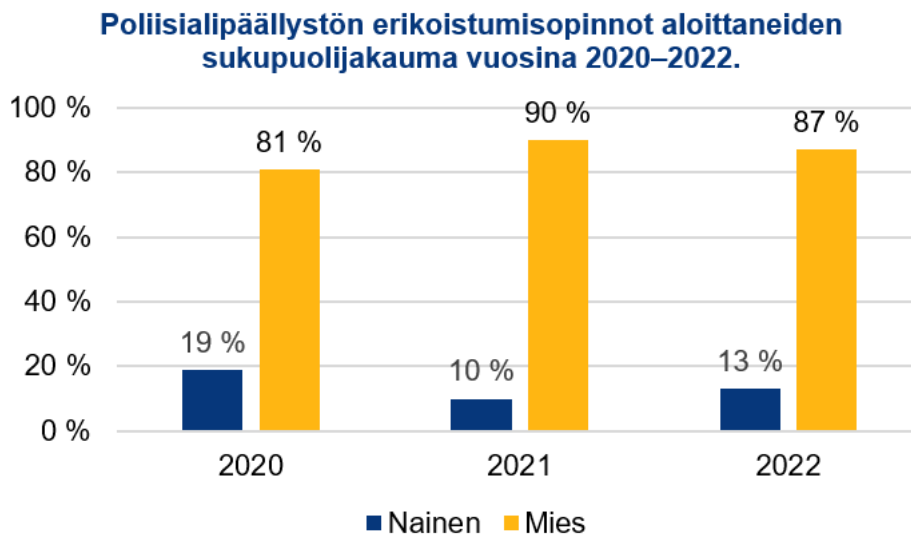
Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen hakijamäärä oli huomattavan alhainen ja määrä jäi pienemmäksi kuin vuonna 2021. Tilannetta on pyritty korjaamaan tehostamalla viestintää samaan tapaan kuin poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksessa. Kaikki koulutukseen hakeneet täyttivät valintakokeeseen osallistumiselle asetetut vaatimukset ja heidät kutsuttiin valintakokeeseen. Noin viidennes (21 %) hakijoista oli naisia, mikä on enemmän kuin aikaisempina vuosin. Naisten osuus aloittaneista jäi kuitenkin pienemmäksi kuin heidän osuutensa hakijoista.

¹⁶ Haku- ja valintamenettelyn luvut tilastoidaan sille vuodelle, jolloin koulutus alkaa.



Kuva 10. Poliisialipäällystön erikoistumisopintoihin hakaneiden sukupuolijakauma vuosina 2020–2022.



Kuva 11. Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2020–2022.

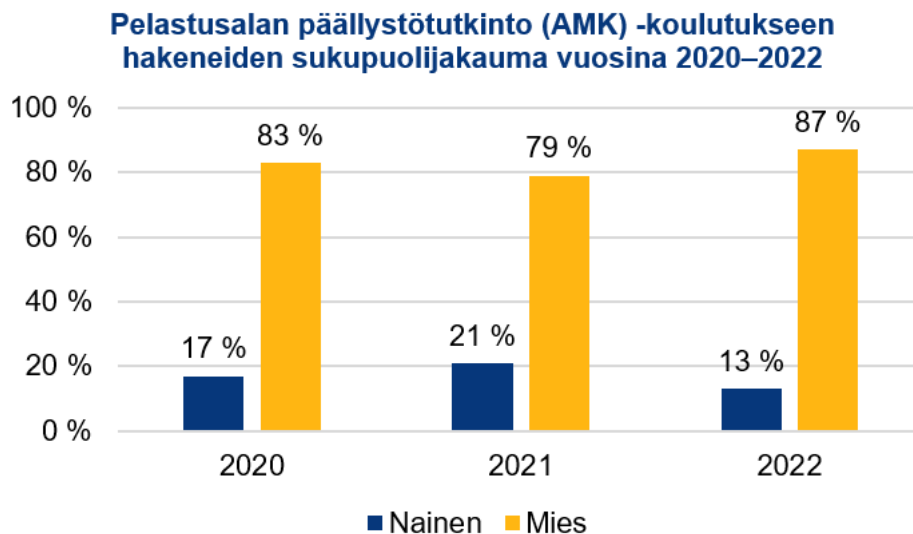
Naiset menestyivät poliisialipäällystön erikoistumisopintojen valintakokeissa hieman osuuttaan heikommin. Tässä suhteessa vuosi 2020 poikkesi vertailuvuosista. Valintamennettelyä kehitettäessä on arvioitava, miten mahdolliset muutokset vaikuttavat sukupuolijakaumaan jatkossa.

Taulukko 15. Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutukseen hakeneet, valitut ja koulutuksen aloittaneet 2020—2022

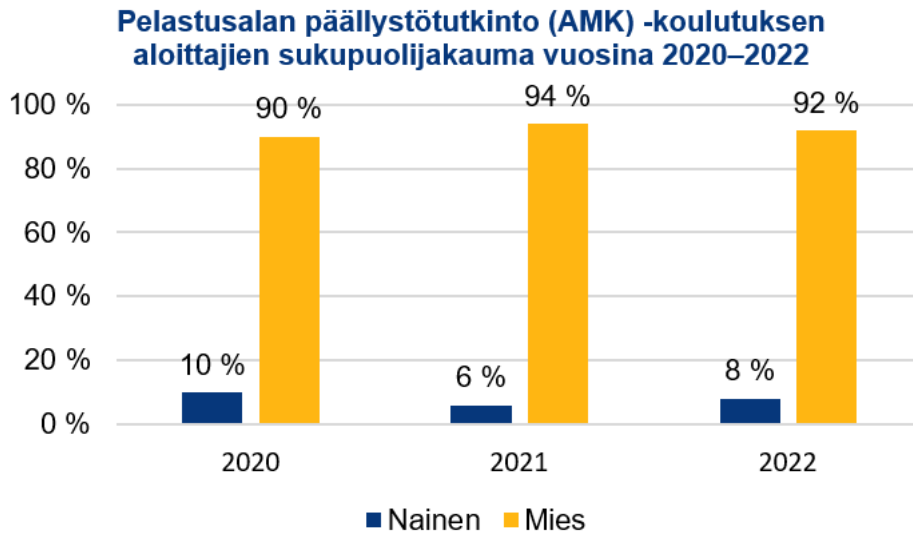
Tunnusluku	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁷	201	193	250	163
Naisten osuus hakijoista, %	17	21	-	13
Miesten osuus hakijoista, %	83	79	-	87
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	4,0	6,4	5	3,3
Koulutukseen hyväksytyt	50	30	50	50
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	49	33	50	48
Naisten osuus aloittaneista, %	10	6	-	8
Miesten osuus aloittaneista, %	90	94	-	92

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Pelastusalan päällystötutkinnon hakijamäärän osalta ei saavutettu tavoitetta ja hakijamäärä on pienempi kuin vertailuvuosina. Koulutuksen aloitti lähes tavoiteltu määrä opiskelijoita. Naisten osuudelle ei ole asetettu tavoitetta. Aloittaneiden naisten osuus vastaa vertailuvuosien tasoa.


Kuva 12. Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutukseen hakeneiden sukupuolijakauma vuosina 2020—2022.

¹⁷ Haku- ja valintamenettelyn luvut tilastoidaan sille vuodelle, jolloin koulutus alkaa.



Kuva 13. Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutuksessa aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2020–2022.

Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) -koulutukseen hakeneiden naisten osuus oli edellisvuosia pienempi. Koulutuksen aloittaneiden naisten osuus pysyi samalla tasolla.

Taulukko 16. Verkko-opiskelun määrä poliisin tutkinto- ja täydennyskoulutuksessa 2020–2022

Tunnusluku	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Poliisi (AMK), verkko-opiskelun määrä, %	9,4	17,4	20	20,0
Poliisi (ylempi AMK), verkko-opiskelun määrä, %	9,2	11,1	20	14,4
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, verkko-opiskelun määrä, %	-	21,8	10	20,8
Täydennyskoulutus, verkko-opiskelun määrä, % ¹⁸	-	45,0	15	15,9

Tietolähde: Opintohallintajärjestelmä

Saavutimme poliisi (AMK) -tutkinnossa verkko-opiskelun määrälle asetetun tavoitteen. Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon verkko-opiskelun määrä jäi tavoitetta pienemmäksi, mutta kehittyi tavoitteen suuntaan. Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot verkko-opiskelutavoite ylitettiin huomattavasti. Myös täydennyskoulutuksen verkko-opiskelutavoite saavutettiin.

¹⁸ Täydennyskoulutuksen verkko-opiskelun määrään lasketaan mukaan myös verkkokurssit.

Taulukko 17. Opetuksen ja oppimisen suoritteiden laatu

Tunnusluku	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Poliisi (AMK), osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	3,9	4,1	-	4,2
Poliisi (ylempi AMK), osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,2	4,2	-	4,3
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,2	4,3	-	4,0
Partiokoiranohjaajan erikoistumisopinnot, osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	3,9	4,2	-	4,1
Kyberrikostorjunnan erikoistumisopinnot, osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	-	-	-	4,4
Poliisi (AMK), harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1-5 (vuosi 2020), asteikko 1–6 (vuosi 2021–2022)	4,2	4,6	-	4,9
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto, harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,8	4,9	-	4,7
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttaminen, asteikko 1–6	4,7	4,6	-	4,7
Poliisi (AMK) -tutkinto, oikaisuvaatimukset yhteensä	22	14	-	28
Hylätyt oikaisuvaatimukset	19	13	-	28
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	3	1	-	0
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto, oikaisuvaatimukset yhteensä	3	0	-	3
Hylätyt oikaisuvaatimukset	2	0	-	3
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	1	0	-	0
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot, oikaisuvaatimukset yhteensä	2	6	-	6
Hylätyt oikaisuvaatimukset	2	6	-	6
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	0	0	-	0
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK), oikaisuvaatimukset yhteensä	4	0	-	0
Hylätyt oikaisuvaatimukset	4	0	-	0
Hyväksytyt oikaisuvaatimukset	0	0	-	0

Tietolähteet: Opintojaksopalaute, Poliisiammattikorkeakoulun hallituksen pöytäkirjat

Vuonna 2022 koronapandemian vaikutukset alkoivat laantua ja pääsimme järjestämään koulutusta lähes normaaliin tapaan. Opintojaksopalautteen mukaan poliisi (AMK) ja poliisi (ylempi AMK) -opiskelijat saavuttivat osaamistavoitteet hyvin. Etenkin poliisi (AMK) -tutkinnon osalta opiskelijoiden arvio on kehittynyt myönteisesti.

Opiskelijoiden arviot poliisialipäällystön erikoistumisopinnoista laskivat. Käsittelimme asiaa jo koulutuksen kuluessa palautejärjestelmämme edellyttämällä tavalla.

Kyberrikostorjunnan erikoistumisopinnot alkoivat syksyllä 2022 ja opintojaksopalautteen perusteella koulutuksen osaamistavoitteet on saavutettu hyvin. Erityisen ilahduttavaa on, että opiskelijat kokevat poliisi (AMK) -harjoittelun kartuttaneen osaamista tavoitteiden mukaisesti. Harjoittelun arvio on palannut koronapandemiaa edeltäneelle tasolle.

Partiokoiranohjaajan erikoistumisopinnojen palaute on samalla tasolla kuin vuosina 2021 ja 2020.

Oikaisuvaatimuksia tehtiin kaikkiaan 37 kappaletta. Yhtään oikaisuvaatimusta ei hyväksytty, mikä on ollut pääsääntö myös aiempina vuosina.

Vuoden 2022 lopussa 148 poliisi (AMK) -koulutuksesta valmistuneella ei ollut virkaa poliisihallinnossa.

3.2 Tutkimus ja kehittäminen

Vuonna 2022 toteutimme useita seurantahankkeita. Tehostimme yhteistyötä poliisiyksiköiden ja Poliisihallituksen poliisitoimintayksikön kanssa. Toimimme aktiivisesti eri verkostoissa ja työryhmissä. Poliisikoiralaitoksella jatkoimme säännöllistä yliopistoyhteistyötä poliisikoira-toimintaan liittyvissä tutkimusasioissa.

Kehitimme tutkimus- ja kehittämistoiminnan laatujärjestelmäämme. Laadimme avoimen tieteen ja tutkimuksen mallin, päivitimme projektiohjeiston ja kehitimme projektitoiminnan verkkokoulutusta.

Vuosi 2022 oli tutkimus- ja kehittämisprojektien näkökulmasta vilkas, ja projektit tuottivat julkaisujen ohella muun muassa seuraavia käytännönläheisiä tuloksia:

- Keräsimme ja analysoimme Poliisin henkilöstöbarometrissa työhyvinvointia ja työoloja koskevaa tietoa, jota hyödynnetään toiminnan kehittämisessä koko poliisiorganisaatiossa.
- Kehitimme poliisin yhteiskunnallista viestintää ja viestinnän kansainvälisiä malleja koskeneissa hankkeissa toimintakonsepteja viestinnän kehittämiseksi poliisiorganisaatiossa. Järjestimme aihealueeseen liittyvän seminaarin yhdessä Pelastusopiston kanssa.
- Julkaisimme poliisin liikenneturvallisuustyön vaikuttavuuden indikaattoreita selvittäneessä hankkeessa tutkimuksia, jotka käsittelivät indikaattorisuosituksia. Järjestimme tutkimuspainotteisen asiantuntijaseminaarin alan toimijoille.
- Valmistelimme resilienssiä käsitelleessä BuildERS-hankkeessa verkkokoulutuksia haavoittuvassa asemassa olevien väestöryhmien kohtaamiseksi. Pilotoimme koulu-

- tukset opiskelijaryhmissä, ja ne saivat opiskelijoilta hyvää palautetta. Koulutukset julkaistiin Euroopan unionin lainvalvontakoulutusvirasto CEPOLin verkkokoulutusalueella, jolle on rekisteröitynyt yhteensä yli 45 000 eurooppalaista lainvalvojaa.
- Tuotimme lapsiin kohdistuvaa seksuaalista väkivaltaa käsitelleessä Procsead-hankkeessa verkkopohjaisen mallin pimeässä verkossa toimivien rikoksen tekijöiden hoitoon ohjaamiseksi.
 - Toteutimme kumppaniemme kanssa EUPCST-hankkeessa verkkokoulutuksen eri uskontojen sisällöistä lainvalvontaviranomaisten osaamisen kehittämiseksi. Verkkokoulutus julkaistiin Euroopan unionin Euroopan turvallisuus- ja puolustusakatemia (ETPA) verkkokoulutusalueella, ja sitä suorittaa parhaillaan noin 50 osallistujaa.
 - Tuotimme Movi-hankkeessa (Työperäisen maahanmuuton valvonnan moniviranomaisyhteistyö) Work Help Finland -mobiiliapplikaation, joka tarjoaa ulkomaisille työntekijöille tietoa työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista Suomessa. Sovellus löytyy 26 kielellä.
 - Luonnostelimme Digital twin -hankkeessa Polamkin harjoituskaupungin digitaalisen kaksosen poliisikoulutukseen ja simulaatioihin. Hanke jatkuu vuonna 2023.
 - Laadimme PROOSA-hankkeessa projektikoulutuksen, jonka avulla kaikki sisäministeriön hallinnonalalla projekteissa työskentelevät voivat vahvistaa projektiosaamistaan. Laajennamme koulutussisältöjä jatkohankkeessa vuonna 2023.

Lisätietoja hankkeistamme löytyy osoitteesta <https://polamk.fi/tki-projektit>.

3.2.1 Tutkimuksen ja kehittämisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen

Tulosopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu tuottaa poliisihallinnon kyvykkyyteen ja toimintaympäristön tuntemukseen liittyvää ajankohtaista ja analysoitua tietoa huomioiden poliisitoiminnan painopistealueet.

Toteutuminen: Asiantuntijamme osallistuivat sisäministeriön ja poliisin ennakointi- ja analyysitoiminnan sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan työryhmien ja verkostojen työhön. Teimme yhteistyötä esimerkiksi Poliisihallituksen analyysitoiminnan ja kehittämiss ryhmän, sisäministeriön TKI-verkoston ja ammattikorkeakoulujen TKI-johdon verkoston kanssa.

Laadimme oikeus- ja sisäministeriön toimeksiantona [tilannekatsauksen järjestäytyneestä rikollisuudesta ja sen toimintamahdollisuuksista Suomessa](#) ¹⁹. Esiselvitys palvelee ammattimaisen ja järjestäytyneen rikollisuuden torjunnan strategian uudistamista.

Seurantahankkeemme tuottavat säännöllisesti tietoa poliisitoiminnan tueksi. Vuoden aikana toteutuivat [viharikosselvitys](#) ²⁰, [voimankäyttöselvitys](#) ²¹ ja [poliisin henkilöstöbarometri](#) ²². Lisäksi valmistelimme [Poliisibarometri](#) ²³-tutkimusta. Haasteena voidaan pitää sitä, että voimankäyttöselvityksen ja henkilöstöbarometrin tuloksia ei voi raportoida avoimesti.

¹⁹ <https://polamk.fi/jaris>

²⁰ <https://polamk.fi/viharikokset>

²¹ <https://polamk.fi/poliisin-voimankayton-seurantaprojekti>

²² <https://polamk.fi/poliisin-henkilostobarometri>

²³ <https://polamk.fi/poliisibarometri>

Haemme projekteillemme ulkoista rahoitusta säännöllisesti. Toimintavuonna saimme poliisin kannalta keskeisiin teemoihin kattavasti hankerahoitusta, esimerkiksi EU:n Horisontti Eurooppa ja ISF-ohjelmista, valtioneuvoston VN TEAS -ohjelmasta ja sisäministeriön hallinnonalan omaa rahoitusta. Maksullinen palvelutoiminta tuotti odotettua enemmän.

EU-Twinning-hanke Albanian turvallisuusakatemiaa kehittämiseksi päättyi. Siirryimme koronasulkujen jälkeen vuonna 2021 kesällä etätoteutuksista lähitoteutuksiin, mikä edisti tulosten saavuttamista. Hankkeen tilintarkastus on toteutettu ja loppuraportti valmistuu vuoden 2023 puolella.

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu ja Poliisihallitus tiivistävät tutkimusyhteistyön kokonaisuutta.

Toteutuminen: Järjestimme Poliisihallituksen poliisitoimintayksikön kanssa koulutus- ja TKI-asioita koskevan tapaamisen Polamkissa. Vuosittain järjestettävät tapaamiset tukevat toiminnan suunnittelua, ja käytännön yhteistyönä kanavoimme esimerkiksi hankeideoita pinnäyteaiheiksi.

Veimme Polamkin TKI-projekteja säännöllisesti Poliisihallituksen kehittämistoiminnan hankesalkkuun, ja esittelimme Polamkin hankkeita työryhmän kokouksissa. Aikaisemmasta poiketen tallennamme nyt myös alle 100 000 euron hankkeet salkkuun, mikä tukee projektien seuranta osana poliisin hanketoiminnan kokonaisuutta.

Poliisin yhteiskunnallinen viestintä -hankkeessa luonnosteltu strategisen viestinnän konsepti viimeisteltiin. Järjestimme hankkeesta julkistamistilaisuuden yhdessä Pelastusopiston kanssa, ja viestimme tuotetuista sisällöistä muutoinkin laajasti. Viestintäkonsepti on sisällytetty kaikkien poliisiyksiköiden vuoden 2023 tulossopimukseen. Poliisin yhteiskunnallisen viestinnän VIESTI-jatkohankkeessa kartoitimme kansainvälisiä malleja poliisin viestinnän tueksi. Hankkeessa tuotettiin myös sähköinen strategisen viestinnän työkalu poliisin johdolle ja viestijöille.

Asiantuntijoitamme osallistui KAAKKO22-varautumisharjoituksiin ja niiden arviointiin. Harjoitukset kehittävät arviointiosaamistamme ja poliisin yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa. Varautumisen merkitys yhteiskunnassa on kasvanut viime vuosien laajamittaisen kriisien vuoksi.

Käynnistimme poliisikoiralaitoksella vuoden mittaisen pilottihankkeen, jossa tutkimme poliisikoiran käyttöä elektronisten esineiden etsinnässä.

Tulossopimustavoite: Osallistutaan aktiivisesti poliisihallinnon yhteisiin pyrkimyksiin kestävä kehityksen edistämiseksi ja poliisihallinnon hiilijalanjäljen pienentämiseksi.

Toteutuminen: Pienensimme hiilijalanjälkeämme seuraavilla toimenpiteillä:

- maalämmön käyttöönotto Pieksämäellä (aiemmin öljy)
- aurinkopaneelit Hervannan toimipisteessä (paneelien lisääminen on selvitettävänä)
- verkkokoulutuksen ja -tilaisuuksien lisääminen ja laadun parantaminen
- matkustuksen vähentäminen (tarveharkinta ja etätoteutukset)

- virka-ajoneuvoille latauspisteet Tampereen kampusalueelle sekä Pieksämäen ja Räyskälän ajoharjoittelualueille
- hiilijalanjäljen pienentäminen hankinnoissa (kuten siivous, ravintola ja puitesopimukset) sekä toimitilat (sähkön ja lämmön säästö).

Polamkin hiilijalanjäljen lähtötasoa ei määritelty vuonna 2021. Laskennan haasteena on muun muassa se, että Polamk toimii Tampereen kampuksen lisäksi usealla muullakin paikkakunnalla ja remontista johtuen osin myös väistötiloissa. Tilapäisten tilojen tietoja ei ole tarkoituksenmukaista kerätä. Määrittelemme laskentaperiaatteet ja laskennan tarkoituksenmukaisen tason myöhemmin, ja otamme huomioon Polamkin toiminnan monimuotoisuuden sekä tulevat muutokset esimerkiksi opiskelija-asuntolatoiminnassa. Polamk on kuitenkin toimittanut hiilijalanjälkeään koskevat tiedot Poliisihallitukselle. Osuutemme sisältyy koko poliisiin ja siten myös koko sisäministeriön hallinnonalan hiilijalanjälkeen.

Raportoimme kestävän kehityksen toimenpidesitoumuksen toteutumisen sitoumus2050-palveluun ²⁴.

Laadimme Poliisihallituksen kanssa yhteistyössä poliisin ensimmäisen [vastuullisuusraportin](#) ²⁵ vuoden 2021 toiminnasta Valtiokonttorin ohjeistuksen mukaisesti.

Saavutimme poliisi (AMK) -koulutuksessa verkko-opiskelun määrälle asettamamme tavoitteen. Poliisi (ylempi AMK) -koulutuksen verkko-opiskelun määrä jäi tavoitteesta. Panostimme verkkototeutusten laatuun tarjoamalla koulutusta ja tukea henkilöstölle. (katso luku 3.1.2)

Edistimme monimuotoista opiskelijarekrytointia suunnitelmallisesti yhteistyössä muun poliisihallinnon kanssa. Hyödynsimme vähemmistöryhmien tavoittamiseksi eri viestintäkanavien lisäksi avoimia keskusteluja, osallistamista ja kohtaamisia. Yhteistyö poliisilaitosten opiskelijarekrytointin yhdyshenkilöiden kanssa oli tiivistä.

Kestävä kehitys on yksi uuden poliisi (AMK) -tutkinnon yleinen kompetenssi, joka näkyy opetussuunnitelmassa. Yhteisöllisyys ja ilmapiiri on tehtyjen kyselyjen mukaan hyvällä tasolla. (katso luku 7)

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulussa pannaan täytäntöön Poliisin liikennevalvonnan ja -turvallisuuden toiminta- ja kehittämissuunnitelman 2022-2030 kirjaukset tutkimuksen kehittämistä ja osaamisen varmistamista koskevilta osin.

Toteutuminen: Järjestimme liikenneturvallisuustutkimuksen teemoja käsittelevän asiantuntijaseminaarin, johon kutsuimme osallistujia yli 30 organisaatiosta. Saimme tietoa yhteistyöverkostoista ja liikenneturvallisuuden kehittämisen rahoituslähteistä, joten Polamkin ja poliisin mahdollisuudet osallistua aihepiiriin liittyviin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin paranevat. Seminaarista kertyi myös runsaasti ideoita opinnäyteaiheiksi.

Liikenneturvallisuuden indikaattoreita koskeneen hankkeen tuloksia julkaistiin eri foorumeilla. Seminaarin tulokset koostetaan erilliseen julkaisuun vuonna 2023.

²⁴ <https://sitoumus2050.fi/toimenpidesitoumukset#/details/541622>

²⁵ Poliisin vastuullisuusraportti osoitteessa <https://poliisi.fi/kestavyys-ja-vastuullisuus>

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu toteuttaa poliisin valtakunnallisen henkilöstöbarometrikyselyn ja kehittää poliisihallinnon käyttöön kyselyjärjestelmän Poliisihallituksen ohjauksen mukaisesti.

Toteutuminen: Toteutimme toimintavuonna poliisin henkilöstöbarometrin. Toteutusaikataulu viivästyí suunnitellusta vuodella, sillä kyselyjärjestelmän kilpailutushanke osoittautui haasteelliseksi. Tiedonkeruu toteutettiin lopulta Poliisihallituksen poikkeusluvalla vanhalla kyselyjärjestelmällä. Tiedonkeruusta vastasi Polamkin TKI-toiminnan HB-hanke.

Keräsimme sekä analysoimme ja raportoimme tulokset yhteistyössä Poliisihallituksen (Polstat) kanssa. Poliisiyksiköiden tehtävänä on käsitellä tulokset yksikkökohtaisesti ja laatia kehittämissuunnitelma tarvittavista toimista.

Tulossopimustavoite: TKI-toiminnan prosessit, laatu ja viestintä kehittyvät.

Toteutuminen: Perustimme avoimen tieteen ja tutkimuksen (ATT) työryhmän, jonka tehtävänä on tukea avoimen tieteen ja tutkimuksen periaatteiden toteutumista Polamkissa. Työryhmä valmisteli ATT-toimintamallin, joka määrittelee avoimen tieteen ja tutkimuksen käytänteet ja keskeiset kehittämiskohteemme.

Polamkin taso nousi ammattikorkeakoulujen avoimen tieteen tasovertailussa hieman aiemmasta. Kehitettävää on erityisesti toimintakulttuurin ja koulutuksen avoimuudessa.

Julkaisimme tutkimustietoa mediatiedotteissa ja teimme päivityksiä sosiaalisen median kanaviimme. Paransimme TKI-julkaisujen saavutettavuutta ja kehitimme projektiviestinnän käytäntöjä. Kerroimme kolmessa [TKI-uutiskirjeessämme](#)²⁶ ajankohtaisasiaa projekteistamme, julkaisuistamme ja tapahtumistamme. Välitimme tutkimustietoa sisäasiainhallinnon henkilöstölle ja tiedeyhteisölle konferensseissa, seminaareissa ja työryhmissä. Kahteen poliisin yhteiskunnallista viestintää käsittelevään työpajaan osallistui poliisin ja muun sisäministeriön hallinnonalan sekä poliisin ulkoisten sidosryhmien edustajia. (katso luku 3.4.3)

Teimme kansainvälisille oppilaitoksille aloitteen poliisialan tutkimuswebinaarista, jonka organisoimisesta Polamk vastaisi. Aloitimme valmistelutyön loppuvuodesta, ja Police Research Webinar -sarja käynnistyy helmikuussa 2023.

Päivitimme toimintavuonna projektikäsikirjamme. Kehitimme myös TKI-toimintamme vaikuttavuustavoitteita ja -indikaattoreita. Työ tukee vuonna 2023 toteutuvaa laatujärjestelmän auditointia, jossa vaikuttavuus on keskeisenä teemana.

Tulossopimustavoite: TKI-toiminnan tietojen avoimuus ja saavutettavuus paranevat.

Toteutuminen: Tuotimme julkaisuja pääasiassa avoimille foorumeille. Kaikista julkaisuistamme on avoimia keskimäärin 60 prosenttia, mikä on jonkin verran vähemmän kuin muilla ammattikorkeakouluilla. Polamkilla on potentiaalia laajentaa julkaisemista myös tieteellisten foorumien ulkopuolelle. Aineistojen avoimuus on esillä avoimen tieteen ja tutkimuksen toimintamallissa, ja työ jatkuu.

²⁶ <https://polamk.fi/tki-uutiskirje>

Vuosittaiseen TKI-verkostoitumispäiväämme osallistui noin 100 henkilöä. Järjestimme myös temaattisia TKI-tilaisuuksia strategisesta viestinnästä, poliisipsykologiasta ja liikenneturvallisuudesta. Usealla TKI-projekteilla on ollut omia tapahtumiaan, kuten työpajoja ja loppuseminaareja.

Tulossopimustavoite: Opiskelun ja TKI-toiminnan keskinäinen yhteys vahvistuu.

Toteutuminen: Esittelimme TKI-toimintaamme opiskelijoille valinnaisten opintojen yhteydessä. Käsittelimme TKI-teemoja Polamkin Erasmus+-opinnoissa, joihin osallistui Polamkin vaihto-opiskelijoita sekä Tampereen alueen muiden korkeakoulujen opiskelijoita.

Tutkijamme osallistuvat opetustyöhön. Useissa TKI-hankkeissamme tutkijamme, opettajamme, opiskelijamme ja kumppaniorganisaatioidemme asiantuntijat työskentelevät yhdessä. Ajankohtaisia yhteistyöhankkeita olivat esimerkiksi vihapuhe-, BuildERS-, Haava- ja Digital Twin -hankkeet. Yhteiset toteutukset tukivat jaettavaa, kokeilevaa ja asiakaslähtöistä toimintatapaa. (katso myös luku 4)

Opiskelijoitamme osallistui hanketyön lisäksi esimerkiksi TKI-tapahtumien järjestelyihin, aineistojen keräämiseen ja opetusmateriaalien tuottamiseen. Kannustimme opinnäytteiden tekijöitä hyödyntämään TKI-opetuksen yhteydessä avoimia tutkimusaineistoja ja keräämään uusia aineistoja yhteisesti käytettäväksi.

3.2.2 Tutkimuksen ja kehittämisen toiminnallinen tehokkuus, tuotokset ja laadunhallinta

Taulukko 18. Tutkimuksen ja kehittämisen tuottavuus

Tuottavuus	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Julkaisut / tutkimuksen henkilötyövuodet (3 vuoden keskiarvo)	1,7	2,0	-	2,1
Julkaisut / Polamkin henkilötyövuodet (3 vuoden keskiarvo)	0,2	0,3	-	0,2

Tietolähde: TKI-toiminnan tulosmittarit

Julkaisut pysyivät tutkimuksen henkilötyövuosia ja koko Polamkin henkilötyövuosia kohden samalla tasolla aiempaan nähden (kolmen vuoden keskiarvo). Tutkimushenkilöstön julkaisut olivat tutkimuksen henkilötyövuosiin suhteutettuna pienestä julkaisumäärästä huolimatta edellisvuoden tasolla, koska tutkimuksen henkilötyövuodet vähenivät vuonna 2022. Yhä useammassa projektissa korostuvat julkaisujen rinnalla myös kehittämistavoitteet, mikä vähentää julkaisujen määrää ja muuttaa julkaisutoiminnan profiilia (katso myös taulukot 19–20).

Taulukko 19. Tutkimuksen ja kehittämisen taloudellisuus

Taloudellisuus	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Projektirahoituksen määrä M€	1,3	1,6	-	1,5

Tietolähde: TKI-toiminnan tulosmittarit

TKI-toiminnan sekä tutkimus- ja kehittämisprosessin kehysrahoitus oli vuonna 2022 nettomääräisenä yhteensä noin 1,5 miljoonaa euroa. Ulkoista projektirahoitusta oli niin ikään 1,5 miljoonaa euroa. Luku käsittää kaikki projektit:

- kansalliset ja kansainväliset TKI-projektit
- osaamisen viennin ja kapasiteetin kasvattamisen projektit
- henkilöstön ja opiskelijoiden liikkuvuuden projektit
- Poliisihallituksen kehittämisprojektit.

Projektirahoituksen määrä väheni hieman edellisvuodesta. Vuoden aikana saimme runsaasti uutta TKI-rahoitusta, joten rahoitustilanne näyttää hyvältä. Tosin pienessä ammatikorkeakoulussa projektirahoituksen määrä vaihtelee vuosittain ja yksittäisten suurten projektien päättyminen näkyy kokonaistilanteessa (esimerkiksi Twinning-projektit, katso luku 3.2.1).

Taulukko 20. Tutkimuksen ja kehittämisen suoritteet

Suoritteet	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Julkaisujen yhteismäärä	38	55	38	25

Tietolähde: TKI-toiminnan tulospöytäkirjat

Tuotimme toimintavuonna yhteensä 25 julkaisua, joka alittaa tavoitteen. Muun kuin tutkimushenkilöstön osuus julkaisuista oli 12 prosenttia. Pienessä yksikössä julkaisujen määrä voi vaihdella paljon eri vuosina, joten kolmen vuoden keskiarvo, 38 julkaisua kuvaa kehitystä vakaammin. Julkaisujen määrään vaikuttavat esimerkiksi projektin tilanne ja toimitettujen artikkelikokoelmien ajoitus. Raportoimme TKI-toimintamme tulokset ensisijaisesti tieteellisillä ja muilla avoimilla foorumeilla.

Päätoiminen tutkimushenkilöstömme osallistuu julkaisujen valmistelun lisäksi projektien suunnitteluun, ohjaamiseen ja hallintoihin. Monet kirjalliset raportit ja muut tuotokset vievät työaikaa, mutta niitä ei tilastoida julkaisuiksi. Näitä ovat esimerkiksi EU-hankkeiden osaraportit, sisäiset selvitykset ja työryhmille koostetut materiaalit.

Taulukko 21. Tutkimuksen ja kehittämisen suoritteiden laatu

Suoritteiden laatu	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Referee-menettelyn läpikäyneiden (vertaisarvioitujen) julkaisujen %-osuus kaikista julkaisuista	26	51	33	32

Tietolähde: TKI-toiminnan tulospöytäkirjat

Vertaisarvioitujen julkaisujen osuus kaikista julkaisuista väheni edellisvuodesta, mutta se vastasi tavoiteltua tasoa. Suhdeluku vaihtelee runsaasti eri vuosina ja on yhteydessä julkaisujen määrään. Yleensä pienessä julkaisumäärässä korostuvat vertaisarvioidut julkaisut ja suuressa julkaisumäärässä muut julkaisut. Osa vertaisarvioituista julkaisuista voi viipyä arviointiprosessissa pitkään, joten tulos koostuu osin aiempina vuosina tehdystä työstä.

Julkaiseminen myös muilla kuin vertaisarvioituilla foorumeilla on tärkeää tutkimustiedon levittämisen ja vaikuttavuuden kannalta. Muihin ammattikorkeakouluihin verrattuna julkaisemme enemmän tieteellisiä julkaisuja ja vähemmän muita julkaisuja.

3.3 Museotoiminta

Tulosopimustavoite: Poliisimuseon näyttelytoiminta ja kokoelmien hallinta uudistuvat.

Toteutuminen: Rikosmuseon näyttelyn ensimmäinen osuus valmistui sovitusti Keskusrikospoliisiin Vantaalle. Siirtyminen vanhasta kokoelmahallintajärjestelmästä uuteen ei toteutunut museosta riippumattomista syistä.

Poliisimuseo voitti Vuoden museo 2022 -tunnustuspalkinnon. Poliisimuseon konseptia pidettiin kokonaisuutena onnistuneena. Museon tasalaatuista ja korkeatasoista ammattiotetta kiitettiin palkinnon perusteluissa.

Aloitimme poliisin ajoneuvokalustoa koskevan erikoisnäyttelyn suunnittelun. Erikoisnäyttely avataan yleisölle keväällä 2024.

Taulukko 22. Museotoiminnan suoritteet 2020–2022

Suorite	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022
Kokoelmaerät ja kokoelmiin liittyvän perinnetiedon tallennus	37	49	-	46
Kokoelmiin luetteloidut ja digitoidut objektit (esine, valokuva, multimedia, arkisto, kirja) lkm	7 119	4 901	-	6 597
Museon kävijämäärä	20 226	21 495	-	29 460

Tietolähteet: Museon kokoelmatietokanta ja kävijätilastot

Rikosmuseon kokoelmat siirtyivät Poliisimuseolle vuonna 2019, jonka jälkeen kokoelma on kasvanut yli 30 %. Museon kasvaneen kokoelman vuoksi kokonaisluettelointiaste on laskenut, vaikka luetteloidimme ja digitoimme vuonna 2022 neljänneksen edellisvuotta enemmän. Kävijämäärissä päästiin vuoden 2019 tasolle, vaikka museo oli yleisöltä kiinni liki kaksi kuukautta muun muassa koronapandemian takia.

3.4 Yhteiset palvelut

Tulosopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulun laatu järjestelmä tuottaa osuvaa tietoa toiminnan kehittämiseen.

Toteutuminen: Johtoryhmä vahvisti laatu järjestelmän auditoinnin vertaisoppimiskohdeksi yhteisopettajuuden, joka on yksi koulutustoimintamme periaatteista. Vertaisoppimisen kumppani oli Hämeen ammattikorkeakoulu (HAMK). Toteutimme vertaisoppimisen, ja käsitelimme sen tulokset koulutustoiminnan ohjausryhmässä syksyllä 2022. Edistämme opetussuunnitelmatyössä vertaisoppimisen perusteella päätettyjä toimenpiteitä tulevien vuosien aikana.

Toteutimme Polamkin hakijakyselyn sekä analysoimme, raportoimme ja viestimme sen tulokset (katso luku 7). Hyödynnämme hakijakyselyn tuloksia opiskelijarekrytoinnin ja valintaprosessin kehittämisessä.

Henkilöstöbarometri (HB) toteutui, ja analysoimme Polamkin tulokset sekä käynnistimme niiden käsittelyn henkilöstön kesken. Esimiestoiminnan itsearviointi ja osaamiskartoitus olivat suunnitteilla, mutta niitä ei toteutettu muun muassa siksi, koska HB-tuottaa tietoa johtamisesta.

Koostimme kaikki vuoden 2022 arvioinnit ja hyödynsimme koostetta toiminnan suunnittelussa.

3.4.1 ICT-palvelut

Tulossopimustavoite: Tutkintokoulutuksen opintohallintajärjestelmä (Peppi-järjestelmä) on käytössä elokuussa 2022. Tutkintotodistusten luovuttaminen jatkuu palvelulupauksen mukaisesti katkotta.

Toteutuminen: Jatkoimme opintohallintajärjestelmän sisällöllisen ja teknisen käytönoton valmistelua. Käyttöönotto viivästyi muun muassa seuraavista syistä:

- Tietojärjestelmäauditointi paljasti käyttöönottoa viivyttäviä seikkoja, jotka on korjattava.
- Teimme marras-joulukuussa järjestelmän käyttöönottovalmiutta kartoittavan tilanearvion, jonka perusteella päätimme lykätä käyttöönottoa 1.1.2023 sijasta myöhemmän ajankohtaan.
- Projektipäällikkö vaihtui kahdesti toimintavuoden aikana.

3.4.2 Materiaalipalvelut ja toimitilat

Tulossopimustavoite: Toimitilojen muutossuunnittelu aloitetaan yhteistyössä Poliisihallituksen ja Senaatti-Kiinteistöjen kanssa. Tilat ovat turvalliset, esteettömät ja ne tukevat käyttäjien tarpeita ja toimintaa. Edistetään aktiivisesti toimenpiteitä, joilla mahdollistetaan tilatehokkuuden kasvattaminen ja toimitilakustannusten hillitseminen.

Toteutuminen: Käsittelimme asuntolatoiminnan uudelleenjärjestelyä toimintavuonna tiiviisti. Suunnittelun lähtökohtana oli asuintalo- ja muun kampusalueen arvioiminen kokonaisuutena, jolloin tarkasteltavana oli myös alueen mahdollinen laajentaminen tulevaisuudessa. Uudelleenjärjestelyyn keskeisesti liittyvän sosiaali- ja varastotilan kustannusarvio valmistui. Jatkamme suunnittelua yhdessä Poliisihallituksen ja Senaatti-Kiinteistöjen kanssa heti alkuvuodesta 2023.

Poliisikoiralaitoksen uudis- ja peruskorjaustyö valmistui, ja saimme tilat käyttöömmekä syksyllä 2022. Tilojen toiminnallisuus, turvallisuus, esteettömyys ja käytettävyyss parantui uudistuksen ansiosta huomattavasti.

3.4.3 Viestintä

Vuonna 2022 tehtyjen mainetutkimusten ja kyselyjen valossa Polamkilla on vertaisorganisaatioiden joukossa poikkeuksellisen hyvä maine (katso luku 7). Maine korreloi vahvasti sidosryhmien käytökseen, kuten myönteiseen puheeseen ja työnhakuhaluukkuuteen. Mielikuvat muodostuvat

- suorista kohtaamisista (esimerkiksi tapahtumat, työntekijäkokemukset)
- organisaation omista viesteistä (esimerkiksi verkkosivut, sosiaalinen media)
- kolmansien osapuolten sisällöistä (esimerkiksi median tarinat, somekeskustelut).

Hyvä maine ei edellytä, että kaikki on valmista. Olemme kertoneet siitä, mitä teemme, mutta myös siitä, mitä aiomme tehdä. Tässä työssä henkilöstön ja opiskelijoiden rooli on olennainen.

Valmensimme henkilöstöämme monipuolisesti viestinnän osaamiseen ja välineisiin vuonna 2022. Uuden intran sisällöntuotannon ja käytön koulutukset pyörivät koko vuoden. Järjestimme teknisen ja kielellisen saavutettavuuden työpajoja, tukea sosiaalisen median tekniseen ja strategiseen käyttöön sekä valmennusta mediakohtaamisiin. Opiskelijoiden viestintävalmiuksia kehitimme opintojaksoilla, joilla poliisiopiskelijat tuottavat sisältöjä somekanaviimme ja kertovat opinnoistaan vierailuilla ja tapahtumissa.

Poliisitoimintaa toimittajille -kurssi järjestettiin pandemian aiheuttaman kahden vuoden tauon jälkeen. Kolmipäiväiselle kurssille osallistui 27 toimittajaa eri medioista ympäri Suomea sekä viestinnän asiantuntijoita poliisin eri yksiköistä.

Työyhteisöviestinnälle ei juuri ole käyttökelpoisia määrällisiä tunnuslukuja. Poliisin uusi yhteinen intranet julkaistiin elokuussa, mutta uudestakaan alustasta ei ole saatavilla käyttäjäanalytiikkaa. Sisäinen viestintä oli kuitenkin aktiivista: keskimäärin intranetissä julkaistiin 25 uutista joka kuukausi.

Taulukko 23. Ulkoisen viestinnän suoritteet: tiedotteet 2020—2022

Tiedotteet ²⁷	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
Tiedotteet, suomenkieliset, kpl	37	49	47
Tiedotteet, ruotsinkieliset, kpl	29	43	46
Tiedotteet, englanninkieliset, kpl	15	24	24

Tietolähde: Korkeakoulun oma raportointi

Taulukko 24. Ulkoisen viestinnän suoritteet: verkkosivujen käynnit 2020—2022

Verkkosivujen käynnit	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
www.polamk.fi, käynnit ²⁸	500 570	346 200	252 000

²⁷ Vuonna 2020 tiedotteiden lukumäärä on sisältänyt ainoastaan Polamkin tiedotteet. Vuodesta 2021 lähtien luvuissa ilmoitetaan myös Poliisimuseon tiedotteet.

²⁸ Vuodesta 2021 alkaen verkkosivujen käyntien määrä ei ole vertailukelpoinen aikaisempiin vuosiin. Vuodesta 2021 lähtien tilastointi huomioi vain ne käyttäjät, jotka hyväksyvät evästeet.

Verkkosivujen käynnit	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
www.poliisimuseo.fi, käynnit ²⁹	41 922	33 000	32 000

Tietolähde: Kävijäseurantajärjestelmä

Taulukko 25. Ulkoisen viestinnän suoritteet: sosiaalisen median seuraajat ja medianäkyvyys

Sosiaalisen median seuraajat ja medianäkyvyys	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
Twitter (@Polamk) -seuraajat	4 030	4 561	5 149
Twitter (johto ja asiantuntijat) -seuraajat	6 677	7 569	6 675
Twitter (@Poliisimuseo) -seuraajat	1 196	1 239	1 285
Facebook (Polamk) -seuraajat	6 472	7 050	7 235
Facebook (Poliisimuseo) -seuraajat	14 682	15 697	16 727
Instagram (@poliisiammattikorkeakoulu) -seuraajat	15 809	16 783	16 837
Instagram (@poliisimuseo) -seuraajat	3 586	3 818	3 900
LinkedIn (Poliisiammattikorkeakoulu) -seuraajat	1 334	1 849	2 325
Opiskelijablogit (polamk.fi), käynnit	13 339	9 022 ³⁰	8 700 ³¹
Twiiitit (@Polamk), kpl	171	219	171
Instagram-julkaisut, @poliisiammattikorkeakoulu	110	118	96
Instagram-julkaisut, @poliisimuseo	210	159	146
Mediaosumat, kpl	688	949	673

Tietolähteet: sosiaalisen median kanavat, mediaseuranta

Verkkoviestinnän, mediaviestinnän ja sosiaalisen median tunnusluvuissa näkyvät viestintäalustojen muutokset. Verkkosivustojen polamk.fi ja poliisimuseo.fi -käynnit rekisteröityvät vain niiltä kävijöiltä, jotka hyväksyvät sivuston evästeet. Suosituimpia verkkosisältöjä olivat perinteiseen tapaan hakuun ja valintoihin liittyvät sivut. Hakijakyselyn mukaan polamk.fi oli tärkein tiedonhakukanava poliisikoulutuksesta, ja 98 prosenttia vastanneista oli tyytyväisiä saamansa tiedon määrään (katso luku 7).

Some-alustoista etenkin Instagramin algoritmien muutokset heijastuvat tunnuslukuihin siten, että seuraajamäärän nousu tasaantui ja julkaisujen määrä väheni. Alusta suosii syötejulkaisujen sijaan tarinoita, keloja ja livejä, joten näitä sisältöjä tuotettiin julkaisuja

²⁹ Vuodesta 2021 alkaen verkkosivujen käyntien määrä ei ole vertailukelpoinen aikaisempiin vuosiin. Vuodesta 2021 lähtien tilastointi huomioi vain ne käyttäjät, jotka hyväksyvät evästeet.

³⁰ Vuodesta 2021 alkaen opiskelijablogien käyntien määrä ei ole vertailukelpoinen aikaisempiin vuosiin. Vuodesta 2021 lähtien tilastointi huomioi vain ne käyttäjät, jotka hyväksyvät evästeet.

³¹ Tilastointijärjestelmä muuttunut ja luku on arvio. Se sisältää vain käyttäjät, jotka hyväksyvät evästeet.

enemmän. Hakijoille suunnatussa sisällössä lisäsimme opiskelijoiden omia tarinoita hakemisesta ja opiskeluarjesta sekä erilaisia vuorovaikutteisia sisältöjä, kuten live-lähettyksiä. Opiskelijablogien merkitys hakupäätöksessä ja tiedonlähteenä kasvoi, ja opiskelijat kirjoittivat blogeja sekä suomeksi että ruotsiksi.

Perinteisimmän mediaviestinnän eli tiedotteiden määrä oli edellisvuosien tasolla. Polamk sai media- ja vaikuttajaviestinnän somealusta Twitteriin kaksi uutta asiantuntija-twiittaaajaa, jotka toivat ulkoiseen viestintään ylimmän johdon sekä TKI-toiminnan näkökulmia.

3.4.4 Kirjasto

Taulukko 26. Kirjaston suoritteet 2020–2022

Suorite	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
Lainat, lukumäärä	62 762	52 787	36 818
Tiedonhaut, lukumäärä	653	511	476
Tiedonhaun opetustunnit	196	176	104
Kirjastokäynnit	50 171	23 909	33 985
Onnistuminen palveluissa (asteikko 1–5)	4,7	-	4,8

Tietolähde: Kokoelmatietokanta, kävijätilastot; opintohallintajärjestelmä, Ammattikorkeakoulukirjastojen kansallinen käyttäjäkysely

Kirjaston käyttäjäkyselyn perusteella asiakkaiden tyytyväisyys kirjastopalveluihin on pysynyt hyvällä tasolla. Kirjastokäyntien määrät ovat lähteneet koronarajoitusten poistumisen jälkeen kasvamaan, mutta painettujen teosten lainamäärät jatkavat vähenemistä. Väheneminen selittyy kirjaston lisensoimien e-kirjojen lisääntyneellä käytöllä. Polamkin kirjasto seuraa e-aineistojen käyttöä lisenssitasolla. Eri toimittajien toisistaan poikkeavien tilastointikäytäntöjen vuoksi yhtenäistä seurantalukua e-aineistojen käytölle on kuitenkin vaikea muodostaa.

3.4.5 Tietoturvallisuuden ja tietosuojan valvonta

Viraston tietoon tuli epäilyksiä siitä, että korkeakouluharjoittelijaa olisi käytetty salassa pidettävien ja turvaluokiteltujen henkilötietojen käsittelyssä. Suoritetun lokitarkastuksen perusteella voitiin kuitenkin todeta, että laitonta tai muuten epäasiallista henkilötietojen käsittelyä ei ollut tapahtunut.

Toimintavuoden aikana käynnistettiin laillisuusvalvontasuunnitelman mukainen poliisiasian tietojärjestelmän lokitarkastus, jossa selvitetään opiskelijoiden mahdollista laitonta tai muuten epäasiallista salassa pidettävien ja turvallisuusluokiteltujen henkilötietojen käsittelyä. Lokitarkastuksen tulokset saadaan viraston käyttöön vasta toimintavuoden päätyttyä.

Toimintavuoden päättyessä Hämeenlinnan hallinto-oikeudessa on vireillä asia, jossa on kysymys yleisen tietosuoja-asetuksen 15 artiklan mukaisesta rekisteröidyn oikeudesta saada pääsy omiin henkilötietoihinsa.

3.4.6 Kansainvälinen toiminta

Tulossopimustavoite: Poliisiammattikorkeakoulu tukee Sisäministeriön vastuulla olevan siviilikriisinhallinnan tavoitteiden toteutumista jatkamalla yhteistyötä siviilikriisinhallintakeskuksen ja kokonaisuuteen liittyvien muiden toimijoiden kanssa, sekä mahdollistamalla henkilökuntansa valmiuksia osallistua siviilikriisinhallinnan tehtäviin, erityisesti naisten.

Toteutuminen: Teimme toimintavuonna aktiivisesti yhteistyötä kumppaniemme ja hanke-toimijoiden kanssa. Yhteistyömuotoja olivat esimerkiksi:

- Toteutimme poliisissa työskenteleville haun Kriisinhallintakeskuksen (CMC Finland) siviilikriisinhallinnan perus- ja erikoistumiskursseille. Laadimme CMC Finlandin koulutustarjontaan kaksi YK:n poliisitehtäviin valmentavaa kurssia.
- Toteutimme EU:n turvallisuus- ja puolustuspolitiikan alan johtotehtäviin tähtäävien asiantuntijoiden kurssimoduulin (CSDP High Level Course). Toteutusta tukivat ESDC, ulko-, sisä- ja puolustusministeriö, puolustusvoimat ja CMC Finland.
- Laadimme uskontoja ja uskomusjärjestelmiä käsittelevän verkkokurssin EUPCST-hankkeessa siviilikriisinhallintatehtäviin tähtääville ja osallistuville asiantuntijoille. Toteutusta tuki CMC Finland.
- Viestimme aktiivisesti poliisissa siviilikriisinhallinnan tehtävistä. Erityisenä tavoitteena oli kasvattaa naisten hakeutumista avautuviin tehtäviin. Hakijamäärä siviilikriisinhallinnan peruskurssille kasvoi edellisvuosista.

Tulossopimustavoite: Polamk ylläpitää lainvalvonnan korkean tason kansainvälisen johtamiskoulutuksen profiiliaan.

Toteutuminen: Toteutimme CEPOLin lainvalvonnan alan kurssin, joka on tarkoitettu korkeisiin johtotehtäviin tähtääville esihenkilöille. Järjestimme kurssin yhteistyössä Itävallan turvallisuusakatemian kanssa ja kurssi sai hyvät palautteet.

Profiilimme johtamiskouluttajana säilyi vahvana ja tuki menestymistämme vuoden 2023 johtamiskoulutushaussa. Siviilikriisinhallinnan koulutuksemme vahvistivat myös Suomen poliisin yleistä roolia kansainvälisen johtamiskoulutuksen osaajana.

Taulukko 27. Kansainvälisen toiminnan suoritteet vuosina 2020—2022

Suorite	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
Opiskelijavaihtoon lähteneet	13	8	8
Lyhytkestoiseen opiskelijavaihtoon lähteneet (<3 kk)	6	2	6
Pitkäkestoiseen opiskelijavaihtoon lähteneet (>3 kk)	7	6	2
Opiskelijavaihtoon saapuneet	10	5	7
Lyhytkestoiseen opiskelijavaihtoon saapuneet (<3 kk)	10	0	2
Pitkäkestoiseen opiskelijavaihtoon saapuneet (>3 kk)	0	5	5
Henkilökuntavaihtoon lähteneet yhteensä	3	3	13
Erasmus+ -henkilökuntavaihtoon lähteneet	3	0	6

Suorite	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
CEPOL ³² -henkilökuntavaihtoon lähteneet	0	3	7
Henkilökuntavaihtoon saapuneet	0	4	16
Erasmus+ -henkilökuntavaihtoon saapuneet	0	0	10
CEPOL ³² -henkilökuntavaihtoon saapuneet	0	4	6
CEPOL-kurssien osallistujat	39	133 ³³	133
Suomen järjestämille CEPOL-kursseille osallistuneet	0	28	27
Suomesta CEPOL-kursseille lähteneet	39	95	106

Tietolähteet: Opintohallintajärjestelmä, korkeakoulun oma raportointi

Opiskelijavaihtoon lähti kahdeksan opiskelijaa vuonna 2022. Valtaosa vaihdoista kohdistui yhteistyöoppilaitosten kansainvälisille viikoille. Polamkiin saapui seitsemän opiskelijaa ja valtaosa heistä oli Erasmus+-vaihdossa lukukauden.

Henkilökuntavaihdot vilkastuivat pandemian hellitettyä ja kesällä 2022 järjestimme Polamkissa International staff event -tapahtuman yhteistyöoppilaitosten henkilökunnalle. Henkilöstömme tutustui poliisikoulutukseen ja kehitti osaamistaan muun muassa Islannissa, Espanjassa, Saksassa, Portugalissa ja Virossa.

CEPOLin asiantuntijavaihtoihin lähdettiin Sisä-Suomen poliisilaitokselta, Keskusrikospoliisista ja Rajavartiolaitokselta. Vaihdot suuntautuivat Israeliin, Libanoniin, Belgiaan, Kreikkaan, Viroon ja Liettuaan, joista tultiin vastavuoroisesti vaihtoon Suomeen.

CEPOL-kursseille osallistui yhteensä 133 henkilöä (+8 %). Suomen järjestämille CEPOL-kursseille osallistui 27 henkilöä (-3,6 %) ja suomalaisia lähti CEPOL-kursseille 106 henkilöä (+11,6 %).

³² Sisältää kaikki Suomesta lähtevät ja Suomeen saapuneet CEPOL-asiantuntijavaihdot, myös poliisihallinnon ulkopuoliset vaihdot.

³³ Virheellinen toteuma, oikea luku 123.

3.5 Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus

Taulukko 28. Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, julkisoikeudelliset suoritteet

Julkisoikeudelliset suoritteet	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021	Toteuma € 2022
Tuotot			
Maksullisen toiminnan tuotot			
Maksullisen toiminnan myyntituotot	101 335	104 115	135 187
Maksullisen toiminnan muut tuotot	0	0	0
Tuotot yhteensä	101 335	104 115	135 187
Kustannukset			
Erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	24	0	3 739
Henkilöstökustannukset	83 122	91 205	87 014
Vuokrat	227	700	111
Palvelujen ostot	56	7 110	12 505
Muut erilliskustannukset	4 586	3 804	4 222
Erilliskustannukset yhteensä	88 015	102 819	107 591
Maksullisen toiminnan osuus yhteiskustannuksista			
Tukitoimintojen kustannukset	16 531	3 919	28 937
Poistot	340	546	185
Korot	0	0	0
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	16 871	4 465	29 121
Kokonaiskustannukset yhteensä	104 886	107 284	136 712
KUSTANNUSVASTAAVUUS	-3 531	-3 169	-1 526
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	-	-	-
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN	97 %	97 %	99 %

Tietolähde: Kieku

Sisäministeriön asetuksen mukaisia Polamkin julkisoikeudellisia suoritteita ovat voimankäyttökouluttajien koulutukset, järjestyksenvalvojakouluttajakoulutukset, säilytystilojen erityiskoulutukset sekä vartioimistehtäviin ja järjestyksenvalvontatehtäviin liittyvät koirien tottelevaisuustarkastukset.

Tuotoista 42,8 % kertyi voimankäyttökouluttajien koulutuksista, 21 % aseouluttajakoulutuksista, 35,7 % järjestyksenvalvojakouluttajakoulutuksista ja 0,4 % tottelevaisuustarkastuksista. Säilytystilojen erityiskoulutusta ei järjestetty. Toiminnan kustannusvastaavuus (99 %) oli parempi kuin vuotta aiemmin (97 %).

Taulukko 29. Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, liiketaloudelliset suoritteet. Taulukko on myös tuloslaskelma, kilpailulaki 30 d § ja tilinpäätösliite 18

Liiketaloudelliset suoritteet	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021	Toteuma € 2022
Tuotot			
Maksullisen toiminnan tuotot			
Maksullisen toiminnan myyntituotot	99 343	111 653	275 838
Maksullisen toiminnan muut tuotot	852 352	917 083	670 440
Tuotot yhteensä	951 695	1 028 736	946 278
Kustannukset			
Maksullisen toiminnan erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	35 810	31 818	35 248
Henkilöstökustannukset	95 344	149 128	114 028
Vuokrat	607 560	599 172	574 944
Palvelujen ostot	72 797	55 883	102 583
Muut erilliskustannukset	4 778	4 909	7 938
Erilliskustannukset yhteensä	816 289	840 910	834 741
Maksullisen toiminnan osuus yhteiskustannuksista			
Tukitoimintojen kustannukset	81 328	78 996	42 424
Poistot	285	1 436	631
Korot	0	0	0
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	81 613	80 432	43 055
Kokonaiskustannukset yhteensä	897 902	921 341	877 796
KUSTANNUSVASTAAVUUS (tuotot - kustannukset)	53 792	107 395	68 482
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	-	-	-
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN	106 %	112 %	108 %

Tietolähde: Kieku

Kustannuslaskennan kuvaus, kilpailulaki 30 d §

Tuotot ovat valtion liikekirjanpidon tiliryhmään 31 vuokrat ja käyttökorvaukset sekä tiliryhmään 300 tuotot maksuperustelain mukaisista liiketaloudellisista suoritteista kirjattuja tapahtumia.

Polamkin kampusalueen asuinrakennuksissa asui huoneenvuokralain mukaisilla sopimuksilla poliisiopiskelijoita sekä jonkin verran henkilöstöä. Lisäksi kampusalueella majoittui hätäkeskuspäivystäjätutkintoa suorittavia opiskelijoita. Polamk järjesti turvallisuusalan koulutuksia ja toteutti ajokoulutuksia ajoharjoitteluradoilla.

Tiliryhmän 40 aineet, tarvikkeet ja tavarat tapahtumat ovat suoraan liiketaloudelliseen toimintaan tai majoitustoimintaan (erillinen seurantanumero) kohdennettuja tarvikeostoja. Majoitusvarausjärjestelmästä saatavan tilaston avulla arvioitiin vuokraustoimintaan kohdistuva osuus. Kulujen kohdennukseen sisältyy arviota muun muassa sähkökulujen osalta, sillä sähkömittarit eivät ole talokohtaisia.

Henkilöstökustannukset ovat liiketaloudelliseen toimintaan työajanseurantajärjestelmässä kohdennettuja (jakopalkat). Vuokrat ovat tiliryhmään 420 kirjattuja toimitila- ja muita vuokria. Toimitilavuokrat voidaan Tampereen kampuksen osalta eritellä asuinrakennuksittain. Vuokraustoimintaan kohdennettava osuus saadaan majoitusvarausjärjestelmän tuottaman tilaston avulla.

Pieksämäen ja Lopen (Räyskälä) kiinteistöjen toimitilavuokria on kohdennettu liiketaloudelliseen toimintaan tehtyjen työaikojen tai toteutuneiden kulujen suhteessa. Vaajakadun päärakennuksen tiloista on liiketaloudelliseen toimintaan kohdennettu maksulliseen palvelutoimintaan osallistuneiden työhuonetiloja sekä arvioitu osuutta yleisistä tiloista päärakennuksen neliövuokran perusteella.

Palvelujen ostot muodostuvat tiliryhmään 43 sekä suoraan kirjatusta, että vyöryttämällä kohdennetuista tapahtumista. Pieksämäen ja Lopen kiinteistöjen palvelujen ostoja on kohdennettu liiketaloudelliseen toimintaan työaikojen tai kulujen suhteessa. Majoitustoimintaan suoraan kohdennettavia palveluostoja on seurattu seurantanumerolla. Asuntojen vuokraustoimintaan kohdennettuihin palvelujen ostoihin sisältyy arviota yleisten tilojen siivouksen sekä muiden palvelujen osalta. Muut erilliskustannukset ovat suoraan liiketaloudelliselle toiminnalle kohdistettuja kuluja.

Pieksämäen ja Lopen toimipisteiden osalta tukitoiminnoille kirjatut tapahtumat kohdennettiin eri koulutuksille työaikojen tai toteutuneiden kulujen suhteessa. Hallinnon kaikille yhteisiä kuluja jaettiin ensin henkilöstöryhmäsuhteessa (koulutus ja muu toiminta), minkä jälkeen koulutukselle kohdistuva osuus on jaettu pääosin opintopistemäärien suhteessa eri koulutuksille. Maksullinen ja maksuton majoitustoiminta on ohjeistettu kirjaamaan työajanseurannassa eri toiminnoille ja lisäksi on käytössä erillinen seurantakohde majoitustoiminta (seuko2). Kirjaston ja tietopalvelun kuluja kohdennettiin tukitoimintoihin kirjaston oman seurannan perusteella.

Poistoista on eritelty ensin ne osuudet, jotka kohdistuvat tiettyyn toimintaan. Loppuosa on jaettu henkilöstösuhteessa eri toimintaan, minkä jälkeen koulutukselle kohdistuva osuus on vyörytetty eri koulutuksille opintopisteiden suhteessa. Toimintaan ei kohdistunut korkokuluja eikä muita yhteiskustannuksia 2022.

Tuotoista 71 % kertyi vuokraustoiminnasta ja 29 % koulutus- ja muista suoritteista. Toiminta oli kustannusvastaavaa.

3.6 Yhteisrahoitteinen toiminta

Taulukko 30. Yhteisrahoitteisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma

Yhteisrahoitteinen toiminta	Toteuma € 2020	Toteuma € 2021	Toteuma € 2022
Yhteisrahoitteisen toiminnan tuotot			
Muilta valtion virastoilta saatu rahoitus	368 697	357 703	364 013
EU:lta saatu rahoitus	289 786	329 311	162 020
Muu valtionhallinnon ulkopuolinen rahoitus	166 354	90 848	80 762
Paikallishallinnolta saatu rahoitus	0	86 693	9 574
Yhteisrahoitteisen toiminnan muut tuotot	0	0	0
Tuotot yhteensä	824 837	864 555	616 370
Yhteisrahoitteisen toiminnan erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	22 731	1 288	4 395
Henkilöstökustannukset	719 720	741 783	470 793
Vuokrat	9 505	0	32
Palvelujen ostot	101 211	68 588	178 951
Muut erilliskustannukset	11 577	16 740	45 985
Erilliskustannukset yhteensä	864 744	828 399	700 155
Yhteisrahoitteisen toiminnan yhteiskustannusosuus			
Tukitoimintojen kustannukset	123 346	149 227	90 238
Poistot	0	0	0
Korot	0	0	0
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	123 346	149 227	90 238
Kokonaiskustannukset yhteensä	988 090	977 627	790 394
OMARAHOITUSOSUUS (tuotot - kustannukset)	-163 253	-113 072	-174 024
Omarahoitusosuus, %	17 %	12%	22%

Tietolähde: Kieku. Taulukko sisältää myös arvonlisäverot

Yhteisrahoitteisen toiminnan tuotoista 59% saatiin valtion virastoilta, 26% EU:lta, 13% muilta valtionhallinnon ulkopuolisilta rahoittajilta ja 2% paikallishallinnolta. Euromääräisesti suurimmat projektit olivat Moniviranomaistoiminta, BuildERS ja Digital Twin. Omarahoitusprosentti on noussut edellisvuodesta, sillä omarahoitusta edellyttäviä projekteja oli enemmän ja projekteja toteutettiin myös osittain virkatyönä.

4 Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen

Tulossopimustavoite: Poliisiyksikössä vahvistetaan esimiesten työkyvyn johtamisen ja tukemisen osaamista.

Toteutuminen: Päivitimme työkyvyn johtamisen ja varhaisen tuen mallin loppuvuodesta 2022. Malli päivitettiin tiiviissä yhteistyössä työterveyspalveluiden toimittajan kanssa ja siinä korostuu aktiivisen tuen toimintatapa. Toteutimme esihenkilöille teemaa käsittelevän koulutuksen yhdessä työterveyshuollon ja Kevan kanssa.

Järjestimme esihenkilöille tavoite- ja kehityskeskusteluihin sekä työajanhallintaan liittyvää koulutusta. Työnajanhallinnan koulutus jatkuu vuonna 2023.

Tulossopimustavoite: Poliisiyksikössä edistetään tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja eettisyyttä viestinnän ja osaamisen kehittämisen keinoin. Vahvistetaan eettisen johtamisen osaamista.

Toteutuminen: Asetimme Polamkin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyöryhmän toimikaudelle 1.4.2022–31.3.2024. Pidämme yllä kuvaa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteesta analysoimalla tilastojen ja arviointien tuottaman datan. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmamme päivitys siirtyi vuoden 2023 puolelle. Tuolloin henkilöstöbarometrin tulokset on käsitelty ja käytettävissämme.

Tuotimme [HAAVA-hankkeessa](https://polamk.fi/haava)³⁴ verkko-opetusmateriaalia, jossa käsitellään itsemurha-vaarassa olevan tai mielenterveyden häiriöistä kärsivän henkilön kohtaamista. Integroimme opetussisällöt uuteen poliisi (AMK) -opetussuunnitelmaan. Opetusmateriaalia voidaan hyödyntää myös poliisin valvonta- ja hälytystoimintasektorin henkilöstön täydennuskoulutuksessa. Hanke toteutetaan Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) mielenterveystiimin asiantuntijoiden ja Polamkin opetus- ja TKI-toiminnan yhteistyönä. Monet muutkin TKI-hankkeemme edistävät yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. (katso luku 3.2)

Poliisikoulutuksen markkinoinnissa, kuten uusitussa taskuesitteessä ja sosiaalisen median julkaisuissa, kiinnitettiin erityistä huomiota henkilö- ja työnkuvien monimuotoisuuteen. Polamkin verkkosivujen Usein kysytyt kysymykset -osioon lisäsimme tietoa uskonnollisen päähineen käytöstä sekä sukupuolten moninaisuuden huomioimisesta valintako-keessa.

Valmistelimme ja toteutimme esihenkilöille eettistä johtamista koskevan koulutuksen.

Toteutimme saavutettavuuden itsearvioinnin (katso luku 7). Päivitimme Polamkin henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelmaan eOppivan saavutettavuuskoulutukset, ja suosittelemme niitä koko henkilöstölle. Järjestimme myös yksikön omaa henkilöstökoulutusta kielellisestä saavutettavuudesta.

Poliisihallinnon uusi intra julkaistiin elokuussa 2022, ja alustalla julkaistaan vain saavutettavaa materiaalia. Yksikön olennaiset ohjeet ja niitä koskevat sisäiset tiedotteet tuetaan nyt myös ruotsinkielisinä.

³⁴ <https://polamk.fi/haava>

Tulossopimustavoite: Henkilöstösuunnittelussa kiinnitetään huomiota tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakointiin ja osaamisriskien arviointiin.

Toteutuminen: Keräsimme osaamisalueilta yleisiä henkilöstökoulutuksen ja kielikoulutuksen tarpeita, ja huomioimme ne Polamkin osaamisen kehittämisen suunnitelmassa. Osallistuimme Poliisihallituksen osaamistarvekartoitukseen.

Laadimme Polamkin henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelman uudella osallistavalla työtavalla. Työn tuloksena saimme kattavan suunnitelman vuosille 2022–2025.

Taulukko 31. Henkilötyövuodet 2020–2022

	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022	Muutos edelliseen vuoteen
1. Poliisit	91,3	91,2	90	87,8	-3,4
2. Muu henkilöstö	103,6	99,3	99	99,1	-0,2
Kehysrahoituksella oleva henkilöstö (1-2)	194,9	190,5	189	186,9	-3,6
Muu rahoitus	14,4	18,6		12,2	-6,4
Erillisrahoitus	10,8	16,6		10,3	-6,3
Hankerahoitus	3,6	2,0		1,9	-0,1
Korkeakouluharjoittelijat	3,6	2,9		4,1	1,2
Koko henkilöstö	212,9	212,0		203,2	-8,8

Tietolähde: Kieku

Polamkin kehysrahoitettu henkilöstömäärä pieneni edelleen aiempiin vuosiin verrattuna ja oli noin 2 henkilötyövuotta alle tavoitetason. Tavoitetason alitukseen vaikutti merkittävimmin rekrytointien viivästyminen alkuperäisestä vuoden 2022 suunnitelmasta. Osallitaan myös lyhyetkin palkattomat virkavapaudet, kuten opintovapaat ja nimitykset toisen työnantajan palvelukseen, vaikuttavat pienessä henkilöstömäärässä suhteellisen paljon. Muun toiminnan rahoituksen (hanke- ja erillisrahoitus) osalta palasimme vuoden 2021 huippuluvun jälkeen vakiintuneeseen henkilötyövuosikertymään.

Taulukko 32. Henkilötyövuodet 2022

Henkilöryhmä	Vakinaiset, naiset (htv)	Vakinaiset, miehet (htv)	Määräai- kaiset, nai- set (htv)	Määräai- kaiset, miehet (htv)	Yhteensä
1. Päällikkö				0,9	0,9
2. Pääallystö	1,0	27,3		1,2	29,5
3. Alipääallystö	7,5	43,2		0,9	51,6
4. Miehistö	0,5	1,2		4,2	5,8
5. Toimistohenkilöstö	8,1		1,4		9,4
6. Muut	47,7	32,2	4,9	4,8	89,6
Poliisit yhteensä (1–4)	9,0	71,7	0,0	7,1	87,8

Henkilöryhmä	Vakinaiset, naiset (htv)	Vakinaiset, miehet (htv)	Määräaikaiset, naiset (htv)	Määräaikaiset, miehet (htv)	Yhteensä
Muu henkilöstö yhteensä (5–6)	55,8	32,2	6,3	4,8	99,1
Kehysrahoituksella oleva henkilöstö (1–6)	64,8	103,9	6,3	12,0	186,9
Erillisrahoituksella oleva henkilöstö	3,2	2,1	3,7	1,3	10,3
Hankerahoituksella oleva henkilöstö		1,9			1,9
Ulkopuolisella rahoituksella oleva henkilöstö yhteensä	3,2	4,0	3,7	1,3	12,2
Korkeakouluharjoittelijat			3,6	0,5	4,1
Henkilöstö yhteensä	68,0	107,9	13,6	13,8	203,2

Tietolähde: Kieku

Taulukko 33. Naisten ja miesten henkilötyövuosien (htv) jakautuminen erilaisiin asiantuntijatehtäviin vuonna 2022.

Henkilöryhmä	Naiset, htv.	Miehet, htv.	Yhteensä, htv.	Naisten osuus ryhmässä, %	Miesten osuus ryhmässä, %	Kaikista naisista ryhmässä, %	Kaikista miehistä ryhmässä, %
Opetushenkilöstö	22,9	85,8	108,7	21,1 %	78,9 %	28,1 %	70,5 %
Tutkimushenkilöstö	7,7	6,9	14,7	52,7 %	47,3 %	9,5 %	5,7 %
Johto ja esihenkilöt	2,0	9,6	11,6	17,2 %	82,8 %	2,5 %	7,9 %
Muut asiantuntijat	45,3	18,9	64,1	70,6 %	29,4 %	55,5 %	15,5 %
Korkeakouluharjoittelijat	3,6	0,5	4,1	87,7 %	12,3 %	4,4 %	0,4 %
Yhteensä	81,5	121,7	203,2	40,1 %	59,9 %	100,0 %	100,0 %

Tietolähde: Kieku

Taulukko 34. Vakinaisen ja määräaikaisen henkilöstön määrä ja muutosprosentit 31.12.

Vuosi	Vakinaiset, lkm	Vakinaiset, %-muutos	Vakinaiset, %-osuus	Määräaikaiset, lkm	Määräaikaiset, %-muutos	Määräaikaiset, %-osuus	Yhteensä, lkm	Yhteensä, %-muutos	Yhteensä, %-osuus
2020	175	2,3	81,0	41	-12,2	19	216	-0,5	100,0
2021	172	-1,7	80,8	41	0,0	19,2	213	-1,4	100,0
2022	174	1,2	85,7	29	-29,3	14,3	204	-4,7	100,0

Tietolähde: Kieku

Polamkin henkilöstön kokonaismäärä vuoden 2022 lopussa oli 203, mikä on 10 vähemmän verrattuna edellisvuoden vastaavaan ajankohtaan. Henkilöstön kokonaismäärässä huomioidaan vakinaiset ja määräaikaiset työntekijät, ulkopuolisella rahoituksella palkattu henkilöstö sekä korkeakouluharjoittelijat. Määräaikaisen henkilöstön määrä on vähentynyt edellisestä vuodesta 12 henkilöllä ja vakinaisen henkilöstön määrä on noussut kahdella. Henkilöstön määrän vähenemiseen tarkasteluajankohtana vaikuttivat loppuvuodesta tapahtuneet eläköitymiset ja rekrytointien siirtyminen myöhemmin toteutettavaksi. Myös lyhyet virkavapaudet laskevat osaltaan tarkasteluajankohdan henkilöstömäärää.

Taulukko 35. Naisten ja miesten %-osuus (lkm) henkilöstöstä henkilöryhmittäin 31.12

Henkilöryhmä	Vakinai- set, nai- set, lkm	Vakinai- set, nai- set, %	Vakinai- set, mie- het, lkm	Vakinai- set, mie- het, %	Määräai- kaiset, naiset, lkm	Määräai- kaiset, naiset, %	Määräai- kaiset, miehet, lkm	Määräai- kaiset, miehet, %	Yh- teensä, lkm
1. Päälikkö	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1
2. Päälystö	1	3,3	27	90,0	0	0,0	2	6,7	30
3. Alipäälystö	8	14,8	45	83,3	0	0,0	1	1,9	54
4. Miehistö	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	4
5. Toimistohenkilöstö	9	75,0	0	0,0	3	25,0	0	0,0	12
6. Muut	51	51,5	33	33,7	7	7,1	7	7,1	98
7. Korkeakouluharjoittelijat	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4
Poliisit yhteensä (1–4)	9	10,1	72	80,9	0	0,0	8	9,0	89
Muu henkilöstö yhteensä (5–7)	60	52,6	33	28,9	12	10,4	10	8,7	115
Henkilöstö yhteensä	69	33,8	105	51,5	12	5,9	18	8,8	203

Tietolähde: Kieku

Tarkasteluajankohtana kokonaishenkilöstömäärästämme 115 henkilöä työskenteli siviilivirassa ja 89 henkilöä poliisivirassa. Vuoden 2022 lopussa Polamkissa oli neljä korkeakouluharjoittelijaa. Poliisivirassa olevista henkilöistä 9 oli naisia, mikä vastaa noin 10 prosenttia kaikista poliisiviroissa työskentelevistä henkilöistä. Naisten määrä on pysynyt samana, mutta naisten suhteellinen osuus nousi noin yhdellä prosentilla. Kaikki henkilöstöryhmät huomioiden naisia oli yhteensä 81 eli noin 40 prosenttia henkilöstön kokonaismäärästä. Johto- ja esihenkilötehtävissä työskenteli vuoden 2022 lopussa 12 henkilöä, joista kaksi oli naisia.

Taulukko 36. Henkilöstön keski-ikä sukupuolen mukaan 31.12.

Keski-ikä	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
Koko henkilöstö	49,2	50,0	49,9
keski-ikä, naiset	46,1	47,5	47,5
keski-ikä, miehet	51,2	51,7	51,5

Tietolähde: Kieku

Polamkin henkilöstön keski-ikä on edelleen noin 50 vuotta. Keski-ikä on selkeästi korkeampi kuin koko poliisihallinnon keskiarvo, joka on alle 44 vuotta. Tämä selittyy ensisijaisesti sillä, että noin puolet henkilöstöstämme työskentelee opetustehtävissä, joihin siirrytään pääsääntöisesti vasta useiden operatiivisessa työssä kertyneiden työvuosien jälkeen. Vuoden 2022 lopussa Polamkissa työskenteli 15 eläkeiän jo saavuttanutta henkilöä, jotka ovat halunneet jatkaa työskentelyä oppilaitoksessa.

Taulukko 37. Henkilöstön ikärakenne sukupuolen mukaan 31.12.

Ikä, vuotta	Toteuma 2020	%-osuus	Toteuma 2021	%-osuus	Toteuma 2022	%-osuus	Miehet, %, 2022	Naiset, %, 2022
20–24	2	0,9	2	0,9	1	0,5	0,0	100,0
25–29	7	3,2	5	2,3	6	2,9	33,3	66,7
30–34	8	3,7	4	1,9	6	2,9	33,3	66,7
35–39	17	7,9	15	7,0	17	8,3	35,3	64,7
40–44	33	15,3	31	14,6	24	11,8	50,0	50,0
45–49	30	13,9	33	15,5	32	15,7	62,5	37,5
50–54	50	23,1	46	21,6	38	18,6	73,7	26,3
55–59	40	18,5	47	22,1	53	26,5	64,8	35,2
60–64	27	12,5	25	11,7	20	9,8	70,0	30,0
65–	2	0,9	5	2,3	6	2,9	66,7	33,3
Yhteensä	216	100,0	213	100,0	203	100,0	-	-

Tietolähde: Kieku

Henkilöstömme ikärakenteessa suurimmat ikäryhmät olivat 50–54- ja 55–59-vuotiaat. Ikäryhmiin lukeutui vuoden lopussa noin 45 prosenttia henkilöstöstä. Henkilöstön määrä kasvoi edellisten vuosien tapaan suhteellisesti eniten 55–59-vuotiaiden ikäryhmässä.

Taulukko 38. Henkilöstön koulutusrakenne sukupuolen mukaan 31.12.

Koulutusaste	Naiset, Ikm	Miehet, Ikm	Yhteensä	Naiset, %-jakauma koulutus- asteen mu- kaan	Miehet, %-jakauma koulutus- asteen mu- kaan	Yhteensä	Naiset, %-jakauma koulutus- asteittain	Miehet, %-jakauma koulutus- asteittain
1. Perusaste								
2. Toinen aste	6	12	18	7,8	10,1	9,2	33,3	66,7
3. Alin korkea-aste	9	15	24	11,7	12,6	12,2	37,5	62,5
4. Alempi korkeakouluaste	12	47	59	15,6	39,5	30,1	20,3	79,7
5. Ylempi korkeakouluaste	46	37	83	59,7	31,1	42,3	55,4	44,6
6. Tutkijakoulutusaste	4	8	12	5,2	6,7	6,1	33,3	66,7
Tutkinnon suorittaneet	77	119	196	100,0	100,0	100,0	-	-

Tietolähde: Kieku

Henkilöstömme koulutusaste on noussut aiemmista vuosista. Jo lähes 80% henkilöstöstä on suorittanut korkeakoulu- tai yliopistotason tutkinnon ja suurimmalla osalla henkilöstöstä on koulutustasona ylempi korkeakouluaste.

Taulukko 39. Koulutus ja osaamisen kehittäminen

Osaamisen kehittäminen	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022	Muutos edelli- seen vuoteen
Koulutukseen käytetyt työpäivät / htv	2,6	2,3	-	1,1	-1,2
Henkilöstökoulutukseen käytetyn työajan %-osuus säännöllisestä työajasta	1,0	1,0	-	0,4	-0,6
Henkilöstön koulutus ja kehittäminen € / htv	622	635	-	481	-154
Koulutustasoindeksi koko henkilöstö	6,0	6,0	-	6,2	0,2
Koulutustasoindeksi, naiset	6,1	6,2	-	6,4	0,2
Koulutustasoindeksi, miehet	5,9	5,9	-	6,0	0,1
Pedagogisten opintojen suorittaneiden osuus opetta- jista, %	78	74	-	75	1

Tietolähde: Kieku, Tahti, korkeakoulun omat tietolähteet

Käytimme henkilöstökoulutukseen vuonna 2022 työaikaa 1,1 työpäivää henkilötyövuotta kohti. Tässä on edelleen nähtävissä laskeva trendi aiempiin vuosiin nähden. Myös henkilöstön koulutukseen ja kehittämiseen kohdennetut henkilötyövuosimäärän suhteutetut euromääräiset kustannukset laskivat edelleen. Alkuvuonna oli nähtävissä koronapandemian vaikutuksia henkilöstön osaamisen kehittämiseen ja kouluttautumiseen. Tähän vaikutti osittain myös Polamkin sisäisen toiminnan kehittäminen. Esimerkiksi opetussuunnitelmaudistukset ja opintohallintajärjestelmän käyttöönottoprojekti vaativat henkilöstöltä suuren työpanoksen, joten osaamisen kehittämiseen oli käytettävissä aiempaa vähemmän työaikaa. Toisaalta toiminnan kehittäminen mahdollistaa luontevan työssä oppimisen.

Henkilöstön koulutustasoindeksi on hienoisessa nousussa sekä naisten että miesten osalta. Pedagogiset opinnot suorittaneiden opettajien osuus koko opetushenkilöstöstämme on samalla tasolla kuin edellisenä vuonna. Tähän vaikuttaa muun muassa henkilöstön vaihtuvuus, jolloin uusilla opetustehtävissä työskentelevillä ei vielä aloittaessaan ole pedagogisia opintoja suoritettuna.

Taulukko 40. Työterveys ja työhyvinvoinnin edistäminen

Työterveys ja -hyvinvointi	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022	Muutos edelliseen vuoteen
Työkyvyttömyyseläköitymisten määrä, lkm	0	1		0	-1
Työtapaturmien määrä, lkm	5	9		6	-3
Työterveyshuolto, €/htv	590	666		788	122
Työkunnon ja työtyytyväisyyden edistäminen € / htv	277	278		422	144
Työtyytyväisyysindeksi, naiset	-	-	3,6	3,6	
Työtyytyväisyysindeksi, miehet	-	-	3,6	3,7	

Tietolähde: Kieku, Tahti, korkeakoulun omat tietolähteet

Henkilöstöllemme tapahtui työtapaturmia vuonna 2022 yhteensä 6 kappaletta. Työtapaturmat ovat olleet pääsääntöisesti lieviä, eivätkä ne ole vaatineet pitkiä sairauspoissaoloja. Henkilötyövuosikertymään suhteutetut työterveyshuollon kustannukset ovat nousseet selkeästi edellisistä vuosista, jolloin sairastumisiin vaikutti vähentävänä koronapandemian aikainen etätyön lisääntyminen ja muut varotoimet.

Henkilöstöbarometrin tuottama työtyytyväisyysindeksi on kooste useasta työtyytyväisyyttä kuvaavasta mittarista. Näitä ovat muun muassa johtaminen, työn sisältö ja haasteellisuus, palkkaus, kehittymisen tuki sekä työilmapiiri ja yhteistyö. Polamkissa työtyytyväisyys on hyvällä tasolla kaikilla osa-alueilla. Poliisihallinnon vertailussa Polamkin työtyytyväisyys on hieman

keskiarvoa korkeammalla tasolla. Edellisen kerran henkilöstöbarometri tehtiin Polamkissa vuonna 2018, jolloin työtyytyväisyysindeksit olivat: naiset 3,4 ja miehet 3,5.

Taulukko 41. Sairauspoissaolot

Sairauspoissaolot	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Tavoite 2022	Toteuma 2022	Muutos edelliseen vuoteen
Sairauspoissaolot, pv/htv	6,1	6,8	7,0	9,0	2,2
Sairauspoissaolot 1–3 pv, tapaukset, lkm	141	148		223	75
Sairauspoissaolot 4–10 pv, tapaukset, lkm	46	49		105	56
Sairauspoissaolot 11–60 pv, tapaukset, lkm	19	20		28	8
Sairauspoissaolot yli 61 pv, tapaukset, lkm	4	4		3	-1
Sairaus- ja tapaturmapoistumat kiinteästä työajasta, %	2,4	2,8		3,6	0,8

Tietolähde: Kieku, Tahti

Henkilötyövuosikertymään suhteutettu sairauspoissaolojen määrä nousi selkeästi aiempiin vuosiin nähden ja oli vuonna 2022 yhteensä 9 päivää henkilötyövuotta kohden. Suhteellisesti suurin nousu oli 4–10 päivän sairauspoissaoloissa. Tässä ryhmässä sairauspoissaolot painottuivat määrällisesti 4 ja 5 päivän sairauspoissaoloihin.

Taulukko 42. Henkilöstön lähtövaihtuvuus ja muu poistuma

Erosyy	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
Lähtövaihtuvuus	8	12	8
Valtion sisällä	1	1	0
Kunta	0	0	0
Yksityinen sektori yms.	1	4	3
Vanhuuseläke	6	6	5
Työkyvyttömyyseläke	0	1	0
Kuollut	0	0	0

Tietolähde: Kieku

Vakinaisen henkilöstön lähtövaihtuvuus oli 8 henkilöä. Määrä laski neljällä henkilöllä ja palasi vuoden 2020 tasolle. Vuoden aikana kolme henkilöä siirtyi töihin yksityiselle sektorille ja viisi henkilöä vanhuuseläkkeelle.

Taulukko 43. Henkilöstön tulovaihtuvuus ja muusta syystä tulleet

Tulosyy	Toteuma 2020	Toteuma 2021	Toteuma 2022
Tulovaihtuvuus	10	10	12
Valtion sisällä	8	9	9
Kunta	1	1	0
Yksityinen sektori yms.	1	0	3
Siirtynyt eläkkeeltä	0	0	0

Tietolähde: Kieku

Vakinaisen henkilöstön tulovaihtuvuus pysyi edellisvuosien tasolla. Valtion sisäلتä Po-lamkin vakinaiseen virkaan nimitettiin yhdeksän henkilöä ja yksityiseltä sektorilta kolme henkilöä.

5 Tilinpäätösanalyysi

5.1 Rahoituksen rakenne

Taulukko 44. Käytettävissä ollut rahoitus vuosina 2021–2022

Rahoitus	Vuosi 2021	Vuosi 2021 %- osuus	Vuosi 2022	Vuosi 2022 %- osuus
26.10.01.1 Poliisin toimintamenot, kehysrahoitus, määräraha	25 245 461,00	88,84	25 770 395,00	88,80
26.10.01.2 Poliisin toimintamenot, hankerahoitus	156 000,00	0,55	165 000,00	0,57
26.30.01.1 Koulutuksen varsinaiset toimintamenot, pelastustoimi	44 000,00	0,15	47 000,00	0,16
28.60.12 Osaamisen kehittäminen VM	10 199,00	0,04		
4.20.26.01.01.2 Siirtomääräraha, tutkimustoiminta	10 000,00	0,04		
4.20.26.10.01.1 Siirtomääräraha, poliisin kehysrahoitus	590,00	0,00		
4.20.26.10.01.4 Siirtomääräraha, sisäministeriön menot	70 000,00	0,25		
4.21.26.10.01.4 Siirtomääräraha, sisäministeriön menot			10 000,00	0,03
4.31.01.01.4 Siirtomääräraha, kyberturvallisuusohjelman toimeenpano			240 000,00	0,83
YHTEENSÄ	25 536 250,00	89,86	26 232 395,00	90,39
Tulorahoitus	2 881 780,81	10,14	2 789 431,81	9,61
Yhteensä	28 418 030,81	100,00	29 021 826,81	100,00

Tietolähde: Kieku

Polamkin käytössä oli toimintamenomäärärahaa 25 770 395 euroa ja lisäksi toimintamomentille kertyneitä tuottoja 2 789 432 euroa, joista satunnaisia tuottoja 1 374 euroa. Tuotoista 45,9 % kertyi erillisrahoitetuista projekteista ja 54,1 % oli perustoimintaan liittyviä tuottoja. Rahoitusta oli vuoteen 2021 verrattuna käytettävissä 603 796 euroa enemmän. Polamkille myönnetyn rahoituksen kasvu liittyi osin maailmantilanteen aiheuttamiin varautumis- ja kouluttautumistarpeisiin.

Toimintamenomäärärahoista 70 000 euroa oli myönnetty lapsiin kohdistuvien rikosten tutkinnan koulutukseen. Poliisin yhteiskunnallinen viestintä -tutkimusprojekti sai poliisin toimintamenomäärärahaa 30 000 euroa ja lisäksi projekti sai sisäministeriöltä määrärahaa 10 000 euroa. Varautumisen erityishankintoihin saimme poliisin toimintamenomäärärahaa 100 000 euroa. Uuden opintohallintajärjestelmän hankinta- ja käyttöönottokuluihin ei ollut käytettävissä erillistä lisärahoitusta. Tähän tarkoitukseen käytettiin Polamkin kehysrahoitusta 361 032 euroa.

KEJO- ja VITJA -hankkeissa työskennelleiden palkkaus- ja matkakuluihin oli käytettävissä yhteensä 165 000 euroa.

Sisäministeriön pelastusosasto osoitti Polamkille 47 000 euron määrärahan pelastustoimen päällystökoulutuksen kuluihin. Liikenne- ja viestintäministeriö myönsi 240 000 euroa kyberturvakoulutuksiin.

Määrärahojen ja tuottojen lisäksi Polamkin käytössä oli testamenttilahjoituksena saatuja varoja, joita seurataan tasetilillä. Suuri osa Poliisikoiralaitoksen uusien tilojen kalusteista maksettiin lahjoitusvaroista.

5.2 Talousarvion toteutuminen

Taulukko 45. Talousarvion toteutuminen 2022

Talousarviotili	Talousarvio	Käyttö	Siirtyvä määräraha
TULOARVIOTILIT			
11.04.01 Arvonlisäverotulot	-23 717,31	-23 717,31	0,00
12.39.10 Muut sekalaiset tulot	-6 251,79	-6 251,79	0,00
Tuloarviotilit yhteensä	-29 969,10	-29 969,10	0,00
MENOARVIOTILIT			
26.01.29 Arvonlisäveromenot SM	2 750 493,84	2 750 493,84	0,00
31.01.29 Arvonlisäveromenot LVM	57 600,00	57 600,00	0,00
26.10.01.1 Poliisitoimen toimintamenot	25 770 395,00	25 686 404,06	83 990,94
26.10.01.2 Poliisitoimen hankerahoitus	165 000,00	165 000,00	0,00
26.30.01.1 Koulutuksen varsinaiset toimintamenot ³⁵	47 000,00	47 000,00	0,00
Menoarviotilit yhteensä	28 790 493,61	28 706 502,67	83 990,94
SIIRRETYT MÄÄRÄRAHAT			
4.21.26.01.01.4 Sisäministeriön menot ³⁵	10 000,00	10 000,00	0,00
4.21.31.01.01.4 Kyberturvallisuusohjelman toimeenpano ³⁵	240 000,00	240 000,00	0,00
Siirretyt määrärahat yhteensä	250 000,00	250 000,00	0,00

Tietolähde: Kieku

Polamk hyödynsi rahoituksen tarkasti: toimintamenomäärärahasta jäi käyttämättä vain 0,32 %. Koska opiskelijoiden sisäänottomäärä jäi tavoiteltua vähäisemmäksi, voitiin opiskelijoiden varustamisesta säästynyt rahoitusta sekä tavoitteen ylittäneitä tuottoja käyttää muun muassa investointihankintoihin. Polamk ei saa seuraavalle vuodelle siirtävää määrärahaa käyttöönsä.

³⁵ Poliisiammattikorkeakoululla oli momentille kirjaamisoikeus.

Taulukko 46. Talousarvion toteutuminen tuotto- ja kuluryhmittäin vuosina 2020–2022

Tuotto-/kuluryhmä	Toteuma 2020 €	Toteuma 2021 €	Budjetti 2022 €	Toteuma 2022 €	Tot % 2022	Budjetti - toteuma 2022 €	Muutos 2021–2022 €
Maksullisen toiminnan tuotot	200 698	215 768	392 106	411 025	105	-18 919	-195 257
Vuokrat ja käyttökorvaukset	852 622	917 083	607 635	670 440	110	-62 805	246 643
Muut tuotot, myös satunnaiset	1 461 475	1 748 930	1 584 931	1 707 966	108	-123 036	40 963
TUOTOT YHTEENSÄ	2 514 795	2 881 781	2 584 672	2 789 432	108	-204 760	92 349
Investoinnit	238 227	63 874	259 410	285 852	110	-26 441	-221 977
Aineet ja tarvikkeet	1 851 129	1 598 991	2 391 704	2 195 234	92	196 470	-596 243
Henkilöstömenot	15 115 038	15 618 810	15 369 491	15 587 472	101	-217 981	31 338
Vuokrat	6 285 577	6 391 427	6 438 009	6 430 688	100	7 321	-39 261
Palvelujen ostot	2 569 681	2 528 686	3 240 945	3 332 038	103	-91 094	-803 352
Muut kulut, myös rahoitus- ja satunnaiset kulut	552 009	714 549	1 117 508	1 106 552	99	10 956	-392 003
MENOT YHTEENSÄ	26 611 662	26 916 338	28 817 067	28 937 836	100	-120 769	-2 021 498

Tietolähde: Kieku, sisältää vuoden 2022 osalta talousarviotilit 26.10.01.1, 26.10.01.2, 26.30.01.1, 4.21.26.10.01.4 ja 4.21.31.01.01.4

Maksullisen toiminnan tuotot lähes kaksinkertaistuivat vuoteen 2021 verrattuna. Vuonna 2022 järjestettiin enemmän julkis-oikeudellisia kursseja. Myös Poliisiammattikorkeakoulun liiketaloudellisesti hinnoiteltujen koulutusten kysyntä kasvoi aiempaan vuoteen verrattuna, eikä koronatilanne enää vaikeuttanut toimintaa yhtä paljon. Vuokratuotot puolestaan vähenivät, mikä johtui siitä, että kampusalueen asuntoja osoitettiin vähemmän huoneenvuokralain mukaiseen asuntojen vuokraustointaan ja enemmän poliisin oman täydennyskoulutuksen tarpeisiin. Muiden tuottojen kertymä supistui aiempaan vuoteen verrattuna. Muut tuotot koostuvat erillisrahoitettujen tutkimus- ja kehittämisprojektien tuotoista sekä yhteistoiminnasta muiden viranomaisten kanssa.

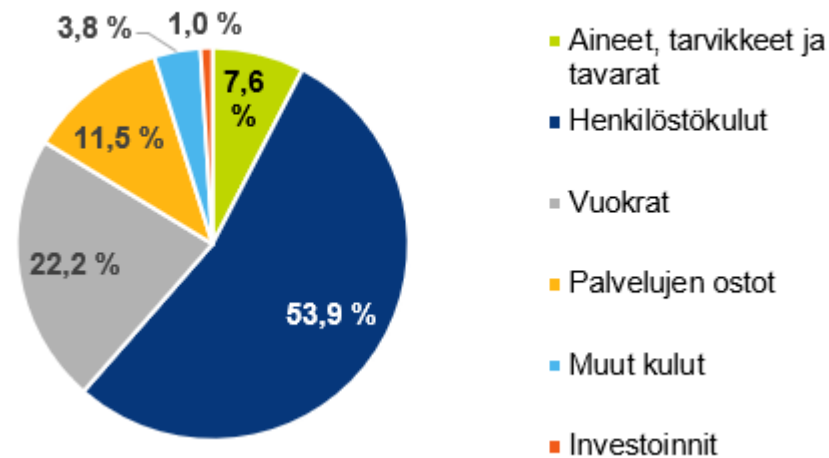
Rahoitustilanne mahdollisti aiempaa vuotta suuremmat investoinnit. Rahoitusta käytettiin ICT-laitehankintoihin, kalusteisiin, ajoneuvokorjaamon laitteisiin sekä organisaatioturvallisuutta lisääviin kalusteisiin ja rakennelmiin. Aineita ja tarvikkeita ostettiin lähes 600 000 eurolla enemmän kuin vuotta aiemmin. Kasvuun vaikuttivat osaltaan sähkön ja polttoaineiden hinto-

jen kohoaminen maailmanpoliittisen tilanteen takia. Edellä mainittu lisäsi myös erilaisia varautumiseen ja organisaatioturvallisuuteen liittyviä tavarahankintoja. Myös kalusteita ja liikuntavälineitä uusittiin. Henkilöstömenot ylittivät budjetoidun, mutta olivat kuitenkin hieman edellisvuotta pienemmät.

Vuokramenot nousivat maltillisesti, vaikka poliisikoiralaitos palasi kesällä 2022 väistötiloista peruskorjattuihin ja vuokraltaan kalliimpiin tiloihin. Poliisikoiralaitos luopui samalla Hattelmalantien kiinteistöstä. Palvelujen ostot kasvoivat voimakkaasti vuoteen 2021 verrattuna. Poliisiammattikorkeakoulu osti merkittäväällä summalla kyberturvallisuuden liittyviä koulutuksia. Tietotekniikan asiantuntijapalveluja ostettiin enemmän liittyen muun muassa opintohallintojärjestelmän uusimisprojektiin. Poliisiammattikorkeakoulussa toteutettiin myös tutkimusprojekteja, joihin liittyi merkittäviä palveluostoja.

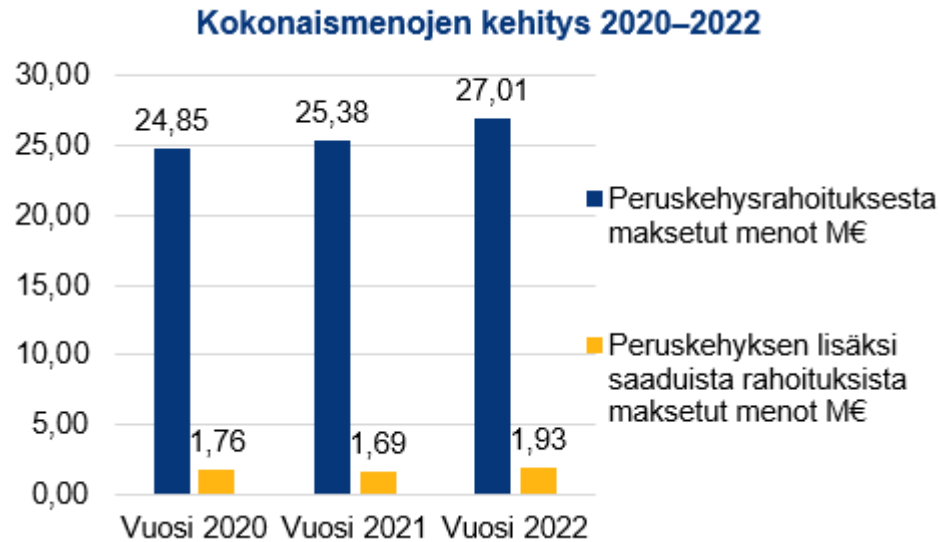
Muiden kulujen merkittävä kasvu kertoo koronatilanteen parantumisesta. Matkustaminen lisääntyi selvästi syksyllä 2022. Kuitenkin erityisesti muita kuluja nosti Albania Twinning -projekti, jossa asiantuntijat pystyivät etätyöskentelyn sijaan matkustamaan suunnitellusti paikan päälle.

Poliisiammattikorkeakoulun menojakauma 2022



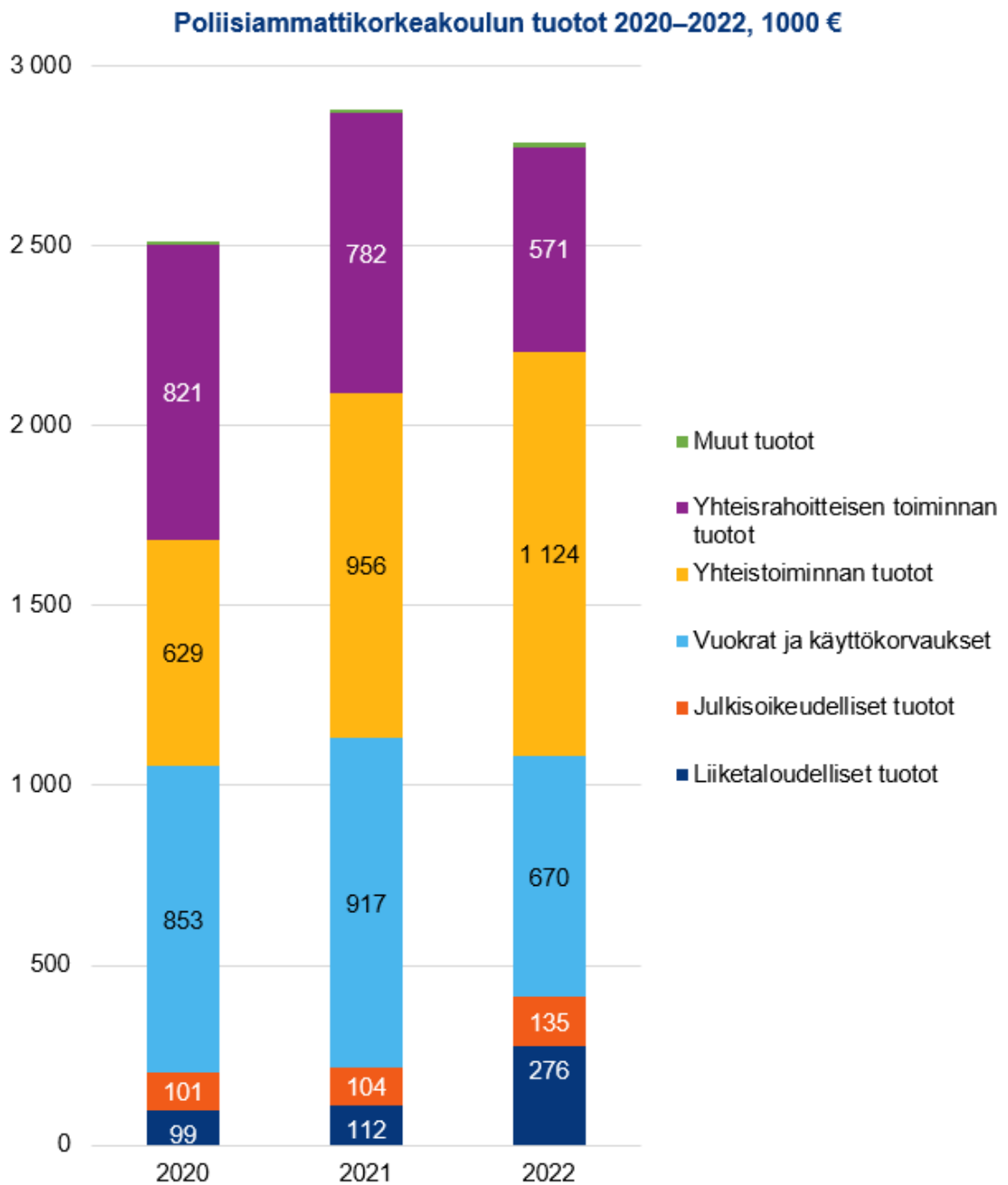
Kuva 14. Poliisiammattikorkeakoulun menojakauma vuonna 2022

Aineiden ja tarvikkeiden sekä palvelujen ostojen osuudet olivat suuremmat vuonna 2022 edellisvuoteen verrattuna. Muutosta selittää lisämäärärahojen kohdentuminen näihin kuluryhmiin. Vuotta aiemmin henkilöstömenot olivat 58,3 % kaikista menoista, mutta vuonna 2022 enää 53,9 %. Investointien osuus kasvoi 2022.



Kuva 15. Kokonaismenojen kehitys 2020–2022.

Maksettujen menojen määrä vuonna 2022 oli 1 865 641 euroa suurempi kuin vuotta aiemmin. Peruskehysten lisäksi saaduilla rahoituksilla maksettiin kuluista 6,67 %. Albania Twinning -projektista maksetut menot olivat yksinään yli 561 000 euroa.



Kuva 16. Poliisiammattikorkeakoulun tuotot 2020–2022, 1000 €

Vuonna 2022 Poliisiammattikorkeakoulun tuotoista yli 40 % kertyi muille viranomaisille tuotetuista maksullisista koulutuksista. Majoitus- ja vuokraustoiminnan tuottojen osuus jäi 24 prosenttiin, kun vuotta aiemmin sen osuus oli lähes 32 %. Tuottoja kertyi 92 349 euroa vähemmän kuin vuonna 2021.

5.3 Tuotto- ja kululaskelma

Taulukko 47. Vuosien 2020–2022 kustannusraportti

Kustannusraportti	2020 €	2021 €	2022 €
TUOTOT			
Maksullisen toiminnan tuotot	200 698	215 768	411 025
Liiketaloudellisten suoritteiden tuotot	99 343	111 653	275 838
Julkisoikeudellisten suoritteiden tuotot	101 355	104 115	135 187
Vuokrat ja käyttökorvaukset	852 622	917 083	670 440
Muut tuotot	1 461 134	1 747 282	1 706 593
TUOTOT YHTEENSÄ	2 514 454	2 880 133	2 788 058
KULUT			
Aineet ja tarvikkeet	1 851 130	1 598 991	2 195 234
Poltto- ja voiteluaineet	81 167	87 829	117 250
Kiinteistökulut	215 294	228 689	267 261
Aineet ja tarvikkeet, muut	1 554 668	1 282 473	1 810 723
Henkilöstökustannukset	15 199 730	15 779 545	15 597 132
Varsinaiset palkat	11 627 604	12 083 574	11 833 551
Virkasuhteisten työaika ja suoriteperusteiset lisät	39 760	38 756	50 388
Virkasuhteisten ylityökorvaukset	21 272	13 804	15 997
Sairausaikalisä	21 401	17 017	11 649
Lomarahat	637 233	721 472	724 135
Muut henkilöstökustannukset	380 788	464 210	457 283
Henkilöstösivukulut (sv-lain mukaiset palautukset huomioitu tässä)	2 386 980	2 431 368	2 494 468
Lomapalkkavelan muutos	84 692	9 345	9 660
Vuokrat	6 285 577	6 391 427	6 430 688
Toimitilojen vuokrat	6 222 896	6 331 057	6 350 331
Kuljetusvälineiden vuokrat	3 387	2 433	3 998
Muut vuokrat	59 295	57 937	76 358
Palvelujen ostot	2 560 897	2 528 686	3 332 038
Kuljetusvälineiden korjaus- ja kunnossapito	39 346	54 631	55 394
Kiinteistökulut	632 595	595 457	772 117
Muut palveluiden ostot	1 888 957	1 878 598	2 504 528
Muut kulut	551 444	709 854	1 106 272
Sisäiset kulut	8 784	0	0
TOIMINNAN KULUT YHTEENSÄ	26 457 563	27 008 504	28 661 365
Rahoitustuotot	0	0	0
Rahoituskulut	65	6 688	280
Satunnaiset tuotot	341	1 648	1 374
Satunnaiset kulut	500	2 473	0
Poistot ja varaston muutos	569 817	699 540	556 949
Korot	0	0	0
Osuudet poliisihallinnon yhteisistä kuluista	790 702	834 618	667 754
KUSTANNUKSET YHTEENSÄ	27 818 647	28 551 823	29 886 348
Kustannukset ilman laskennallisia eriä	26 373 436	27 008 320	28 651 984
Investoinnit	238 227	63 874	285 851
Kuljetusvälineet	0	0	0

Kustannusraportti	2020 €	2021 €	2022 €
Tieto/viestintälaitteet ja -järjestelmät, muut koneet	186 933	53 274	159 713
Toimitilojen kalustaminen	42 768	10 600	82 630
Muut investoinnit	8 526	0	43 508
RAHOITUKSEN KÄYTTÖ YHTEENSÄ	24 096 867	24 190 414	26 148 404
Saatu rahoitus yhteensä	26 093 511	25 515 379	26 232 395
Poliisin toimintamenomääräraha	26 045 727	25 401 461	25 935 395
Edelliseltä vuodelta siirtynyt	0	0	0
Muut momentit	47 784	134 199	297 000
Seuraavalle vuodelle siirtyvä	1 996 644	1 345 246	83 991

Tietolähde: Kieku. Sisältää v. 2021 momentin 4.21.26.10.01.4 Sisäministeriön menot ja momentin 4.21.31.01.01.4 kyberturvallisuusohjelman toimeenpano. Sisältää vuoden 2022 poliisin toimintamenot sekä pelastuspäällystökoulutuksen varsinaiset toimintamenot 26.30.01.1.

Taulukossa näkyvät kustannukset kuvaavat kuvaa tuotannon tekijöiden käyttöä rahassa mitattuna. Samoin taulukossa näkyy pitkävaikutteisiin investointeihin käytetty rahoitus. Taulukko sisältää laskennallisia eriä, kuten lomapalkkavelan muutos ja vaihto-omaisuusvaraston muutos. Poliisiammattikorkeakoululle kohdennetut poliisin yhteiset konsernikulut olivat aiempia vuosia pienemmät. Vuonna 2022 Poliisiammattikorkeakoulun oli mahdollista investoida edellisvuotta enemmän.

6 Sisäisen valvonnan arviointi- ja vahvistuslausuma

Polamkin johto vastaa valtion talousarviosta annetun lain 24 b §:n mukaisesti siitä, että oppilaitoksessa toteutetaan sen talouden ja toiminnan laajuuteen ja sisältöön sekä niihin liittyviin riskeihin nähden asianmukaiset menettelyt, jotka varmistavat oppilaitoksen talouden ja toiminnan laillisuuden ja tuloksellisuuden, oppilaitoksen hallinnassa olevien varojen ja omaisuuden turvaamisen sekä oppilaitoksen johtamisen ja ulkoisen ohjauksen edellyttämät oikeat ja riittävät tiedot viraston taloudesta ja toiminnasta. Sisäisen valvonnan tilaa on arvioitu soveltaen valtiovarainministeriössä valmisteltua COSO 2013 -viitekehykseen perustuvaa sisäisen valvonnan arviointikehikkoa.

Ohjausympäristö: Oppilaitoksen johto on sitoutunut edistämään esimerkillään rehellistä ja poliisin arvojen mukaista toimintaa. Oppilaitoksen ohjesääntö on uudistettu ja uudistamisen yhteydessä on ollut tavoitteena kiinnittää erityistä huomiota organisaatorakenteen selkeyteen sekä vastuiden ja valtuuksien väliseen tasapainoon.

Riskien arviointi: Oppilaitoksessa toteutetaan säännöllisesti poliisihallinnon ohjeiden mukaista riskien arviointia. Polamkin riskienhallintavastaavana toimii turvallisuuspäällikkö. Riskienhallintatyöryhmä muodostuu turvallisuuspäälliköstä ja yhdeksästä riskilajivastavasta. Vuoden 2022 riskienhallintaraportti vahvistettiin vuodenvaihteessa.

Valvontatoimenpiteet: Oppilaitoksen johto on sitoutunut edistämään hyvän hallinnon periaatteiden toteutumista ja toiminnan lainmukaisuuden valvonta on olennainen osa päivittäisjohtamista.

Tieto ja viestintä: Oppilaitos tuottaa riittävästi olennaista ja paikkaansa pitävää tietoa johtamisen ja sisäisen valvonnan tarpeisiin.

Seurantatoimenpiteet: Oppilaitoksen laillisuusvalvontatarkastuksessa ja sisäisen valvonnan yksikkökäynnillä ei ole ilmennyt olennaisia puutteita oppilaitoksen sisäisessä valvonnassa.

Arvioinnin perusteella Poliisiammattikorkeakoulun sisäinen valvonta ja siihen kuuluva riskienhallinta täyttää valtion talousarviosta annetun asetuksen 69 §:n vaatimukset.

7 Kokonaisarvioinnin tulokset

Osallistuimme vuonna 2022 Luottamus & Maine - ja Korkeakoulujen brändi -tutkimuksiin. Lisäksi toteutimme poliisi (ylempi AMK) -vaikuttavuusselvityksen, hakijakyselyn ja saavutettavuuden itsearvioinnin. Osion lopussa käsitellään lyhyesti myös valmistumisvaiheen opiskelijapalautekyselyn keskeisiä tuloksia. Kaikkien arviointien tulokset ovat pääosin positiivisia. Jäljessä on tiivistelmät kunkin arvioinnin keskeisistä havainnoista.

Arviointien tuottama tieto on käsitelty keskeisissä ryhmissä ja otetaan huomioon sekä toiminnan suunnittelussa että opetussuunnitelmatyössä.

Luottamus & Maine

T-Median vuotuisessa Luottamus & Maine -tutkimuksessa suuri yleisö arvioi kolmannen kerran Polamkin maineeltaan parhaaksi suomalaisista ammattikorkeakouluista. Parhaat arvosanat kansalaiset antoivat Polamkin tuotteille ja palveluille sekä vastuullisuudelle, jonka arvio oli parantunut edellisestä vuodesta.

Innovatiivisuus oli aikaisempien vuosien tapaan heikoin yksittäisistä arvioitavista näkökulmista, mutta senkin tulos nousi hyvälle tasolle.

Edelliseen vuoteen verrattuna suurin positiivinen muutos on tapahtunut johtamisessa. Vastaajat arvioivat, että Polamkillä on kyvykäs johto ja selkeä suunta.

Korkeakoulujen brändi

Taloustutkimuksen vuotuisessa Korkeakoulujen brändikyselyssä nuoret nostavat Polamkin suomalaisten ammattikorkeakoulujen kärkijoukkoon. Polamk on kokonaisarviossa kakkostilalla TAMKin jälkeen.

Tutkimus mittaa korkeakoulujen mielikuvia 11 eri väittämällä. Polamk ylsi mitalisijoille neljässä mittarissa ja TOP5:een viidessä.

Polamk on kolmen parhaan ammattikorkeakoulun joukossa seuraavissa väittämissä:

- Opetus on tasokasta
- Tutkintoa arvostetaan työmarkkinoilla
- Maine opiskelupaikkana on hyvä
- Erottuu edukseen muista.

Kehittämiskohteitamme ovat edelleen kansainvälisyys ja sijaintipaikkakuntamme esiintuominen.

Poliisi (ylempi AMK) -vaikuttavuus selvitys

Ensimmäisen [poliisi \(ylempi AMK\) -vaikuttavuus selvityksen](#) ³⁶ mukaan vuosina 2016 - 2020 koulutuksen suorittaneet olivat tyytyväisiä omaan koulutusvalintaansa, kokivat koulutuksen hyödylliseksi ja hyvin omaa työtään palvelevaksi sekä toimivat pääsääntöisesti koulutusta vastaavissa tehtävissä poliisissa. Suoritetun tutkinnon koettiin antavan edun suhteessa muun ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneisiin juuri kyseisissä tehtävissä. Poliisiammattikorkeakoulun toivottiin lisäävän yleistä poliisi (ylempi AMK) -tutkintoa koskevaa tietoisuutta.

Arviointi tuotti seuraavat kehittämissuositukset poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen vaikuttavuuden vahvistamiseksi:

- 1) Rikastetaan oppimiskokemusta tavoilla, joiden myötä alemman päällystön työtehtäviin perehtymisen ja konkreettisten taitojen oppiminen aikaisempaa tietoisemmin saadaan palvelemaan samanaikaisesti koulutuksen muita tarkoituksia
- 2) Lisätään tietoisuutta poliisi (AMK) -koulutuksesta
- 3) Vaikutetaan poliisiorganisaation näkemyksiin poliisityöstä asiantuntijatyönä ja parannetaan mahdollisuuksia tukea työssä oppimista, osaamisen ja asiantuntijuuden kasvua sekä oman potentiaalinkin käyttöä.

Hakijakysely 2022

Hakijakysely selvittää joka toinen vuosi poliisikoulutukseen pyrkineiden näkemyksiä tietolähteistä, poliisista työnantajana, opiskelijamarkkinoinnista ja valintaprosessista.

[Polamkin valintakoekirjaa](#) ³⁷ arvioitiin ensimmäisen kerran tänä vuonna ja se nousi toiseksi tärkeimmäksi lähteeksi kaikissa osa-alueissa (tiedonsaantikanava, kiinnostuksen herättäjä ja hakupäätöksen vahvistaja). Vuoteen 2020 verrattuna poliisiopiskelijoiden blogit ja TV-ohjelmat kasvattivat merkitystään.

Suosituimmat tiedonhakukanavat olivat

- Polamkin internetsivut
- Polamkin valintakoekirja
- Polamkin opiskelija.

Kiinnostuksen herättäjistä tärkeimmät olivat

- TV-ohjelmat
- Polamkin valintakoekirja
- Tuntemani henkilö poliisissa.

Hakupäätöksen vahvistajista keskeisimmät olivat

- Hakijan läheiset
- Polamkin valintakoekirja
- TV-ohjelmat.

³⁶ <https://www.theseus.fi/handle/10024/779935>

³⁷ <https://polamk.fi/valintakoekirja>

Hakijat kaipaavat viestintään aitoja kokemuksia opiskelusta, poliisin työstä, iloista ja haasteista. He haluavat kuulla enemmän opiskelijoiden omia tarinoita hakemisesta. Instagramia pidetään hyvänä markkinointikanavana varsinkin nuorille. Markkinoinnissa tärkeää on opiskelijoiden ja työntekijöiden kannustaminen sisällöntuottamiseen.

Mielikuvat poliisista työnantajana ovat valtaosin myönteisiä. Erityisesti poliisin koettiin tarjoavan laajat mahdollisuudet urakehitykselle ja työn olevan monipuolista. Lisäksi hakijat kokivat poliisin työyhteisön olevan tiivis ja tukeva sekä huolehtivan työntekijöiden hyvinvoinnista. Valtaosa (86 %) arvioi, että poliisin henkilöstö kuvastaa yhteiskunnan moninaisuutta hyvin.

Valintamenettelyistä kehuja sai koetilaisuuden kannustava ilmapiiri, hyvä organisointi ja ohjaus. Avovastauksissa toivottiin useasti, että hakijan aikaisempaa kokemusta, taustaa ja nykytilannetta pitäisi huomioida enemmän valintakokeiden pisteytyksessä.

Saavutettavuuden itsearviointi

Saavutettavan korkeakoulun fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen ympäristö mahdollistaa jokaisen yhdenvertaisen toiminnan. Toteutimme vuonna 2022 saavutettavuuden itsearvioinnin, jonka kohderyhmänä olivat sekä tutkinto-opiskelijat että henkilöstö. Itsearvioinnin pohjana oli [korkeakoulujen saavutettavuuskriteeristö](#)³⁸, josta valitsimme arvioitavaksi seuraavat osa-alueet:

- Arvot, asenteet ja toimintakulttuuri
- Opetus ja oppiminen
- Tuki ja ohjaus.

Tulosten perusteella Polamkin ilmapiiri ja yhteisöllisyys ovat hyvällä tasolla. Valtaosa vastaajista kokee, että opetushenkilöstö osaa suunnitella ja toteuttaa opetuksen saavutettavasti ja opetuksessa on opiskelijaa arvostava ote. Kehittämiskohteiksi nousivat

- erilaisten oppimisen tapojen huomioon ottaminen opetuksessa
- opiskelijoiden mahdollisuudet yksilöllisiin ratkaisuihin
- opiskelijapalautteen hyödyntäminen ja sen vaikutusten tekeminen näkyväksi opiskelijoille.

Ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen opiskelijapalautekysely

Pyydämme kaikkia tutkinto-opiskelijoita vastaamaan kansalliseen Ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen opiskelijapalautekyselyyn tutkintotodistusta hakiessa. Vuonna 2021 valmistuneista miltei 90 % tutkinto-opiskelijoista vastasi kyselyyn.

Poliisi (AMK) -koulutuksen vahvuuksia ovat

- opittu hyödyllistä tulevaisuuden kannalta
- harjoittelu
- yhteisöllisyys.

Poliisi (AMK) -koulutuksen kehittämiskohteita ovat muun muassa opinnäytetyöprosessi, työelämäneuvonta ja yksilöllisten oppimistapojen huomioon ottaminen.

³⁸ <https://esok.fi/hankkeet/oho-hanke/julkaisut/saavutettavuuskriteeristo>

Poliisi (ylempi AMK) -koulutuksen vahvuuksia ovat

- työelämäyhteydet
- yhteistyö opettajien kanssa
- oppimisympäristöt.

Poliisi (ylempi AMK) -koulutuksen kehittämiskohteita ovat työelämäneuvonta, opintojen ohjaus ja palautteen saaminen osaamisen kehittymisestä.

8 Allekirjoitus

Poliisiammattikorkeakoulu vahvistaa vuoden 2022 toimintakertomuksen.

Tampere 21.2.2023

Rehtori Marko Laitinen