

TOIMINTAKERTOMUS 2019



Sisältö

1. JOHDON KATSAUS TOIMINTAAN.....	4
2. POLIISIAMMATTIKORKEAKOULUN TOIMINNAN VAIKUTTAVUUDESTA	5
3. TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS, TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA.....	7
3.1 PROSESSIEN YHTEISET TULOSTAVOITTEET	7
3.2 OPETUS JA OPPIMINEN.....	9
3.2.1 Opetuksen ja oppimisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen.....	10
3.2.2 Opetuksen ja oppimisen toiminnallinen tehokkuus	16
3.2.3 Opetuksen ja oppimisen tuotokset ja laadunhallinta	17
3.3 TUTKIMUS JA KEHITTÄMINEN.....	23
3.3.1 Tutkimuksen ja kehittämisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen	24
3.3.2 Tutkimuksen ja kehittämisen toiminnallinen tehokkuus.....	25
3.3.3 Tutkimuksen ja kehittämisen tuotokset ja laadunhallinta	26
3.4 MUSEOTOIMINTA	27
3.5 YHTEISET PALVELUT.....	28
3.5.1 ICT-palvelut.....	28
3.5.2 Materiaalipalvelut ja toimitilat.....	29
3.5.3 Viestintä	29
3.5.4 Sisäinen valvonta: sisäinen tarkastus ja laillisuusvalvonta.....	31
3.5.5 Tietoturvallisuuden ja tietosuojan valvonta	31
3.5.6 Kansainvälinen toiminta	31
4 TOIMINNAN TULOS JA KANNATTAVUUS.....	35
4.1 Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus	35
4.2 Yhteisrahoitteisen toiminnan tulos ja kannattavuus.....	37
5 HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN.....	38
5.1 Organisaation kehittäminen	38
5.2 Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen	38
6 TILINPÄÄTÖSANALYYSI	45
6.1 Rahoituksen rakenne.....	45
6.2 Talousarvion toteutuminen	45
6.3 Kokonaiskustannukset.....	49
7 SISÄISEN VALVONNAN ARVIOINTI- JA VAHVISTUSLAUSUMA	51
8 KOKONAISARVIOINTIEN TULOKSET	52
9 HYVÄKSYMINEEN JA ALLEKIRJOITUS.....	54

Taulukot

Sivu

Taulukko 1 Opiskelijarekrytoinnin tapahtumia 2019	13
Taulukko 2 Vierailut 2017 – 2019.....	14
Taulukko 3 Opetuksen ja oppimisen tuottavuusmittarit	16
Taulukko 4 Opetuksen ja oppimisen taloudellisuusmittarit	16
Taulukko 5 Opetuksen ja oppimisen suoritteet.....	17
Taulukko 6 Kirjaston ja tietopalvelun suoritteet	18
Taulukko 7 Yhteenveto poliisi (AMK) -tutkinnon koulutusmääristä vuosina 2017 – 2019.....	18
Taulukko 8 Koulutukseen hakeneet, valitut ja aloittaneet 2017 – 2019.....	19
Taulukko 9 Opetuksen ja oppimisen suoritteiden laatu	23
Taulukko 10 Tutkimuksen tuottavuus	25
Taulukko 11 Tutkimuksen taloudellisuus.....	25
Taulukko 12 Tutkimuksen suoritteet.....	26
Taulukko 13 Tutkimuksen suoritteiden laatu	26
Taulukko 14 Museotoiminnan suoritteet.....	27
Taulukko 15 Ulkoisen viestinnän suoritteet	30
Taulukko 16 Kansainvälisen toiminnan suoritteet vuosina 2017 - 2019.....	34
Taulukko 17 Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, julkisoikeudelliset suoritteet .	35
Taulukko 18 Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, liiketaloudelliset suoritteet...	36
Taulukko 19 Yhteisrahoitteen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma	37
Taulukko 20 Henkilötyövuodet 2017–2019	39
Taulukko 21 Henkilötyövuodet 2019	39
Taulukko 22 Vakinaisen ja määräaikaisen henkilöstön määrä ja muutosprosentit 31.12.....	40
Taulukko 23 Naisten ja miesten %-osuus (lkm) henkilöstöstä henkilöryhmittäin 31.12.....	40
Taulukko 24 Henkilöstön keski-ikä sukupuolen mukaan 31.12.....	41
Taulukko 25 Henkilöstön ikärakenne sukupuolen mukaan 31.12.	41
Taulukko 26 Henkilöstön koulutusrakenne sukupuolen mukaan 31.12.....	42
Taulukko 27 Koulutus ja osaamisen kehittäminen.....	42
Taulukko 28 Työterveys ja työhyvinvoinnin edistäminen	43
Taulukko 29 Sairauspoissaolot	43
Taulukko 30 Henkilöstön lähtövaihtuvuus ja muu poistuma	44
Taulukko 31 Henkilöstön tulovaihtuvuus ja muusta syystä tulleet.....	44
Taulukko 32 Käytettävissä ollut rahoitus vuosina 2018 – 2019.....	45
Taulukko 33 Talousarvion toteutuminen 2019.....	45
Taulukko 34 Talousarvion toteutuminen tuotto- ja kuluryhmittäin vuosina 2017–2019	46
Taulukko 35 Vuosien 2017 – 2019 kustannusraportti.....	49
Taulukko 36 Tuotto- ja kululaskelma 2017 – 2019	50

Kuvat

Kuva 1 Poliisi (AMK) -hakijoiden sukupuolijakauma vuosina 2017 - 2019.....	20
Kuva 2 Poliisi (AMK) -koulutuksen aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2017 - 2019	21
Kuva 3 Poliisi (AMK) -koulutuksen hakijat kotipaikkakunnan mukaan vuonna 2019.....	22
Kuva 4 Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyt ikäluokittain vuonna 2019	22
Kuva 5 Menojakauma vuonna 2019.....	47
Kuva 6 Kokonaismenojen kehitys vuosina 2017–2019.....	47
Kuva 7 Tuottojen kehitys vuosina 2017 - 2019.....	48

1. JOHDON KATSAUS TOIMINTAAN

Poliisiammattikorkeakoulun (Polamk) toiminnalle olivat vuonna 2019 tunnusomaisia piirteitä ennätysellinen tutkinto-opiskelijoiden määrä, kansainvälisen TKI- ja koulutusvientiyhteistyön vakiintuminen entisestään sekä EU:n lainvalvontakoulutusvirasto CEPOLin puheenjohtajuuskausi tapahtumiseen.

Poliisi (AMK) -tutkinnon suoritti vuoden aikana 320 opiskelijaa, 35 % edellisvuotista enemmän. Poliisi (AMK) -tutkintoon johtavat opinnot aloitti vastaavasti 415 opiskelijaa. Tähän viimeksi mainittuun lukuun sisältyvät ensimmäistä poliisin peruskoulutusta suorittavat opiskelijat (371) sekä muuntokoulutuksena ammattikorkeakoulututkintoa opiskelevat (44).

Ruotsinkielinen polis (YH) -tutkinto-opetus aloitetaan 1,5 vuoden välein, eikä vuodelle 2019 kohdentunut ruotsinkielistä opintojen aloitusta. Toimintavuosi oli tästä huolimatta sikäli poikkeuksellinen, että molempien tutkintotasojen ja lisäksi poliisialipäällystön erikoistumisopintojen opetus toteutettiin molemmilla kansalliskielillä. Ruotsinkielinen päällystökoulutus, polis (högre YH) -tutkintokoulutus, toteutetaan vain noin kerran vuosikymmenessä.

Vuonna 2019 saavutettiin merkittävä tavoite, kun Erasmus+ -opiskelijavaihto aloitettiin syyslukukaudella. Tarjolla oli tällöin ensi kertaa englanninkielisiä opintoja 30 opintopisteen edestä. Vaihto-opiskelijoiden määrä oli vielä hyvin pieni, kolme ulkomaista korkeakouluopiskelijaa Polamkiin ja kolme omaa amk-opiskelijaa ulkomaisiin korkeakouluihin, mutta kyseessä oli silti tärkeä päänavaus.

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon suoritti 41 opiskelijaa, joista 17 valmistui ruotsinkielisestä koulutuksesta. Opinnot aloitti vastaavasti 25 opiskelijaa. Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot suoritti 48 henkilöä ja aloitti 61, joista 16 ruotsinkielisessä koulutuksessa.

Hakijamäärät koulutuksiin olivat amk-tutkintokoulutuksen osalta vähintään tyydyttävät sillä poliisi (AMK) -koulutukseen haki hieman yli 5 000 henkilöä. Sen sijaan poliisi (ylempi AMK) -opintoihin hakeneiden määrä laski edeltäviä vuosia selvästi alemmalle tasolle ja oli 148. Ylemmän tutkinnon koulutukseen hakeneiden ja valittujen suhdeluku oli kuitenkin edelleen tyydyttävä 5,9, joskin selvästi alhaisempi kuin amk-tutkintokoulutuksen 12,7. Poliisialipäällystön erikoistumisopintoihin hakeneiden määrä jatkoi kasvuaan edeltävistä vuosista ja oli nyt 195. Poikkeuksellisen suuresta aloituspaikkamäärästä johtuen hakijoiden ja valittujen suhdeluku sen sijaan jäi verraten alhaiseen 3,1:een.

Kilpaillulla ulkopuolisella rahoituksella ja usein laajoissa konsortioissa toteutettavat projektit olivat edelleen keskeinen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan muoto. Projektien teemoina olivat esimerkiksi kriisinkestävyys ja varautuminen, lähisuhdeväkivallan torjunta, terrorismi, kyberturvallisuus ja -rikollisuus, korruptio sekä ympäristörikokset. Rahoituslähteitä olivat muun muassa EU:n Horizon 2020-, ISF- ja Twinning-ohjelmat, pohjoismainen Nordforsk, valtioneuvoston VN-TEAS sekä Suomen Akatemian rahoitus.

Poliisiammattikorkeakoulun rehtori toimi CEPOLin hallintoneuvoston puheenjohtajana toimintavuoden alusta lukien; kausi päättyy vuoden 2020 puolivälissä. Syyskuussa järjestettiin ns. Presidency Activity, kokeellinen poliisitoiminnan kehittämisseminaari Helsingissä. Hallintoneuvosto kokoontui Tampereella marraskuussa. Polamk järjesti vuoden kuluessa kolme CEPOLin lähiovetuskurssia ja lisäksi kaksi verkkokoulutuskokonaisuutta.

Polamkin uusi korkeakoulustrategia *Polamk - Tulevaisuuden turvallisuutta* valmisteltiin henkilöstön ja opiskelijat laajasti osallistaneessa prosessissa. Sen neljä teemaa ovat *Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta, Osaava korkeakouluyhteisö, Vahvat kumppanuudet* sekä *Yhteiskunnallinen vastuu*.

Kehysrahoitetun henkilöstön määrä pysyi Poliisihallituksen kanssa tulosneuvottelussa sovitulla tasolla, joka oli sama kuin edellisenä vuonna eli 191 henkilötyövuotta (htv). Projektirahoituksella rekrytoitu henkilöstö mukaan lukien Poliisiammattikorkeakoulun henkilötyövuosikertymä oli yhteensä 208,6 htv (+1,7 htv). Erillisrahoitetun henkilöstömäärän huomattava, kasvanut osuus kertoo osaltaan Poliisiammattikorkeakoulun menestymisestä TKI-projektirahoituksen hankinnassa.

Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstön keski-ikä kääntyi useiden vuosien jälkeen laskuun ja oli toimintakertomusvuoden lopussa 49 vuotta - kuitenkin edelleen selvästi muuta poliisihallintoa korkeampi. Sukupuolijakauma oli vuoden päättyessä 37 % / 63 % (n/m).

Henkilöstön sairauspoissaolojen määrä jatkoi laskuaan ja oli yhteensä 7,0 pv/htv. Järjestelmällinen yhteistyö työterveyshuollon kanssa on osaltaan myötävaikuttanut siihen, että tunnusluku laski kahdessa vuodessa kolmanneksella. Sairaus- ja tapaturmapoistuma oli 2,8 % kokonaistyöajasta eli 40 % alempi kuin kahta vuotta aiemmin.

Polamkin kokonaiskulut olivat 26,2 M€ eli 3 % edellisvuotista enemmän. Tuotot olivat vuonna 2019 hieman edellisvuotista suuremmat, yhteismäärältään 2,87 M€. Vuoden päättyessä siirtyväksi eräksi muodostui 1,36 M€.

Tässä toimintakertomuksessa Poliisiammattikorkeakoulun toiminta raportoidaan soveltuvin osin tulossopimukseen ja toimintasuunnitelmaan kirjattujen tulostavoitteiden mukaisena. Tulostavoitteet on kirjoitettu tekstissä *kursiivilla*.

2. POLIISIAMMATTIKORKEAKOULUN TOIMINNAN VAIKUTTAVUUDESTA

Vaikuttavuudella tarkoitetaan viraston, laitoksen, yksikön tms. toiminnan ja suoritteiden vaikutusta kansalaisiin ja yhteiskuntaan suhteessa vaikutuksille asetettuihin tavoitteisiin.

Poliisiammattikorkeakoulun vaikuttavuudelle ei ole asetettu suoria tulostavoitteita. Sen toiminnan ja suoritteiden vaikutusten voidaankin katsoa olevan osa poliisin

toiminnan vaikuttavuutta. Poliisiammattikorkeakoulun vaikuttavuutta on tosin ehdottomasti tarkasteltava myös korkeakoulunäkökulmasta, mikä ilmenee myös oppilaitoksen toimintaa keskeisesti ohjaavan lain (1164/2013) tehtävämäärittelystä:

Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on korkeakouluopetus ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sisäisen turvallisuuden alalla, jonka perustana ovat tutkimus ja sivistykselliset lähtökohdat sekä yksilön ammatillisen kasvun tukeminen ja elinikäisen oppimisen edistäminen. Rinnakkaisena tehtävänä on soveltava tutkimus- ja kehitystyö, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Poliisiammattikorkeakoulun toiminnan selvästi voimakkain vaikuttavuustekijä on sen tarjoama opetus ja koulutus, joka keskeisiltä osin varmistaa Suomen poliisin korkean ammattitaidon ja -etiikan. Modernin, ajanmukaisen koulutuksen perusta on sisäisen turvallisuuden ja poliisitoimen tarpeita palveleva tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta (TKI).

Poliisiammattikorkeakoulu on Suomen oloissa pieni korkeakouluyksikkö, ja varsinkin TKI-toiminnassa se nojaa vahvasti verkostomaiseen yhteistyöhön koti- ja ulkomaisten korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa.

Tutkimusjulkaisuja tuotettiin Polamkin omiin julkaisusarjoihin, tieteellisiin lehtiin ja muihin julkaisukanaviin. Vertaisarvioitujen julkaisujen osuus kaikista julkaisuista oli toimintavuonna 63%, mikä on selvästi korkeampi kuin edeltävinä vuosina. TKI-toiminta on lähtökohtaisesti julkista, ja Polamkin tutkimus- ja kehittämishankkeiden kuvaukset julkaistaan verkko-osoitteessa www.polamk.fi/tki/projektihaku. Julkaisut ja opinnäytteet tallennetaan korkeakoulujen yhteiseen järjestelmään (www.theseus.fi), elleivät salassapitosäädökset estä sitä.

Poliisiammattikorkeakoulu on useiden vuosien ajan vienyt suomalaista poliisiosaaamista valittuihin kohteisiin ulkopuolisen rahoituksen turvin. EU-rahoitteinen Twinning-hanke Kosovon sisäisen turvallisuuden akatemian kehittämiseksi raportoitiin kesällä 2019. Syksyllä Polamkin johtama konsortio valmisteli Twinning-projektiehdotuksen Albanian turvallisuusakatemian kehittämiseksi. Ehdotus valittiin kolmesta ehdokkaasta parhaaksi ja projekti käynnistyy tammikuussa 2020.

Poliisiammattikorkeakoulu on harjoittanut kansainvälistä oppilaitosyhteistyötä Euroopan Unionin lainvalvontakoulutusvirasto CEPOLin verkoston jäsenenä sen perustamisesta lähtien. Pienimuotoisempaa verkostoyhteistyötä tehtiin Euroopan poliisioppilaitosten järjestössä (AEPC) sekä EU:n turvallisuus- ja puolustusoppilaitoksen (ESDC) jäsenenä. Poliisiammattikorkeakoululla on kahdenvälisiä yhteistyösopimuksia tai -järjestelyjä useiden EU-jäsenvaltioiden ja muutamien EU:n ulkopuolisten poliisioppilaitosten kanssa.

Poliisiammattikorkeakoulun yhteiskunnallisen vaikuttavuuden varsin näkyvä osa on yleisöyhteistyö. Poliisimuseossa vieraili vuoden aikana lähes 30 000 kävijää. Polamkin studia generalia -seminaarisarja Hervannan johtamisaamut jatkui suunnitellusti vuonna 2019. Näitä tilaisuuksia järjestettiin vakiintuneeseen tapaan viisi, ja jokaiseen osallistui lähes 200 henkilöä. Poliisiammattikorkeakoulun verkkosivuilla

käytiin vuoden kuluessa yli puoli miljoonaa kertaa. Polamkin useilla sosiaalisen median kanavilla oli vuoden päättyessä yhteensä 44 000 seuraajaa, mikä on 22 % enemmän kuin vuotta aiemmin.

Vuosittain toteutettavassa ammattikorkeakoulujen imago tutkimuksessa ovat vastajina alle 30-vuotiaat suomalaiset. Poliisiammattikorkeakoulu on jatkuvasti menestynyt tutkimuksissa hyvin, ja oli vuonna 2019 neljänneksi parhaan sijan saavuttanut ammattikorkeakoulu. Polamkin opetuksen taso, tutkinnon arvostus työmarkkinoilla ja positiivinen media- ja somenäkyvyys arvioitiin ammattikorkeakoulujen parhaaksi, ja lisäksi vastaajat katsoivat Polamkin erottuvan eniten edukseen muista ammattikorkeakouluista. Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden arvioidaan tässä toteutuneen siten, että Polamkin erittäin myönteinen imago myötävaikuttaa positiivisesti hakijarekrytoitumiseen, mutta samanaikaisesti myös Suomen poliisin yleiseen imagoon ja luotettavuuskuvaan.

3. TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS, TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

3.1 PROSESSIN YHTEISET TULOSTAVOITTEET

Tulossovimustavoite: *Osallistutaan taloushallinnon automaation lisäämiseen edelleen aktiivisesti mm. ottamalla Handi-tietojärjestelmä käyttöön.*

Toteutuminen: Kaikille valtion virastoille tarkoitettu Handi -tietojärjestelmä otettiin käyttöön poliisissa toukokuun 2019 alussa. Järjestelmässä käsitellään ostolaskut ja muistiotositteet, tehdään tavara- ja palvelutilauksia sopimustoimittajilta sekä vastaanotetaan tehtyjä tilauksia. Poliisiammattikorkeakoululla oli vuoden lopussa Handissa yli 40 ostolaskujen käsittelyä automatisoivaa ns. budjettiperusteista sopimusta. Lisäksi sekä opiskelijoiden että henkilökunnan virkavaatetilauksissa otettiin käyttöön tilaussuunnitelmat, mitkä niin ikään automatisoivat näiden laskujen käsittelyä. Joulukuussa Poliisiammattikorkeakoulun laskuista kohdistui automaattisesti 26,2 %, mikä oli kaikista poliisiyksiköistä paras tulos.

Tulossovimustavoite: *Varmistetaan, että sähköisen tiedonhallinnan ja tiedonohjauksen, tietojen suojaamisen ja turvallisen käsittelyn sekä tietojen ajantasaisena pitämisen toiminnalliset periaatteet ja ratkaisut tukevat poliisitoimintaa. Kehitetään poliisin kykyä suojautua kyberuhkia vastaan.*

Toteutuminen: Tietoturvan osalta vuoden 2019 lopussa on käynnistetty kartoitusprojekti, jossa tarkistetaan oppilaitosverkon tietoturvakäytännöt ja dokumentaatio vaiheittain vuosien 2020–21 aikana.

Poliisin kykyä suojautua kyberuhkia vastaan on edistetty muun muassa Kyberosaminen 2020 -hankkeessa. Hankkeen puitteissa on kehitetty poliisihallinnon palveluksessa toimivien virkamiesten kyberrikostorjuntaosaamista.

Tulossopimustavoite: *Kehitetään toimintaa vastaamaan uudistuvan henkilötieto- ja tiedonhallintalainsäädännön vaatimuksia lainsäädännön edellyttämässä aikataulussa.*

Toteutuminen: Henkilötietojen käsittely on saatettu yleisen tietosuoja-asetuksen edellyttämälle tasolle poistamalla hakemuslomakkeista ja opiskelijarekisteristä erityisiin henkilötietoihin kuuluvat tiedot, joiden käsittelyyn ei ole ollut laillisia perusteita. Lisäksi opiskelijoiden henkilötietojen (esim. valokuvien) käsittelyn tarpeellisuutta on tarkasteltu kriittisesti.

Tiedonhallintalaki on tullut voimaan 1.1.2020, eikä siihen liittyviä toimenpiteitä ole ollut vuonna 2019.

Tulossopimustavoite: *Kehitetään riskienhallinnan, organisaatioturvallisuuden ja valmiuden tasoa järjestelmällisesti Poliisihallituksen antamien normien ja linjausten mukaisesti. Varmistetaan tätä edellyttävä osaaminen, menetelmät ja toimintaa tukevat järjestelmät. Varmistetaan omasuojakyvyn riittävyys ja tarkoituksenmukaisuus organisaatioturvallisuuden eri osa-alueilla myös erilaisissa normaaliolojen häiriötilanteissa sekä poikkeusoloissa.*

Toteutuminen: Poliisiammattikorkeakoulun riskienhallintatyö on organisoitu Poliisin riskienhallintamääräyksen (POL-2019-598) mukaisesti. Poliisiammattikorkeakoulu on tehnyt toimitilatarve-esityksen Tampereen toimitilojen turvallisuustason nostamiseksi organisaatioturvallisuusmääräyksen edellyttämälle tasolle. Poliisikoiralaitoksen rakennushankkeen toteutussuunnittelussa varmistetaan organisaatioturvallisuusmääräyksen poliisin toimitiloille asetettujen vaatimusten toteutuminen. Naarajärven ajokoulutuskeskuksen-, Räyskälän moottoripyöräkoulutuskeskuksen ja Taivalkosken moottorikelkkakoulutuksen toimitilojen turvallisuustekniset ratkaisut on toteutettu tarkoituksenmukaisesti ja kustannustehokkaasti.

Tulossopimustavoite: *Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet ja vaikuttavuusmittarit määritellään ja niitä seurataan KARVI auditoinnin kehittämissuunnitelman mukaisesti.*

Toteutuminen: Poliisiammattikorkeakoulun yhteiskunnallisen vaikuttavuuden teemoiksi tunnistettiin ennakointi, osaaminen, avoimuus, yhteistyö, eettisyys sekä toimintakulttuuri ja johtaminen. Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet ja mittarit tarkennetaan suunnittelujohtoryhmän jatkotyöskentelyssä vuoden 2020 aikana.

Prosessien omat tulostavoitteet

Tulostavoite: *Kestävän kehityksen nykytila Poliisiammattikorkeakoulussa on kuvattu ja kestävälle kehitykselle on asetettu tavoitteet, joita seurataan.*

Toteutuminen: Poliisiammattikorkeakoulussa valmistui opinnäytetyö, joka selvitti poliisiaineiden vastuuopettajien näkemyksiä kestävä kehityksen sisällöistä ja sitä tukevista opetusmenetelmistä poliisi (AMK) -tutkinnossa. Kestävä kehitys otetaan huomioon poliisi (AMK) -tutkinnon opetussuunnitelmauudistuksessa. Tavoitteita ei asetettu vuonna 2019, koska nähtiin tärkeäksi osallistua sisäasiain- ja poliisihallinnon yhteisiin kestävä kehityksen linjausten pohdintaan.

Tulostavoite: *Polamkin laatujärjestelmä vastaa eurooppalaisia korkeakoulutuksen laadunhallinnan periaatteita ja suosituksia. Palautejärjestelmät tuottavat osuvaa tietoa toiminnan jatkuvaan kehittämiseen ja tieto johtaa vaikuttaviin toimenpiteisiin*

Toteutuminen: Laatujärjestelmää kehitettiin Karvi-auditoinnin kehittämissuunnitelman mukaisesti. Opiskelijabarometriä (ks. luku 8) kevennettiin ja sen tuottamaa tietoa viestittiin laajasti henkilöstölle ja opiskelijoille sekä käytettiin hyväksi koulutuksen ja tukipalveluiden kehittämisessä. Opiskelijoita kytkettiin entistä systemaattisemmin laatutyöhön aloittamalla säännölliset opiskelijakunnan ja Poliisiammattikorkeakoulun yhteistyökokoukset. Opinnäytetyöohjauksen laatua parannettiin ohjaajakoulutuksella. Tutkintokoulutusten opintojaksotiimit kokoontuivat koulutussuunnittelijoiden johdolla pohtimaan ja kehittämään opintosuoritusten arviointia. Yhteisölliseen ja osallistavaan työskentelyyn kiinnitettiin erityistä huomiota ja pyrittiin näin lisäämään vaikuttavuutta edistävää toimintakulttuuria korkeakoulu yhteisössä. Lisäksi Polamkin toimintakäsikirjan sisältöjä päivitettiin, prosesseja tunnistettiin ja avointa palautejärjestelmää yksinkertaistettiin. (Ks. myös 3.2 Opetus ja oppinen sekä 3.3 Tutkimus ja kehittäminen)

3.2 OPETUS JA OPPIMINEN

Toimintavuosi 2019 jää aikakirjoihin erittäin vilkkaana ja työntäyteisenä. Poliisi (AMK) -tutkinnon sisäänottotavoitteena edelleen ollut 400 opiskelijan rekrytoiminen merkitsi samalla tutkintoa suorittavien määrän jatkuvaa kasvua. Toisaalta hakijamäärä nousi kaikkien aikojen suurimmaksi poliisin peruskoulutuksen historiassa, mikä samalla loi pohjaa onnistuneelle opiskelijavalinnalle. Riittävä hakijamäärä takaa riittävän kilpailun ja antaa samalla mahdollisuuden valita hakijoiden keskuudessa hakedellytykset parhaiten täyttävät ja poliisin ammattiin soveltuvat henkilöt.

Suomenkielisen poliisi (AMK) -tutkinnon lisäksi ruotsinkielinen tutkintokoulutus jatkui sekä polis (YH) -tutkinnon että polis (högre YH) -tutkinnon muodossa. Kun jälkimmäinen tutkintokoulutus johti opiskelijoiden valmistumiseen toimintavuoden aikana, voidaan ennakoida seuraavan ruotsinkielisen päällystökoulutuksen toteutuvan 2020-luvun loppupuolella. Toimintavuonna käynnistyi ruotsinkielinen poliisialipäällystön erikoistumisopinnot ja siihen osallistuu 16 opiskelijaa.

Koulutustoiminnan sisällöllinen kehitystyö jatkui toimintavuoden aikana ja erityisesti kansainvälisen opiskelijavaihdon aloittaminen on merkittävä askel, johon on pyritty määrätietoisesti jo useamman vuoden ajan. Poliisikoulutuksen vaikuttavuusarviointi 2019 julkaistiin ja arviointiin sisältyvät poliisi (AMK) -tutkintoa koskevat havainnot otetaan huomioon tutkinnon kehittämisessä (ks. myös 8 Kokonaisarviointien tulokset).

3.2.1 Opetuksen ja oppimisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen

Tulosopimustavoite: *Poliisiammattikorkeakoulu edistää uudenlaisia työnteon tapoja ja uutta organisaatiokulttuuria, kuten esimerkiksi digitalisaation ja HR-roolin kehittämisen sekä valmentavan johtamisen vahvistaminen*

Toteutuminen: Valmentava johtaminen -esimieskoulutuksen toteutussuunnitelma hyväksyttiin ja koulutus käynnistettiin. Valmentavan johtamisen teemat huomioidaan opetus- ja toteutussuunnitelmien päivitystyössä.

Tulosopimustavoite: *Esimiesvalvonnan rakenteet ja metodologia tulee huomioida kaikessa opetuksessa tutkintokoulutuksissa*

Toteutuminen: Poliisihallituksen sisäisen tarkastuksen tarkastusraportti Esimiestyön valvonnalliset elementit poliisin koulutuksessa (POL-2018-23615) valmistui touku-kuussa 2019. Raportin mukaan Poliisiammattikorkeakoulu toteuttaa seuraavat toimenpiteet: 1. Poliisi ylempi AMK-tutkinnon ja poliisialipäällystön erikoistumisopintojen sisältöjä ja osaamistavoitteita tarkistetaan raportissa tarkemmin esitetyin osin, 2. Arvioidaan aiheen käsittely poliisi AMK- tutkinnon opintokokonaisuudessa Poliisitoiminnan suunnittelu ja johtamisen perusteet ja 3. Arvioidaan tarve esimiesvalvontaa koskevaan täydennyskoulutukseen. Mainitut toimenpiteet tehdään syyslukukauden 2020 loppuun mennessä ja ne on käynnistetty jo vuoden 2019 aikana yhteistyössä Poliisihallituksen sisäisen tarkastuksen kanssa.

Tulosopimustavoite: *Poliisiammattikorkeakoulu jatkaa erikoistumisopintojen kehittämistä siten, että opintojen rakenne muutetaan paremmin vastaamaan poliisilaitosten tarpeita.*

Toteutuminen: Erikoistumisopinnot ovat osa poliisihallinnon täydennyskoulutusta. Opintojen rakenteen muuttamisella viitataan lupahallinnon tehtävissä työskenteleville suunnattuun opintokokonaisuuteen, joka muodostuu tulevaisuudessa verkkokoulutusmoduuleista ja lähiopinnoista sekä itsenäisestä työskentelystä. Poliisihallitus toteutti poliisilaitoksille osoitetun lupahallinnon verkkokursseja ja erikoistumisopintoja koskevan kyselyn keväällä 2019. Kyselyn tuloksia on hyödynnetty, kun koulutuskokonaisuutta rakennetaan Poliisihallituksen asiantuntijoiden kanssa. Verkkokoulutuskokonaisuuden ensimmäisen teeman sisällön rakentaminen on aloitettu Moodleen. Tavoitteena on saada kokonaisuus valmiiksi vuoden 2020 loppuun mennessä.

Tulosopimustavoite: *Poliisin kansainvälisen yhteistyön koulutuksen kehittäminen yhteistyössä Keskusrikospoliisin kanssa siten, että kansainvälisen yhteistyön työkaluvalikkoa ja tietojärjestelmiä kyetään hyödyntämään tehokkaasti.*

Toteutuminen: Keskusrikospoliisin, Poliisiammattikorkeakoulun ja Poliisihallituksen edustajat kokoontuivat 17.1.2019 tarkastelemaan kansainvälistä koulutusta. Opetuksen sisältöjä on tarkistettu tapaamisessa esiin nousseiden seikkojen pohjalta. Poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen opetussuunnitelmien päivittäminen käynnistettiin.

Tulosopimustavoite: *Koostetaan ja kehitetään edelleen poliisin kansainvälisen yhteistyön englanninkielistä koulutusta, tavoitteena opintokokonaisuus.*

Toteutuminen: Tavoite liittyy edelliseen tavoitteeseen mm. SIS/Sirene- ja Schengen-maatarkastusten toimenpidesuosituksen kautta. Tutkintokoulutuksen käytössä ollut KV-asioiden verkkokurssi päivitetään kesäkuuhun 2020 mennessä ja samalla rakennetaan erillinen verkkototeutus SIS-Schengen asioista (ks. myös 3.5.6 Kansainvälinen toiminta).

Tulosopimustavoite: *Edistetään kansalliskielistrategiassa määriteltyjen tavoitteiden saavuttamista oikeusministeriön julkaisemia työvälineitä hyväksi käyttäen ja v. 2019 varmistetaan erityisesti kielellisten oikeuksien toteutuminen esitutkinnassa esitutkintalain edellyttämällä tavalla.*

Toteutuminen: Kielelliset oikeudet esitutkinnassa on huomioitu tutkintokoulutusten eri opintojaksoilla sekä täydennyskoulutuksen kuulusteluopin kurssilla.

Tulosopimustavoite: *Polamk valmistelee koulutusaineistot ja suunnittelee uuden tieliikennelain koulutuksen poliisin henkilöstölle (voimaantulo 1.6.2020).*

Toteutuminen: Projektin vastuhenkilö aloitti suunnittelu- ja kouluttajatehtävissä syksyllä 2019 ja jatkaa elokuun loppuun 2020 tukena ohjausryhmä. Koulutusmateriaali valmistui joulukuussa 2019 ja kouluttajakoulutukset pidetään tammikuussa 2020. Yksiköiden koulutukset toteutetaan ennen lain voimaantuloa 1.6.2020.

Tulosopimustavoite: *Polamk laatii suunnitelman analyysitoiminnan ammatillistamiseen tähtäävästä analyysityön eri tasot, roolit ja tehtäväsisällön huomioivasta koulutuspolusta. Koulutussuunnitelman tulee sisältää myös keskeisten analyysityökalujen koulutus.*

Toteutuminen: Koulutussuunnitelmaa valmistellaan edelleen ja kokonaisuuteen kuuluvien osajaksojen / kurssien laadinta on aloitettu. Koulutuskokonaisuuteen lisätään myös verkkokoulutusosioita. Analyysitoiminnan koulutuksen ammatillistamista jatketaan yhteistyössä Poliisihallituksen analyysitoiminteen kanssa vuonna 2020.

Tulosopimustavoite: *Poliisiammattikorkeakoulu huomioi ja varmistaa tarvittavien kehittämistoimenpiteiden toteutumisen omalta osaltaan Poliisihallituksen 31.10.2017 POL-2017-41590 (ST IV) laatiman toimintasuunnitelman pohjalta.*

Toteutuminen: Toimintasuunnitelmassa Poliisiammattikorkeakoululle osoitetut toimenpiteet (koulutustarpeiden ja koulutussisältöjen arviointi, oikeuksien ja ylimpien laillisuusvalvojen päätösten seuranta, kirjauksiin liittyvien asioiden huomioiminen koulutuksessa) ovat osa jatkuvaa opetuksen kehittämistyötä ja opettajien toimenkuvaa.

Tulosopimustavoite: *Tutkintokoulutusta koskevat vakioraportit kehitetään ja otetaan käyttöön.*

Toteutuminen: Tutkintokoulutuksen vakioraportit ovat miltei valmiit ja otetaan käyttöön kevätlukukauden 2020 aikana.

Tulosopimustavoite: *Osaamisen kehittämisen laatua ja vaikuttavuutta parannetaan kartoittamalla poliisiyksiköiden henkilöstö- ja koulutussuunnitelmat sekä yhdenmukaistamalla käytäntöjä osaamisen kehittämisen strategian mukaisesti tiiviissä yhteistyössä Poliisihallituksen kanssa.*

Toteutuminen: Vuotta 2019 koskevat poliisiyksiköiden henkilöstö- ja koulutussuunnitelmat on kartoitettu ja asiaa koskeva raportti valmistuu kevään 2020 aikana. Aikataulusyistä havainnot voidaan tällä tavalla vertailla myös vuotta 2020 koskeviin suunnitelmiin. Raportti nostaa valmistuessaan esille lisäkartoitustarpeita samalla kun se esittää suosituksia myös muista jatkotoimenpiteistä.

Tulosopimustavoite: *Pedagogisen johtamisen ja pedagogisen tuen vastuut määritellään. Pedagogisen johtamisen kehittämiseksi asetetaan tavoitteet ja laaditaan toteutussuunnitelma vuosille 2020–2023.*

Toteutuminen: Määrittelytyö tavoitteiden asettamiseksi on edelleen käynnissä ja suunnitelma valmistuu keväällä 2020.

Tulosopimustavoite: *Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK) ESG-arvioinnin toimintasuositukset Poliisiammattikorkeakoulun osalta pannaan toimeen.*

Toteutuminen: Poliisiammattikorkeakoulu on valinnut yhteistyöryhmään omat edustajansa ja esitys lähetetään Pelastusopistolle vuoden 2020 alussa. Tutkintosäännön päivitystarpeiden kartoitus jatkuu kevään ajan ja tavoitteena on saada uudistettu tutkintosääntö voimaan lukuvuoden 2020–2021 alkaessa elokuussa 2020.

Yhteistyön kehittämiseksi opiskelijapalveluiden henkilöstöä ja koulutuspäälliköitä ovat vierailleet Pelastusopistolla. Tapaamisen teemoina olivat mm. seuraavat prosessit: opetussuunnitelmatyö, opiskelijoiden valmistuminen, opintohallintojärjestelmän yhteiset toiminnot, aiemmin hankitun osaamiseen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyvien prosessien yhtenäistäminen, tutkintosääntöuudistus sekä opiskelijoiden riskikäiset tenttimahdollisuudet. Oppilaitosten koulutuspäälliköt tapaavat kuukausittain videoyhteyden välityksellä. Sisäministeriön 20.5.2019 tekemässä päätöksessä Poliisiammattikorkeakoulun edustajat nimettiin ensimmäisen kerran Pelastusopiston neuvottelukuntaan toimikaudeksi 1.6.2019–31.5.2023.

Tulosopimustavoite: *Englanninkielinen opintokokonaisuus (15 op) on tarjolla Erasmus-opiskelijoille. Lisäksi suunnitellaan 15 op englanninkielisiä projektiointoja tai vastaavia tarjolle, joten Erasmus-opintoja tarjolla yhteensä 30 op.*

Toteutuminen: Kahdensuuntaiset Erasmus-opiskelijavaihdot käynnistyivät syksyllä 2019. Polamkiin saapui 3 opiskelijaa, joille oli suunniteltu englanninkielinen opintotarjonta (30 op). Polamkista lähti vaihtoon 3 opiskelijaa. Erasmus-opiskelijavaihdot jatkuvat vuonna 2020.

Tulostavoite: Poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen aloituspaikat saadaan täytettyä opiskelijoilla, jotka täyttävät valintakriteerit

Toteutuminen: Poliisi (AMK) -tutkintokoulutukseen oli miltei 13 hakijaa / aloituspaikka, mikä on yli 30 % enemmän kuin vuotta aikaisemmin. Aloituspaikkoja oli 400, koulutukseen hyväksyttiin 376 hakijaa ja opinnot aloitti 371 opiskelijaa.

Opiskelijoiden rekrytointia on toteutettu Polamkin omin toimenpitein ja verkostoyhteistyönä poliisilaitosten ja muiden toimijoiden kanssa (ks. myös 3.5.3 Viestintä). Yhteistyö poliisilaitosten opiskelijarekrytoinnin yhdyshenkilöiden kanssa on lisääntynyt muun muassa yhteisten tapahtumien järjestelyjen, kokoontumisten ja viestinnän kautta. Opinto-ohjaajien ja varuskuntien kanssa on myös tiivistetty yhteistyötä.

Vuoden aikana opiskelijarekrytoinnin vaikuttavuutta arviointiin ja rekrytointityötä suunnattiin arvioinnin tulosten perusteella. Erityisesti ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden tavoittamiseen tarkoitetut videot valmistuivat vuoden 2019 aikana. Videomateriaali on suunniteltu yhdessä poliisilaitosten rekrytointiyhdyshenkilöiden kanssa ja pääosa esiintyjistä on Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijoita.

Taulukko 1 Opiskelijarekrytoinnin tapahtumia 2019

Ajankohta vuonna 2019	Tapahtumat, joihin osallistuttiin
Tammikuu	Opinlakeus -messut, Seinäjoki
Helmikuu	MP-messut, Helsinki Edu + job -messut, Kokkola ja Vaasa Opopäivät, Turku
Toukokuu	Korkeakouluopiskelijaksi Tampereelle -tapahtuma, Tampere
Heinäkuu	Suomi Areena, Pori
Elokuu	Tubecon, Helsinki Sotilasjuoksu, Tammisaari Poliisin päivä, Tampere
Lokakuu	Ovi ammattiin -tapahtuma, Tampere
Joulukuu	Studia-messut, Helsinki
Lisäksi	Varuskuntavierailut, joissa päävastuu poliisilaitoksella Koulu- yms. vierailut opiskelijoiden toteuttamana

Opiskelijarekrytointityötä on tehty erilaisissa tapahtumissa ja vierailuilla. Poliisi (AMK) -tutkinto-opiskelijat ovat opiskelijarekrytoinnissa hyvin keskeisessä ja merkittävässä osassa. Opiskelijat osallistuvat opiskelijarekrytointiin osana opintojaan ja he ovat mukana vierailuissa, tapahtumissa ja viestinnässä. Opiskelijarekrytointiviestintää on tehty sosiaalisen median kautta. Eri tapahtumat ovat olleet sosiaalisessa mediassa näkyvästi esillä ja päivittäisessä viestinnässä on huomioitu potentiaalisten hakijoiden toiveita ja kiinnostuksen kohteita.

Taulukko 2 Vierailut 2017 – 2019

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Vierailupyynnöt / ehdotukset vierailukohteiksi yhteensä¹⁾	36	89	149
Polamkin henkilöstön/opiskelijoiden toteuttamat vierailut	11	63	100
Pyynnöt, jotka eivät toteutuneet	16	13	14
Paikalliselle poliisilaitokselle välitetyt pyynnöt	0	6	34
Ei tietoa, saatiinko vierailu järjestymään	9	7	1

¹⁾ Ennen vuotta 2018 on tilastoitu vain Polamkin viestinnän koordinoimat vierailut. Vuodesta 2018 alkaen taulukossa on vierailuvirkapostin kautta tulleet pyynnöt, joista toteutuneet hoidettiin henkilöstön ja opiskelijoiden voimin. Lisäksi mukana on muut opiskelijoiden vapaavalintaisina opintoina tehdyt vierailut.

Vierailupyynnöt ja ehdotukset vierailukohteiksi ovat lisääntyneet. Vuodesta 2018 pyyntöjen ja ehdotusten määrä on kasvanut 67 % vuoteen 2019. Viime vuosien aikana vierailuiden järjestäminen on muuttunut systemaattisemmaksi ja yhteistyö poliisilaitosten kanssa on tiivistynyt.

Tulostavoite: *Kehitetään opiskelijavalintaan liittyviä prosesseja*

Toteutuminen: Poliisi (AMK) -valintakokeen soveltuvuuteen liittyviä useita psykologisia testejä on sähköistetty. AMK -opiskelijavalinnan toisen vaiheen suorittamispaikkakuntien määrää on lisätty yhteistyössä Lounais-Suomen poliisilaitoksen kanssa. Poliisi (ylempi AMK) -hakujärjestelmän kehitystyö on käynnistetty.

Tulostavoite: *Poliisi (AMK) -tutkinnon opetussuunnitelmamallin uudistaminen tavoitteena linjakas kokonaisuus ja lukujärjestysuunnittelun helpottaminen*

Toteutuminen: Poliisiammattikorkeakoulu on asettanut suunnitteluryhmän suunnittelemaan ja toteuttamaan pedagogisen ja rakenteellisen opetussuunnitelmauudistuksen poliisi (AMK) -tutkinnoissa. Työskentely on aloitettu ja projektisuunnitelma on tehty vuodelle 2020.

Tulostavoite: *Opinnäytetyön prosessi toimii sujuvasti ja se on määritelty selkeästi eri ohjeistuksissa.*

Toteutuminen: Opinnäytetyön ohjaamista tuettiin järjestämällä useita ohjaajavalmennuksia ja ne jatkuvat edelleen vuonna 2020 siten, että tavoitteena kaikkien opettajien valmentaminen ohjaustyöhön.

Tulostavoite: *Tutkintokoulutusten arviointien yhteneväisyys ja laatu selvitetään*

Toteutuminen: Syksyn 2019 aikana on järjestetty kaikille tutkinto- ja erikoistumisopintojen opettajille arviointikoulutusta ja opintojaksokohtaisia arviointityöpajoja (yhteensä 30 kpl). Arviointityöpajoissa sovitusta jatkotoimenpiteistä on tehty koonti, jota hyödynnetään opetussuunnitelmatyössä ja opetuksen kehittämisessä.

Tulostavoite: *Uusien koulutuskokonaisuuksien suunnittelu ja toteutus tutkinto- ja täydennyskoulutuksessa*

Toteutuminen: Uusien asetyyppien koulutuksia (ns. siirtymäkoulutukset) on järjestetty koko vuoden ajan ja ne jatkuvat 2020 puolelle. Voimankäytön

kenttäkouluttajan uusimuotoinen pilottikurssi on järjestetty. Siviilistä poliisiksi -koulutusohjelman suunnittelu on jatkunut tavoitteena löytää poliisihallinnon tarpeita laajasti palveleva ja koulutusmoduuleihin perustuva koulutustarjonta, josta voidaan valita henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan parhaiten sopivat kurssit.

Tulostavoite: *Poliisihallinnon yhteiset verkkokurssit (Granite) on rakennettu Moodleen yhteistyössä poliisihallinnon kanssa.*

Toteutuminen: Graniten verkkokurssien vastuu on jaettu Poliisihallituksen ja Polamkin kesken. Verkkokurssit voidaan jakaa tietohallinnon koulutuksiin, ponnistuskoulutusten päivittämiseen, sakkomenettelyn päivittämiseen ja muihin verkkokoulutuksiin.

Ponnistuskoulutusten päivittäminen on edennyt suunnitellusti ja vuoden 2019 aikana on päivitetty Takavarikko ja menettämisseuraamukset (suomenkielinen), Esi-tutkintalain verkkokurssi (suomenkielinen) ja Lapsiin kohdistuvien rikosten tutkinnan koulutus (valvonta- ja hälytystoiminnassa työskenteleville) (suomenkielinen). Sakkomenettelyn osalta vuoden 2019 aikana on päivitetty Sakkomenettely Poliisissa (suomenkielinen) -kurssi.

Tulostavoite: *Moodleen liittyvä osaaminen (tekninen, pedagoginen ja käyttö opiskelussa) on lisääntynyt poliisihallinnossa.*

Toteutuminen: Laadittiin OV- ja TUVE-Moodlen käytön periaatteet Polamkissa ja poliisiyksiköissä -ohje. Sovittiin, että aletaan seurata täydennyskoulutuksen verkko-opiskelun määrää samoilla periaatteilla kuin tutkintokoulutuksessa tehdään jo nyt.

Tulostavoite: *Verkko-opetuksen määrä on noussut tutkintokoulutuksissa 10 %:iin opiskelijan työmäärästä ja sitä toteutetaan pedagogisesti mielekkäällä ja laadukkaalla tavalla.*

Toteutuminen: Poliisi (AMK) -tutkinnossa saavutettiin 10 % tavoite verkko-opetuksen määrässä. Ruotsinkielisessä poliis (YH) -koulutuksessa tavoitetta ei saavutettu, kuten ei myöskään poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksessa. Tutkinto-opintojen verkko-opiskelun määrää pyritään lisäämään opetussuunnitelmauudistuksessa 15 %:iin vuoden 2020 aikana. Pedagogista tukea verkko-opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen annettiin muun muassa opintojaksokohtaisissa arviointityöpajoissa. (ks. myös taulukko 5 Opetuksen ja oppimisen suoritteet)

Tulostavoite: *Verkko-opetus- ja opiskelijahallintajärjestelmäkokonaisuus on määritetty.*

Toteutuminen: Ydinjärjestelmät ovat Moodle-oppimisympäristö, Visma Inschool -opintohallintajärjestelmä ja eStream-videostreamingpalvelu. Oppilaitosverkossa järjestelmät ovat käytössä. TUVE-verkon eStream-käyttöönottoprojekti on aloitettu alkuvuodesta 2019 ja järjestelmän odotetaan olevan tuotantokäytössä vuoden 2020 loppuun mennessä.

Tulostavoite: *Opiskelijoiden hyvinvointiin liittyvät menettelytavat on kuvattu ja viestitty.*

Toteutuminen: Opiskelijoiden hyvinvointiin liittyvistä menettelytavoista on laadittu ohjeet: Häirinnän ja epäasiallisen käyttäytymisen vastainen toimintaohje Poliisiammattikorkeakoulun opiskelijoille sekä Erilaiset oppijat ja saavutettavuus. Nämä ohjeet vahvistetaan alkuvuoden 2020 aikana ja viestitään vahvistamisen jälkeen.

3.2.2 Opetuksen ja oppimisen toiminnallinen tehokkuus

3.2.2.1 Tuottavuus

Taulukko 3 Opetuksen ja oppimisen tuottavuusmittarit

Tuottavuusmittarit	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Vuoden aikana suoritettujen tutkintokoulutuksen opintopisteet / opettajien kokonais-htv	475	532	600	593
Tavoiteajassa valmistuneet, %				
Poliisi (AMK) -tutkinto ¹⁾	91,3	92	93	96
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot	100	100	100	100
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto	91,7	100	100	95

Tietolähteet: Primus, Kieku

1) Vuodesta 2019 alkaen opintojen keston tavoiteajaksi on määritelty kolme vuotta. Aikaisemmin tunnusluku laskettiin määrittämällä kullekin AMK-aloitusryhmälle periodivision mukainen ensimmäinen mahdollinen valmistuspäivä (noin 2,5 v.) ja vertaamalla valmistuneiden määrää aloittaneiden määrään.

Opiskelijoiden korkea määrä on automaattisesti merkinnyt myös suoritettujen opintopisteiden kasvua. Tämä luonnollisesti näkyy heti myös tuottavuudessa. Toisaalta tavoiteajassa valmistuneiden osuus on säilynyt korkealla, mikä kuvaa hyvin opiskelijoiden korkeaa motivaatiota ja halua valmistua poliisin ammattiin. Muut tarkastelun kohteena olevat koulutukset toteutetaan palkallisesti opintoihin komennettuina, joten näiltä osin korkea tavoiteajassa valmistuminen ei ole yllättävä asia.

3.2.2.2 Taloudellisuus

Taulukko 4 Opetuksen ja oppimisen taloudellisuusmittarit

Taloudellisuusmittarit	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Opintopisteen hinta, €¹⁾				
Poliisi (AMK) -tutkinto	255	220	200	182
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto	358	298	270	221
Koirien hankinnan ja ylläpidon erilliskustannukset, €²⁾	197 867	190 487	-	177 936

Tietolähteet: Kieku, Primus, oma raportointi

1) Tutkintokoulutuksen taloudellisuus raportoidaan opintopisteiden hintana vuodesta 2018 alkaen

2) Koirien hankinnan ja ylläpidon kustannuksiin sisältyvät koirien hankintahinta, muonitus, terveydenhuollon kustannukset ja koiranohjaajille maksettavat palkkiot.

Opetuksen ja oppimisen taloudellisuuteen vaikuttaa heti se, että vuonna 2019 poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen opintopisteitä suoritettiin 6 340 enemmän kuin vuotta aiemmin. Myös poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen opintopisteitä kertyi 640 enemmän verrattuna vuoteen 2018. Koulutuksen henkilöstö- ja toimitilakulut eivät vuosittain vaihtele suuresti ja näin ollen opintopisteiden hinnat muodostuivat edellisvuotta alhaisemmiksi. Edellä kuvatuilla perusteilla taloudellisuustavoitteet ylitettiin.

3.2.3 Opetuksen ja oppimisen tuotokset ja laadunhallinta

3.2.3.1 Suoritteet

Taulukko 5 Opetuksen ja oppimisen suoritteet

Suoritteet	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Suoritetut tutkinnot				
Poliisi (AMK) -tutkinto	239	237	351	320
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot	49	37	48	48
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto	11	25	43	41
Opintopisteet¹⁾				
Tutkintokoulutus				
- Poliisi (AMK) -tutkinto	-	53 056		59 396
- Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto	-	3 648		4 288
- Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)	-	4 090		6 426
Täydennyskoulutus²⁾	8 093	12 713		11 156
- Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot	1561	1 665		2 160
- Kurssit, seminaarit ja neuvottelupäivät yhteensä	5 806	6 397		7 448
• kurssit	4 197	4 907		6 055
• seminaarit ja neuvottelupäivät	1 069	1 490		1 393
- Maksullinen koulutus	726	4 651		1 548
• Liiketaloudellinen koulutus	373	3 867 ³⁾		871
• Julkisoikeudellinen koulutus	353	146		130
• Yhteistoiminta (Häke)		639		547
Verkko-opiskelun määrä, %⁴⁾				
- Poliisi (AMK) (suomenkielinen / ruotsinkielinen)	-	7,2	10	8,2 (9,6 / 6,8)
- Poliisi (ylempi AMK)	-	4,3	10	6,5
Täydennyskoulutukseen osallistuneiden määrä, henkilöä	8 392	8 793		8 080
- poliisialipäällystön erikoistumisopinnot	37	48		49
- Kurssit, seminaarit ja neuvottelupäivät yhteensä	7 325	6 507		6 090
• kurssit	4 037	3 617		3 703
• seminaarit ja neuvottelupäivät	3 288	2 890		2 387
- Maksullinen koulutus	1 030	2 238		1 941
• julkisoikeudelliset	333	99		101
• liiketaloudelliset	697	2 029		1 722
• yhteistoiminta (Häke)	-	110		118

Tietolähteet: Primus, yksikön oma raportointi

¹⁾ Vuodesta 2018 lähtien raportoidaan koulutuspäivien sijaan opintopisteet.

²⁾ Täydennyskoulutuksen opintopisteet tuotetaan laskennallisesti koulutuspäivien määrästä.

³⁾ Vuonna 2018 raportoidaan ensimmäisen kerran maksullisen palvelutoiminnan osallistujat ja opintopisteet.

⁴⁾ %-osuus verkko-opiskelun määrästä tutkintokoulutuksissa. Verkko-opiskelun osuus lasketaan toteutussuunnitelmiin kirjatuista tuntimääristä (opiskelijan työn määrästä). Seurataan vuodesta 2018 alkaen. Sisältää sekä suomen- että ruotsinkieliset tutkinto-ohjelmat.

Poliisi (AMK) -tutkinnon opiskelijat etenevät oman aikataulunsa mukaisesti ja heillä on samalla mahdollisuus vaikuttaa oman valmistumisensa ajankohtaan. Opiskelijan kun tulee tehdä hakemus tutkintotodistuksen myöntämisestä. Opintopisteiden määrä on kasvanut kauttaaltaan, kun opiskelijoiden määrä on lisääntynyt. Tämä koskee myös pelastusalan päällystökoulutusta. Tutkintokoulutuksen korkean määrän takia täydennyskoulutuksen suoritteiden määrä on hivenen alhaisempi kuin vuonna 2018.

Taulukko 6 Kirjaston ja tietopalvelun suoritteet

Suorite	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Lainat, lukumäärä	65 081	70 854	67 485
Tiedonhaut, lukumäärä	504	644	736
Tiedonhaun opetustunnit	223	230	235
Kirjastokäynnit	102 301	113 744	119 999

Tietolähde: PrettyLib-kokoelmatietokanta, kävijälaskuri; Wilma

Kirjaston kävijät ja tiedonhakujen määrät ovat kasvaneet opiskelijamäärien kasvun myötä. Lainojen lukumäärä on vähentynyt hiukan edellisestä vuodesta, joka oli tilastollinen huippuvuosi. Huomioitavaa on, että tilastointi kattaa ainoastaan painetun kokoelman käytön. Elektronisen kokoelman käyttöä ei tässä seurata toisin kuin Tieteellisten kirjastojen vuositilastossa, jonne Poliisiammattikorkeakoulun kirjasto on tilastovelvollinen.

3.2.3.2 Palvelukyky sekä suoritteiden ja julkishyödykkeiden laatu

Taulukko 7 Yhteenveto poliisi (AMK) -tutkinnon koulutusmääristä vuosina 2017 – 2019

Suorite	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Aloituspaikkamäärä poliisi (AMK) (Poliisihallituksen vahvistama)	400	400	400	376
Aloittaneiden lukumäärä (poliisi AMK / muuntoAMK / muuntoYAMK)	337	399	400	415 ¹⁾ (371/23/21)
Valmistuneiden lukumäärä (poliisi (AMK))	239	237	351	320

Tietolähde: Primus

¹⁾ Aloittaneiden lukumäärässä on mukana myös vuonna 2019 poliisi (AMK) -muuntokoulutuksessa aloittaneet.

Poliisi (AMK) -tutkintoon valmistuneiden määrä jatkoi kasvuaan toimintavuoden 2019 aikana. Tämä on luonnollista seurausta aikaisempien vuosien aloituspaikka- ja aloittaneiden määrän kasvusta. Poliisi (AMK) -tutkintoon johtavat opinnot aloitti vastaavasti 415 opiskelijaa. Tähän viimeksi mainittuun lukuun sisältyy ensimmäistä poliisin peruskoulutusta suorittavat opiskelijat (371) sekä muuntokoulutuksena ammattikorkeakoulututkintoa suorittavat opiskelevat (44). Edelleen jälkimmäinen luku jakautuu pelkästään poliisi (AMK) -tutkintoa muuntokoulutuksena suorittaviin opiskelijoihin (23) ja poliisi (ylempi AMK) -tutkintoa edeltäviä opintoja suorittaviin opiskelijoihin (21).

Taulukko 8 Koulutukseen hakeneet, valitut ja aloittaneet 2017 – 2019

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Poliisi (AMK) -tutkintokoulutus				
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁾	3 925	4 068	4 000	5 074
- sukupuoli jakauma n/m %	35/65	38/62	-	41/59
- suomenkielinen koulutus	3 925	3 857	-	5 074
- ruotsinkielinen koulutus	-	211	-	-
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	9,8	9,6	10	12,7
Valintakokeeseen kutsutut	3 728	3 888	-	4 986
- suomenkielinen koulutus	3 728	3 687	-	4 986
- ruotsinkielinen koulutus	-	201	-	-
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	337	399	400	415 ⁷⁾
- sukupuoli jakauma n/m %	29/71	36/64	-	37/63
- suomenkielinen koulutus	337	373	-	415
- ruotsinkielinen koulutus	-	26	-	-
Poliisi (ylempi AMK)-tutkintokoulutus				
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁾	200 ³⁾	192 ²⁾	175 ²⁾	148 ²⁾
- sukupuoli jakauma n/m %	17/83	26/74	-	21/79
- suomenkielinen koulutus	144	192	-	148
- ruotsinkielinen koulutus	56	-	-	-
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	4,5 ⁴⁾	8	7	5,9
Valintakokeeseen kutsutut	198	191	-	147
- suomenkielinen koulutus	144	191	-	147
- ruotsinkielinen koulutus	54	-	-	-
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	25	43	27	25
- sukupuoli jakauma n/m %	28/72	14/86	-	32/68
- suomenkielinen koulutus	25	24	-	25
- ruotsinkielinen koulutus	- ⁵⁾	19	-	-
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot				
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁾	161	185	-	195
- sukupuoli jakauma n/m %	16/84	21/79	-	15/85
- suomenkielinen koulutus	161	185	-	157
- ruotsinkielinen koulutus	-	-	-	38
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	3,4	3,7	-	3,1
Valintakokeeseen kutsutut	161	185	-	195
- suomenkielinen koulutus	161	185	-	157
- ruotsinkielinen koulutus	-	0	-	38
Koulutuksen aloittaneet, yhteensä	37	48	70 ⁶⁾	65 ⁶⁾
- sukupuoli jakauma n/m %	14/86	17/83	-	20/80
- suomenkielinen koulutus	37	48	-	49
- ruotsinkielinen koulutus	-	-	-	16
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)-tutkinto-koulutus				
Koulutukseen hakeneet, yhteensä ¹⁾	203	210	-	134
- sukupuoli jakauma n/m %	-	-	-	22/78
Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohden	6,8	4,2	-	4,5
Koulutuksen aloittaneet	29	47	-	31
- sukupuoli jakauma n/m %	-	-	-	29/71

Tietolähde: Primus

¹⁾ Haku- ja valintamenettelyn luvut tilastoidaan sille vuodelle, jolloin koulutus alkaa.²⁾ Sisältää kaikki poliisi (ylempi AMK) -hakijat, joista osa aloitti koulutuksen muuntokoulutuksena.³⁾ Sisältää kaikki poliisi (ylempi AMK) - ja polis (högre YH) -hakijat, joista osa aloitti koulutuksen muuntokoulutuksena.⁴⁾ Hakijoiden lukumäärä aloituspaikkaa kohti sisältää sekä poliisi (ylempi AMK) että polis (högre YH) -koulutukset.⁵⁾ Ruotsinkielinen koulutus alkoi vuonna 2017 muuntokoulutuksena (examensinriktade studier). Polis (högre YH) -koulutus alkaa vuonna 2018 ja aloittajien määrä raportoidaan vuonna 2018.⁶⁾ Sisältää sekä suomen- että ruotsinkielisen poliisialipäällystön erikoistumisopintojen aloittajat.

⁷⁾ poliisi (AMK) -aloittaneiden määrä sisältää vuodesta 2019 alkaen myös poliisi (AMK) -muutokoulutuksessa aloittaneet. (371 poliisi (AMK) / 44 muutokoulutus (mAMK+mYAMK))

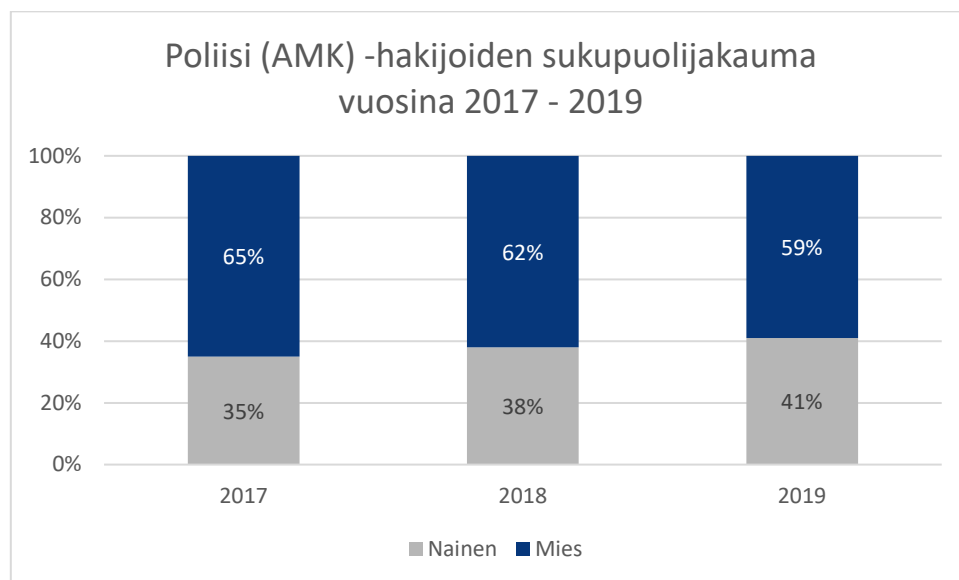
Poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen hakijoiden määrä nousi kaikkien aikojen ennätykseen, kun hakijoita oli 5 074. Aiempi ennätys on vuodelta 2016, jolloin 4 318 hakijaa pyrki suorittamaan poliisi (AMK) -tutkintoa. Vastaavasti naisten osuus sekä hakijoista että tutkintokoulutuksen aloittaneista jatkoi kasvuaan.

Hakijoiden määrä kuvaa hyvin poliisin ammattia ja poliisikoulutusta kohtaan tunnettavaa mielenkiintoa ja arvostusta. Nykyinen korkea opiskelijapaikkamäärä (aloiuspaiikkoja vuodessa 400) edellyttää riittävän korkeaa hakijamäärää, jotta valintaperusteet kyetään säilyttämään tavoitetasolla.

Poliisi (ylempi AMK) -tutkintokoulutuksen hakijamäärä sitä vastoin jatkoi laskuaan. Vuonna 2016 ensimmäisen kerran alkanut poliisin päällystötehtäviin valmentava ja perehdyttävä tutkintokoulutus saavutti 211 hakijaa, joka on toistaiseksi tämän tutkinnon suurin hakijamäärä. Vuotuiset aloituspaikat on kyetty näilläkin hakijamäärillä täyttämään.

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot alkoivat vuonna 2015. Ensimmäisenä vuonna koulutukseen hakeutui ennätysmäärä eli 322 hakijaa. Pienin hakijamäärä on ollut vuonna 2017, jolloin hakijoita oli 161. Toimintavuonna 2019 hakijoita oli 195, mutta tähän lukuun sisältyvät myös ruotsinkieliseen koulutukseen hakeneet.

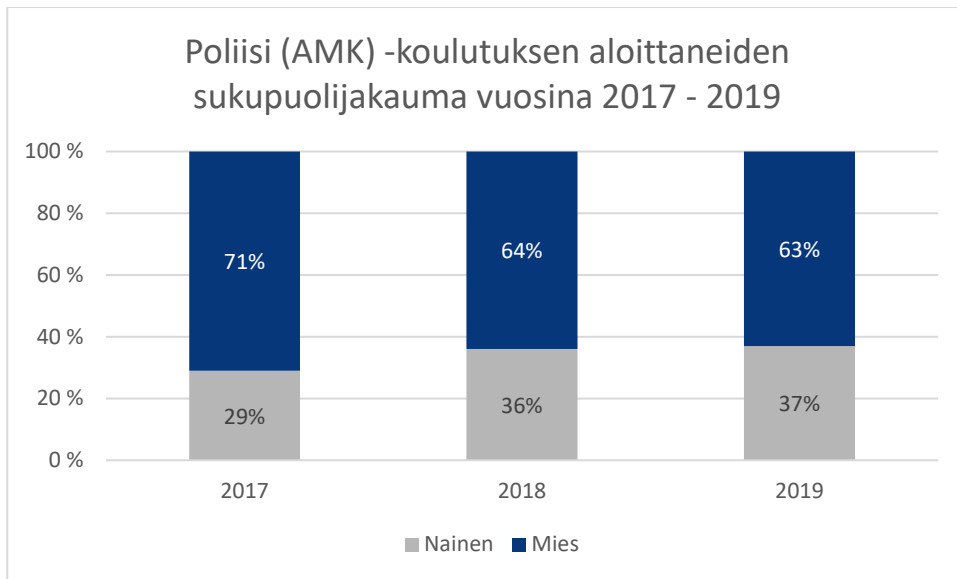
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK) on kuulunut Poliisiammattikorkeakoulussa suoritettaviin tutkintoihin vuodesta 2017 lukien. Hakijoita tähän tutkintokoulutukseen oli 134, joka on tarkasteltavan ajanjakson alhaisin määrä.



Kuva 1 Poliisi (AMK) -hakijoiden sukupuolijakauma vuosina 2017 - 2019

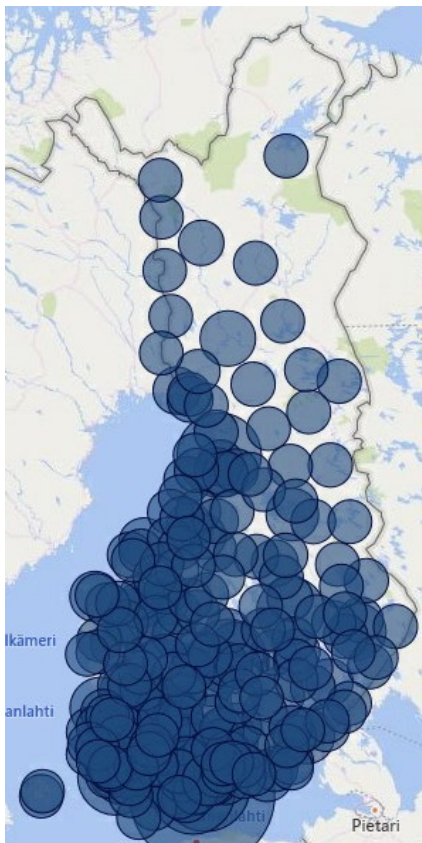
Naisten osuus poliisi (AMK) -tutkinnon hakijoissa on kasvanut tarkastelujakson aikana. Naisten määrä on ollut aikaisempaa korkeampi vuonna 2014 alkaen

ammattikorkeakoulutasoisen poliisin peruskoulutuksen aikana. Tämä on konkreettinen osoitus siitä, että poliisin ammatti ja poliisikoulutus kiinnostavat naisia aikaisempaa enemmän.



Kuva 2 Poliisi (AMK) -koulutuksen aloittaneiden sukupuolijakauma vuosina 2017 - 2019

Naisten osuus poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen aloittaneista jatkoi kasvuaan vastaavalla tavalla kuin naisten osuus tutkintokoulutukseen hakijoista. Valintamenettelyssä naisten osuus jonkun verran laskee vaihdellen tarkastelujaksona 2–6 prosentin välillä.

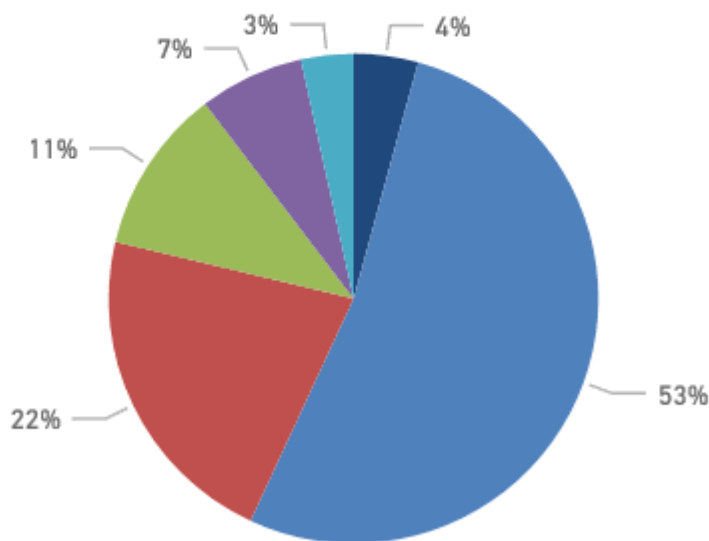


Kuva 3 Poliisi (AMK) -koulutuksen hakijat kotipaikkakunnan mukaan vuonna 2019

Kuva 3 ilmentää selkeästi, että Poliisiammattikorkeakoulu toimii valtakunnallisesti ja tavoitteenamme on kouluttaa Suomen kaikki poliisit sekä huolehtia samalla osaavan poliisihenkilöstön saatavuudesta maan eri osissa. Luonnollisesti yleiset väestön liikkuvuuteen liittyvät asiat ilmenevät myös tästä kuvasta, jossa väestön ja virkapaikkojen sekä ammatinvalintaiässä olevien keskittyminen näkyy selvästi.

HYVÄKSYTYT IKÄLUOKITTAIN

Ikäluokat ● 18-19 ● 20-24 ● 25-29 ● 30-34 ● 35-39 ● 40-49



Kuva 4 Poliisi (AMK) -koulutukseen hyväksytyt ikäluokittain vuonna 2019

Poliisi (AMK) -tutkintoon hyväksytyistä yli puolet sijoittuu 20–24 -vuotiaiden ikäluokkaan. Tätä voidaan pitää yleisen koulutus- ja työvoimapolitiittisen tavoitteen mukaisena tuloksena, koska samalla se merkitsee mahdollisuutta pitkään työuraan. Mahdollisuus hakeutua poliisikoulutukseen ilman varusmiespalveluksen suorittamista näkyy ehkä selvimmin siinä, että 4 prosenttia hyväksytyistä kuuluu ikäluokkaan 18–19 -vuotiaat. Poliisin ammatissa työ- ja elämäkokemuksesta on kiistatta hyötyä eikä yläikärajaa koulutukseen pyrkimiselle ole asetettu. Tämän takia ei ole yllättävää, että 43 prosenttia koulutukseen hyväksytyistä on yli 25-vuotiaita. Eri-ikäisten opiskelijoiden keskinäinen vuorovaikutus opintojen aikana on nähty toimivaksi malliksi yhdistää erilaisissa elämänvaiheissa olevien näkemykset ja kokemukset.

Taulukko 9 Opetuksen ja oppimisen suoritteiden laatu

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Osaamistavoitteiden saavuttaminen (asteikko 1-6)				
poliisi (AMK)	4,2	4,0		4,2
poliisi (ylempi AMK)	4,1	4,1		4,2
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot	4,0	3,9		4,1
partiokoiranohjaajan erikoistumisopinnot	4,1	4,0		4,2
Harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttaminen				
Poliisi (AMK) -tutkinto (asteikko 1-5)				
- opiskelijoiden arvio osaamistavoitteiden saavuttamisesta	4,0	4,5		4,5
- harjoittelun ohjaajien arvio harjoittelijoista	3,4	3,4	3,5	3,4
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto (asteikko 1-6) ¹⁾				
- opiskelijoiden arvio osaamistavoitteiden saavuttamisesta	4,2	4,5		4,8
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot (asteikko 1-6) ¹⁾				
- opiskelijoiden arvio osaamistavoitteiden saavuttamisesta	4,2	4,0		4,2
Oikaisuvaatimukset kpl/hyväksytyt				
Poliisi (AMK) -tutkinto	15/3	12/3	-	24/2
Poliisi (ylempi AMK) -tutkinto	13/0	0/0	-	6/0
Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot	1/0	7/0	-	3/0
Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)	-	0/0	-	2/0
Korkeakoulujen kansallinen käyttäjäkysely (asteikko 1-5)²⁾	4,65 (kirjastokysely)	-	-	-

Tietolähteet: Opiskelijapalautte, Poliisiammattikorkeakoulun hallituksen pöytäkirjat, Korkeakoulukirjastojen kansallinen käyttäjäkysely

¹⁾ Opiskelijoiden arvio harjoittelun osaamistavoitteiden saavuttamisesta poliisi (ylempi AMK) - ja poliisialipäällystön erikoistumisopinnoissa muuttui vuonna 2019 asteikolle 1-6 (aikaisemmin 1-5) ja siksi luvut eivät ole täysin vertailukelpoisia aiempien vuosien toteumiin.

²⁾ Kyselyä ei tehty vuosina 2018 ja 2019

Osaamistavoitteiden saavuttaminen on toteutunut vertailukelpoisella tavalla aikaisempiin vuosiin nähden niin yleistuloksen kuin harjoittelun tulosten saavuttamisen osalta. Poliisi (AMK) -tutkinnon opiskelijavalinnoista tehtiin kaksinkertainen määrä oikaisuvaatimuksia vuoteen 2018 verrattuna. Tehdyistä oikaisuvaatimuksista kuitenkin vain kaksi hyväksyttiin. Valintamenettelyn toimivuutta voidaan näiden lukujen perusteella pitää hyvänä. Toisaalta oikaisuvaatimus hyväksytään, kun perusteet ovat olemassa.

3.3 TUTKIMUS JA KEHITTÄMINEN

Poliisiammattikorkeakoulua koskevan lain mukaan oppilaitoksessa harjoitetaan soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Tutkimuksen ja kehittämisen ydinprosessi vastaa Poliisiammattikorkeakoulun projekti- ja julkaisutoiminnan koordinoinnista salkkuryhmän ja julkaisutoimikunnan avustuksella. Toimintaa tukevat myös eettinen toimikunta sekä toimintaympäristökatsausten valmistelua ja opiskelijoiden rekisteritutkimuslupien esikäsittelyä varten

perustetut työryhmät. Tutkimuksen ja kehittämisen prosesseja on kehitetty laatutyhmässä osana korkeakoulun laatutyötä.

Polamkin tutkimus- ja kehittämistoiminnan luonne on muuttunut 2010-luvun toisella puoliskolla, kun yhä suurempi osa projekteista on perustunut ulkoiseen ja kansainväliseen rahoitukseen. Samalla tieteellisen julkaisemisen rinnalle on tullut yhä enemmän poliisitoiminnan ja -koulutuksen kehittämistavoitteita. Projektien tuloksista ja julkaisuista on viestitty monipuolisesti eri kanavilla.

3.3.1 Tutkimuksen ja kehittämisen tulostavoitteet ja niiden toteutuminen

Tulossopimustavoite: *Polamk ja Poliisihallitus selvittävät, miten Polamkin TKI-toiminnan ja opinnäytetöiden tuloksia on parhaiten mahdollista käyttää Poliisihallituksen analyysitoiminnan ja valtakunnallisen kehittämistyön tukena*

Toteutuminen: Polamkissa laadittiin syksyllä 2019 muistio osapuolten yhteistyön edistymisestä. Siinä tarkasteltiin sitä, miten Polamkin projekteja, julkaisuja ja opinnäytteitä koskevia tietoja välitetään Pohan analyysitoiminnolle, ja miten analyysitoiminnon opinnäyte- ja projektiaiheet välittyvät Polamkille. Polamk toimitti tietoja opinnäyteaiheista Poliisihallitukselle. Muistiossa arvioitiin myös toimintaympäristön seurannan käytäntöjä ja työnjakoa sekä yhteistyötä sidosryhmien kanssa. Polamk muutti toimintaympäristökatsausten konseptia ja vastasi poliisiyksiköille osoitettuun Poliisihallituksen kyselyyn toimintaympäristön muutoksista.

Yhteistyö analyysitoiminnan alueella on tiivistynyt ja osapuolet ovat tavanneet säännöllisesti. Vuonna 2019 toteutettiin muun muassa poliisin strategisen analyysiverkoston ja Polamkin TKI-toiminnan tapaaminen sekä ensimmäinen strategisen analyysin koulutus Polamkissa. Strategisen analyysiverkoston toiminta konkretisoituu tietojohdoisen toiminnan vakiinnuttamisena (ml. analyysi- ja tiedustelutoiminnan määräys ATI, koulutusyhteistyö, toimintaympäristöanalyysin yhteistyö). Asiakokoukaisuus säilyy tulossopimustavoitteena myös vuonna 2020.

Tulossopimustavoite: *Poliisiammattikorkeakoulu toteuttaa yhteistyössä Poliisihallituksen kanssa poliisin teknologiseen suorituskykyyn liittyvät tutkimus-, testaus- ja koulutustoimenpiteet, liittyen erityisesti poliisin materiaalihankintoihin ja digitalisaation kehittämiseen.*

Toteutuminen: Poliisihallituksen kanssa sovittiin tulossopimuksen seurannan yhteydessä, että tavoitteessa mainittuja toimenpiteitä toteutetaan tarpeen mukaan. Polamkin useissa tutkimus- ja kehittämisprojekteissa on ollut teknologiaa sivuavia teemoja ja tehtäviä. Polamk on mukana JAMKin koordinoimassa CYBERDI-hankkeessa, jossa kehitetään moderneja menetelmiä ja yhteistyöprosesseja kyberrikoksien torjuntaan, ennaltaehkäisyyn, tutkimiseen ja poikkeamatilanteista selviämiseen. Kriittistä infrastruktuuria käsittelevässä Kivi-hankkeessa järjestettiin muun muassa koulutusympäristön pilotointi. Haavoittuvien väestöryhmien kriisinsietokykyä koskevassa BuildERS-projektissa testattiin menetelmää ja suunniteltiin tulevia pilotteja. Polamk välitti Poliisihallitukselle teknologiaan liittyviä hanketarjouksia.

Tulosopimustavoite: Kehitetään TKI-toimintaa monipuolistamalla palautejärjestelmiä ja hankkimalla vertaistietoa toiminnan parhaista käytänteistä muista korkeakouluista. Tunnistetaan ja sovitaan Polamkin TKI-toiminnan profilliin sopivat strategiset kumppanit.

Toteutuminen: Polamkissa selvitettiin muiden ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan parhaita käytäntöjä korkeakouluauditointeihin perustuvista raporteista. Tietoja hyödynnettiin muun muassa toimintaprosessien ja TKI-uutiskirjeen kehittämisessä. TKI-toiminnan sisäisessä kehittämissäpäivässä käsiteltiin palautejärjestelmiä ja strategisia linjauksia. Strategisesta kumppanuudesta sovittiin skotlantilaisen Scottish Institute for Policing Research -yliopistoverkoston (SIPR) kanssa. Kumppanuudet olivat esillä myös tilaisuuksissa, jotka koskivat Polamkin yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Kotimaista yhteistyötä vahvistettiin järjestämällä TKI-toiminnan verkostoitumispäivä.

3.3.2 Tutkimuksen ja kehittämisen toiminnallinen tehokkuus

3.3.2.1 Tuottavuus

Taulukko 10 Tutkimuksen tuottavuus

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Julkaisut / tutkimuksen htv:t (3 v keskiarvo)	2,3	2,3		1,6

Tietolähde: TKI-toiminnan tulospittarit

Tutkimusjulkaisujen määrä henkilötyövuotta kohden (1,6) väheni 2019 edellisvuodesta. Nykyisin yhä useammassa projektissa korostuvat julkaisujen rinnalla myös kehittämistavoitteet (ks. myös julkaisujen määrän analyysi taulukon 12 jälkeen).

3.3.2.2 Taloudellisuus

Taulukko 11 Tutkimuksen taloudellisuus

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Projektirahoituksen määrä milj. € ¹	1,8	1,1		1,2

Tietolähde: TKI-toiminnan tulospittarit

¹ Uusi TKI-indikaattori vuodesta 2017 lähtien

TKI-toiminnan sekä tutkimus- ja kehittämisprosessin kehysrahoitus oli vuonna 2019 yhteensä noin 1,6 miljoonaa euroa. Rahoituksen määrä on suurempi kuin edeltävinä vuosina, koska TKI-toiminnan osaamisalue laajeni vuoden 2019 alussa. Ulkoista projektirahoitusta oli noin 1,2 miljoonaa euroa. Luku käsittää kaikki projektit mukaan lukien kansalliset ja kansainväliset TKI -projektit, osaamisen viennin ja kapasiteetin kasvattamisen projektit, henkilöstön ja opiskelijoiden liikkuvuuden projektit sekä Poliisihallituksen kehittämisprojektit. Projektirahoituksen määrä lisääntyi hievan edellisvuodesta mutta pidemmällä ajalla vuosittainen vaihtelu on ollut runsasta.

3.3.3 Tutkimuksen ja kehittämisen tuotokset ja laadunhallinta

Taulukko 12 Tutkimuksen suoritteet

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Julkaisujen yhteismäärä	27	45	38	24

Tietolähde: TKI-toiminnan tulospöytäkirjat

Tutkimustoiminnan keskeisistä tulostavoitteista julkaisujen määrä (24 kpl) jäi tavoitteesta (38 kpl). Vastaava kolmen vuoden keskiarvo (32 kpl) pysyi kuitenkin lähempänä tavoitetasoa. Pienessä yksikössä julkaisujen määrä voi vaihdella runsaasti eri vuosina. Julkaisujen määrän vaihteluun 2010-luvulla on vaikuttanut erityisesti parillisina vuosina laajana artikkelikokoelmana julkaistu poliisin toimintaympäristökatsaus. Julkaisujen valmistelun lisäksi päätoiminen tutkimushenkilöstö käyttää työaikaan projektien suunnitteluun ja ohjaamiseen sekä hallintotehtäviin. Monet projektien kirjalliset raportit ja muut tuotokset vievät paljon työaikaan mutta niitä ei tilastoida julkaisuiksi. Niitä ovat esimerkiksi EU-hankkeiden osaraportit sekä vain viranomaiskäyttöön laaditut raportit. TKI-henkilöstön lisäksi myös muu henkilöstö osallistuu julkaisutoimintaan mutta sitä olisi pyrittävä lisäämään.

Viestintää tutkimus- ja kehittämissasioista kehitettiin julkaisemalla ensimmäinen TKI-uutiskirje. Siinä informoidaan projekteista, julkaisuista ja tapahtumista, ja se korvasi aiemmin julkaistun Research Review'n. Tutkimustiedon välittämiseksi julkaistiin tutkimusraporttien mediatiedotteita sekä uutisia sosiaalisessa mediassa. Tutkimus- ja kehittämissasioita koskevat osiot Polamkin verkkosivuilla uudistettiin ja verkkosivujen projektitietoja päivitettiin säännöllisesti. TKI-toiminnan verkostoitumispäivä järjestettiin kolmannen kerran.

Taulukko 13 Tutkimuksen suoritteiden laatu

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019
Referee-menettelyn läpikäyneiden (vertaisarvioitujen) julkaisujen %-osuus kaikista julkaisuista	44	22	30	63

Tietolähde: TKI-toiminnan tulospöytäkirjat

Tutkimuksen suoritteiden laatua koskeva vertaisarvioitujen julkaisujen osuus kaikista julkaisuista ylitti selvästi tavoitetasoa. Tämä suhdeluku on vaihdellut runsaasti eri vuosina. Julkaisumäärä painottui edellisvuotta enemmän tieteelliseen julkaisemiseen. Vertaisarvioitujen julkaisujen ajoittumiseen vaikuttaa artikkelien käsikirjoitusten viipyminen arvioinnissa, joten vuoden 2019 tulos koostuu osin aiemmin tehdystä työstä. Julkaisujen yhteismäärän väheneminen vuonna 2019 johtui muiden kuin tieteellisten julkaisujen määrän pienenemisestä.

3.4 MUSEOTOIMINTA

Tulostavoite: *Poliisimuseon uusi interaktiivinen oppimisympäristö avataan suurelle yleisölle kesäkuussa 2019*

Toteutuminen: Interaktiivisen ja toiminnallisen tilan ensimmäinen osa lasten poliisikamari Pokela avattiin helmikuun alussa. Sen jälkeen avattiin lisättyä todellisuutta hyödyntävä rikospaikkapeli, mihin tekniikan toteutti Tampereen yliopiston ohjelmistotekniikan projektikurssi museon tekemän sisällön ja tavoitteiden mukaan. Uutta teknologiaa hyödyntävä perusnäyttely ”Poliisi paikalla” avattiin yleisölle kesäkuussa. Loppuvuodesta rakennettiin toimintatilan kino- ja pelitilat. Museo teki suunnitelmat näyttelyiden saavutettavuuden parantamiseksi kehittämällä äänioppaita ja opasteita sekä kosketeltavien esineiden osiota näkörajoitteisille. Mukana suunnittelussa oli Tampereen seudun Näkövammaiset ry, Kuurosokeiden liitto ja opiskelijaprojekti ”Esteettömän toimintaympäristön suunnittelusta”. Museon ulkoista näkyvyyttä parannettiin ikkunoiden valoilla ja valokirjaimin.

Tulostavoite: *Poliisin museoiden historiallisten kokoelmien yhdistäminen ja tietovarantojen saatavuuden helpottaminen*

Toteutuminen: Sopimukset KRP:n ja Polamkin välillä Rikosmuseon siirrosta Poliisimuseolle allekirjoitettiin huhtikuussa. Museoviraston kokoelmakeskukseen Vantaalle siirretty esineistö oli maaliskuun loppuun mennessä luetteloitu, kuvattu, peruspuhdistettu, digitoitu Kivalteri-tietokantaan sekä museaalisesti pakattu. Rikosmuseosta siirtyi luetteloituja esineitä 5 850 (sisältää myös taideväärennökset ja aseet), luetteloituja valokuvia 8 805 ja luetteloimattomia noin 10 000. Inventoitua mutta luetteloimatonta arkistoa tuli siirron yhteydessä noin 900 arkisto-objektia eli 40 hyllymetriä, luetteloimattomia multimedioita pari hyllymetriä sekä kirjoja 1 008 nimekettä.

Rikoksiin liittyvä museaalinen tietopalvelu siirtyi Poliisimuseolle. Poliisimuseo laati ehdotuksen KRP:lle rikostutkinnan ja poliisin rikostorjuntatyön tallennuksesta tulevaisuudessa ja valtakunnallisen tallennustyöryhmän perustamisesta. Työryhmä päättäisi vuosittaisissa kokouksissaan tallennettavat rikosilmiöt ja kohteet. KRP teki ehdotuksen perustella esityksen asiasta Poliisihallitukseen, jossa se on vielä valmistelussa.

Taulukko 14 Museotoiminnan suoritteet

Suorite	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Kokoelmaerät ja kokoelmiin liittyvän perinnetiedon tallennus	33	30	33
Kokoelmiin luetteloidut ja digitoitiedut objektit (esine, valokuva, multimedia, arkisto, kirja) lkm ¹	826	854	2 384
Museon kävijämäärä	31 428	29 347	29 335

Tietolähteet: Museon tilastotietokanta ja kävijälaskuri

¹ Uusi tunnusluku vuodesta 2017 lähtien

Poliisimuseon kokoelmiin karttui 33 saapumiserää, joista isoimmat liittyvät Rikosmuseon kokoelmien siirtoon. Suuria eriä tuli myös Jyväskylän, Tampereen ja Helsingin Malmin poliisiasemilta. Kokoelmia digitoitiin ja luetteloitiin tietokantoihin yhteensä 2 384 objektia, joista oli esineitä 1 422, valokuvia 485, multimediaa 33 ja arkistoa 444. Poliisimuseon ja Rikosmuseon luetteloitujen kokoelmien laajuus oli vuoden

lopussa 17 133 esinettä, 46 235 valokuvaa, 1 108 multimediaa ja arkistoa 1 184 yksikköä ja kirjastoa 2968 nimekettä. Parhaiten kokoelmista oli luetteloitu esineet (yli 80%) ja vähiten arkistoa (n. 4%) kaikesta arkistomateriaalista.

Vuoden 2019 kävijämäärä oli yli 29 000, ja suurin osa kävijöistä vieraili museossa kesä-elokuussa. Kesän ruuhkaa helpotettiin pidentämällä aukioloaikoja. Ryhmiä vieraili 209, ja niissä oli yhteensä 4 205 henkilöä. "Happy or not" -palautteen antaneista yli 90 % oli tyytyväisiä käyntiinsä. Museo hoiti AMK-opetuksen, 72 tuntia vuodessa, opetussuunnitelman mukaisesti. Poliisimuseon sähköisten kanavien suoritteet on koottu taulukkoon 15, joka kuvaa Polamkin ulkoisen viestinnän suoritteita. Poliisimuseota seurataan entistä enemmän internetissä ja sosiaalisessa mediassa.

3.5 YHTEISET PALVELUT

3.5.1 ICT-palvelut

Tulostavoite: *Oppilaitoksen tietoturvan nykytila on kuvattu*

Toteutuminen: Tietoturvan nykytilan kartoitusta ei saatu valmiiksi osin tietoturvapäälikön vuorotteluvapaasta johtuen, osin siksi että työmäärä on huomattavasti arvioitua suurempi. Kartoitustyö on jaettu kuukausittaisiin teemoihin vuodelle 2020 jatkuen vuoteen 2021. Kartoituksessa oppilaitosverkon tietoturva käydään läpi yhdessä POL IT:n ja Valtorin TUVE-yksikön kanssa.

Tulostavoite: *ICT-toimijoiden roolit on vakiinnutettu*

Toteutuminen: Yhteistyö POL IT:n ja Polamkin kanssa on vastuutettu tietojärjestelmäkohtaisilla vastuutaulukoilla, joiden laatimista jatketaan vuonna 2020. TUVE-Valtorin rooli on määritelty mm. Polamkin ja TUVE-Valtorin välisessä sopimuksessa oppilaitosverkon palveluista.

Tulostavoite: *Laaditaan Polamkin ICT-toimintaympäristön tiekartta*

Toteutuminen: Tiekarttasuunnitelmaa on alettu oppilaitosverkon infran osalta laatia yhdessä Pelastusopiston, Valtorin TUVE-yksikön, CSC:n ja tietoverkkokonsultin kanssa. Tietojärjestelmien tiekartassa huomioidaan suomalaisten korkeakoulujen Oppimisen digitaaliset ympäristöt 2030 -visio (Digivisio 2030). Polamkin kehitysvastuulla olevien yhteisten tietojärjestelmien osalta Yhteisten tietojärjestelmien koordinaatioryhmän alaisuuteen on tarkoitus perustaa Polamk-käyttäjärühmä vuonna 2020.

Tulostavoite: *Kirjaston, majoituspalveluiden ja opintohallinnan järjestelmät päivitetään tai uusitaan*

Toteutuminen: Uudesta kirjastojärjestelmästä on saatu tarjous ja se on tarkoitus uusia vuoden 2020 aikana. Majoituspalveluiden järjestelmä on päivitetty. Opintohallinnan järjestelmän vaihdosta on asetettu selvitysprojekti. Siirtymäajan turvaamiseksi

opintohallinnan järjestelmän täydennyskoulutusilmoittautumistoiminto uudistetaan alkuvuonna 2020.

3.5.2 Materiaalipalvelut ja toimitilat

Tulostavoite: *Toimitiloja ja oppimisympäristöjä kehitetään suunnitelmallisesti*

Toteutuminen: Toimintavuoden aikana Poliisikoiralaitoksen peruskorjaus- ja uudisrakentamissuunnittelun käynnistyminen on hieman viivästynyt väistötilaselvityksen ja vuokrasopimuksen yksityiskohtiin liittyvistä syistä. Rakennussuunnittelu alkaa 2020 ja työt käynnistynevät vuoden 2020 lopulla.

Suuropetustila Auditorio 3:n rahoitus varmistui ja suunnittelu on käynnistynyt. Muutostyöt toteutetaan kesällä 2020. Senaatti-Kiinteistöt on käynnistänyt kampusalueen alustavan ideoinnin kaavoituksen pohjaksi. Kampuskokonaisuuteen liittyy alueen kokonaissuunnittelun ohella asuntolakysymyksen ratkaiseminen sekä koko olemassa olevan toimitilamassan uudelleenarviointi eli potentiaalikartoitus tulevaisuuden tarpeita silmällä pitäen. Kartoitus ajoittuu vuoteen 2020.

Hervannan toimitilan aulan uudistamisesta, Pieksämäen ajokoulutuskeskuksen ajoneuvokatoksesta ja Räyskälän toimipisteen huoltorakennusten uudistamisesta on tehty esitykset Poliisihallitukselle.

3.5.3 Viestintä

Tulosopimustavoite: *Viestinnällä ja sisäisellä laillisuusvalvonnalla pyritään lisäämään poliisitoiminnan vaikuttavuutta ja ylläpitämään vahvaa luottamusta poliisiin. Toteutetaan viestinnän valmiuden kehittämiseen liittyvät toimenpiteet kaikissa poliisiyksiköissä.*

Toteutuminen: Kasvoillaan näkyvä poliisi ja poliisin yhteiskunnallinen läsnäolo nähdään yhdeksi tärkeimmistä poliisin imagon rakentajista, ja hakijakyselyiden mukaan tutut poliisit ovat edelleen merkittävimpiä tekijöitä hakupäätöksessä. Poliisiopiskelijoiden ja Polamkin asiantuntijoiden aktiivinen osallistuminen Polamkin viestintään on paitsi poliisin kokonaisviestinnän periaatteiden mukaista, myös tärkeää oppilaitoksen maineen ja vaikuttavan hakijamarkkinoinnin kannalta.

Polamk osallistui poliisi.fi-verkkosivuston kokonaisuudistuksen valtakunnalliseen valmisteluun ja aloitti polamk.fi- ja poliisimuseo.fi -sivustojen suunnittelun. Uudistuksen toteutus painottuu keväälle 2020.

Polamkissa järjestettiin poliisitoimintaa käsittelevä kurssi toimittajille Poliisihallituksen, poliisin viestintäverkoston ja Polamkin asiantuntijoiden yhteistyönä. Neljättä kertaa järjestetty Poliisitoimintaa toimittajille -kurssi sai kiittävää palautetta osallistujilta.

Toteutettiin kaikki Polamkia koskevat viestinnän valmiuden kehittämiseen liittyvät toimenpiteet ja päivitettiin muun muassa tarvittavat suunnitelmat. Kehittämistoimet huomioitiin myös koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Tulostavoite: *Poliisiammattikorkeakoulun viestintä tukee poliisin kokonaisviestinnän tavoitteita ja edistää Polamkin omien tavoitteiden toteutumista. Polamkin omia viestinnän painopistealueita ovat aktiivinen verkkoviestintä, monipuolinen läsnäolo sosiaalisessa mediassa ja vaikuttava hakijamarkkinointi.*

Toteutuminen: Polamkin viestinnän tavoitteet toteutuivat kaikilla viestintätyön painopistealueilla. Tavoitteiden saavuttamista edistivät etenkin viestinnän ja opiskelijarekrytoinnin resurssien vahvistaminen sekä toimintayksikkörajat ylittävän yhteistoiminnan tiivistäminen.

Taulukko 15 Ulkoisen viestinnän suoritukset

Suorite	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Tiedotteet (suomi / ruotsi / englanti)	26/25/7	39/29/15	37/22/8
Internet-sivujen käynnit			
• www.polamk.fi	368 547	461 334	517 682
• www.poliisimuseo.fi	35 295	29 884	39 355
Sosiaalisen median kanavien seuraajat ¹⁾	2 048	2 649	3 372
• Twitter (@Polamk)	2 621	3 618	4 738
• Twitter (johto ja asiantuntijat)	1 002	1 065	1 114
• Twitter (@Poliisimuseo)	-	4 008	5 684
• Facebook (Polamk)	8 604	9 471	11 198
• Facebook (Poliisimuseo)	8 010	12 015	14 252
• Instagram (@poliisiammattikorkeakoulu)	2 286	2 512	2 912
• Instagram (@poliisimuseo)	300	432	711
• LinkedIn (Poliisiammattikorkeakoulu)	7 465	11 335	21 264
• Opiskelijablogit, käynnit (polamk.fi)			
Sosiaalisen median kanavien sisällöt*			
• Twiitit (@Polamk)	132	284	190
• Instagram-julkaisut, @poliisiammattikorkeakoulu	68	75	98
• Instagram-julkaisut, @poliisimuseo	73	65	113
Mediaosumat	905	910	1008

¹⁾ Snapchat ja Youtube: ei määrällistä seurantaa

Polamkin verkkosivujen käyntimäärä jatkoi voimakasta kasvuaan. Verkkosivuilla vierailijoita kiinnostivat tuttuun tapaan erityisesti AMK-koulutuksen hakua ja valintoja koskevat sisällöt, ja näiden sivusisältöjen käynnit myös kasvoivat eniten. Polamkin verkkosivujen blogipalstoilla julkaistiin kirjoituksia ennätystahtiin: opiskelijabloggareilta ilmestyi kaksikymmentä uutta kirjoitusta opiskelusta ja opiskelijaelämästä, ja Avauksia-palstalla asiantuntijat ja vaikuttajat käsittelivät kymmenessä kirjoituksessa turvallisuuden ja johtamisen ajankohtaisaiheita.

Verkkoviestinnän ajankohtaisia projekteja olivat mm. poliisin verkkosivu-uudistuksen valmistelu (ks. edellä), Polamkin TKI-toiminnan uutiskirjeen perustaminen (ks. 3.3.3 Tutkimuksen ja kehittämisen tuotokset ja laadunhallinta) ja oppilaitoksen seminaari- ja hankejulkaisualustan rakentaminen.

Vuoden aikana avattiin Twitter-profiilit kolmelle uudelle Polamkin asiantuntijalle. Sosiaalisen median kanavien sisällöntuotantoon ja opiskelijarekrytoinnin tilaisuuksien viestintään osallistui opiskelijaprojektien kautta yli 50 opiskelijaa. Sometoiminta ja sen kehittäminen oli aiheena myös yhdessä opinnäytetyössä.

Polamk julkaisi toimintavuonna kuusiosaisen Polamk lukee -videosarjan somekanavissaan osana valtakunnallista Lukuliike-kampanjaa. Videoissa oppilaitoksen henkilöstö ja opiskelijat jakavat ajatuksiaan lukemisesta ja sujuvan lukutaidon merkityksestä poliisityössä, ja sarja saavutti loppuvuoteen mennessä yhteensä yli 20 000 näyttökertaa.

Hakijamarkkinoinnin vaikuttavuutta tehostettiin kytkemällä entistä tiiviimmin opiskelijarekrytointitapahtumien viestintä hakijoiden seuraamille somekanaville. Esimerkiksi eri koulutusmessujen ennakkomarkkinointia tehtiin Instagramiin, Facebookiin ja Snapchatiin, ja tapahtumien aikana kävijöitä osallistettiin Polamkin somesisältöihin mm. kuvahaasteilla. Kanavilla järjestettiin vuoden mittaan useita ”Kysy hakemisesta/ poliisikoulutuksesta” -chatteja, joissa opiskelijat ja henkilökunta vastasivat sa-toihin seuraajien kysymyksiin.

Sosiaalisen median kanavien rooli Polamkin viestinnässä kasvaa edelleen, ja verkko- ja sosiaalisen median sisältöjen yhteispelin merkitys korostuu. Some-kanavien kautta tavoitetaan vuositasolla suoraan useampi kymmenen tuhatta koulutuksesta kiinnostunutta. Kanavat mahdollistavat välittömän vuorovaikutuksen potentiaalisten hakijoiden kanssa, ja erityisesti Instagramissa ja Snapchatisa seuraajien kanssa keskustellaan aktiivisesti.

3.5.4 Sisäinen valvonta: sisäinen tarkastus ja laillisuusvalvonta

Poliisihallituksen toimeenpanemassa Polamkin sisäisessä tarkastuksessa ja laillisuusvalvontatarkastuksessa ei ole tullut esille sisäistä valvontaa koskevia puutteita.

3.5.5 Tietoturvallisuuden ja tietosuojan valvonta

Kurssin AMK20191 opiskelijoille tehtiin lokitarkastus Poliisiasiain tietojärjestelmän (Patja/RikiTrip) käytöstä. Tarkastuksessa ei havaittu väärinkäytöksiä.

3.5.6 Kansainvälinen toiminta

Tulossopimustavoite: *EU-puheenjohtajuuskauden hoitamiseen varataan sekä turvaamisjärjestelyjen edellyttämät resurssit että asiantuntemus Suomelle tärkeiden asioiden edistämiseen. Pyritään saamaan CEPOL:n hallintoneuvoston puheenjohtajuus Suomelle ja hoidetaan puheenjohtajuus menestyksekkäästi niin, että Suomen poliisin ja Poliisiammattikorkeakoulun tavoitteet CEPOL:n toiminnan kehittämisessä huomioidaan tehokkaasti. Varmistetaan kansainvälisen yhteistyön*

toimivaltuuksien ja vastuiden omaksuminen ja soveltaminen Poliisihallituksen linjauksien mukaisina.

Toteutuminen: EU-puheenjohtajuuskauden turvaamistehtäviin on osallistuttu määräyksen mukaisesti. Polamkin edustaja toimi Suomen edustajana komission lainvalvontakoulutuksen tulevaisuutta käsitelleessä työpajassa.

Polamkin rehtori toimii CEPOLin hallintoneuvoston puheenjohtajana 1.1.2019-30.6.2020. Hallintoneuvoston ja CEPOLin kansallisten yksiköiden kokouksissa, joista toinen järjestettiin Tampereella 19.-20.11.2019, käytiin Suomen puheenjohtajuuskauden aloitteesta strategista keskustelua CEPOL:n uudesta toimintamallista ja tuotiin esille Suomen EU-puheenjohtajuuskauden prioriteetteja. Lisäksi käsiteltiin Polamkille tärkeitä puheenjohtajuuskauden teemoja kuten CEPOL-koulutusten laadun varmistamista ja yhteistyötahojen sitouttamista eurooppalaisten lainvalvojen koulustuomintaan.

Poliisin kansainvälisen toiminnan verkko-opetusta poliisi (AMK) -tutkinossa kehitettiin edelleen palautteen ja ilmenneiden päivitystarpeiden perusteella. Poliisi (ylempi AMK) -tutkinon kansainvälisten asioiden opetus sisältöjä päivitettiin varmistuen Poliisihallituksen linjausten sisällyttäminen opintoihin.

Kansainvälisen toiminnan omat tulostavoitteet

Tulostavoite: *Vaikutetaan CEPOLin koulutusten sisältöön, Suomessa järjestettävien koulutusten laadukkaaseen toteutukseen sekä kehitetään CEPOLia koskevaa PTR-yhteistoimintaa kansallisesti.*

Toteutuminen: PTR-koulutusryhmän alaisuuteen perustettiin CEPOL-työryhmä, jonka puheenjohtajana toimii Polamkin CEPOL-vastuhenkilö ja jäsenenä Tullin sekä Raja- ja merivartiokoulun koulutuksen edustajat. Työryhmä laati työjärjestyksen, jonka PTR-koulutusryhmä hyväksyi.

Polamk kartoitti CEPOLille vuoden 2020 koulutustarpeet Suomen poliisin, rajavartiolaitoksen, Tullin ja valtakunnan syyttäjän toimiston osalta. Lisäksi selvitettiin ja välitettiin CEPOL:lle kansallisten 1) terrorismin torjuntaan, 2) siviilikriisinhallintaan sekä 3) tietojärjestelmiä kohtaan suunnattujen kyber-hyökkäyksiin liittyvien asiantuntijoiden yhteystiedot erillistä koulutustarvekartoitusta varten.

Polamk laati Suomen osalta priorisoidun listauksen CEPOLin vuoden 2020 koulutuskalenterin sisällöstä CEPOL-ryhmän ja Poliisihallituksen edustajien asiantunteudesta hyödyntäen.

Vuoden aikana toteutettiin kolme CEPOL-lähikurssia seuraavista aiheista:

1. lainvalvonnan alan johtamiskoulutus,
2. eurooppalaisten räjähdeasiantuntijoiden verkoston konferenssi ja käytännön harjoitus sekä
3. strateginen johtaminen.

Lisäksi järjestettiin kaksi verkkokoulutusta (webinaaria) CEPOLin verkkokoulutus-alustalla. Aiheina oli CARPOL-verkoston toiminta sekä EU:n yhteisen turvallisuus-

ja puolustuspolitiikan sekä vapauden ja turvallisuuden alueen rajapinta (CSDP/FSJ Nexus).

Tulostavoite: *Kansainvälisten asioiden koulutusten sisällöt (AMK/YH ja YAMK/HYH) vastaavat työelämän tarpeita ja Poliisihallituksen linjauksia.*

Toteutuminen: Poliisin kansainvälisen toiminnan koulutus AMK-tasolla toteutetaan verkkokurssina, jonka laadinnassa on hyödynnetty sisäministeriön, Poliisihallituksen, Keskusrikospoliisin ja Polamkin asiantuntijoita. Verkkokurssia päivitettiin säännöllisesti palautteen sekä esille tulleiden päivitystarpeiden mukaan. Vuoden 2019 aikana käytiin keskustelut KRP:n viestiliikennekeskuksen kanssa verkkokoulutuksen sisällöstä ja laadittiin suunnitelma sisällön päivittämisestä erityisesti kansainvälisen tiedonvaihdon osalta. Työssä huomioidaan vuoden 2018 Schengen-evaluatation vaatimukset.

AMK-opiskelijat rekisteröityvät CEPOLin verkko-oppimisalustalle, mikä mahdollistaa heille pääsyn laajaan kansainvälisen opintomateriaaliin ja tieteelliseen aineistoon myös tutkinto-opintojen jälkeen.

Ylempi AMK -opiskelijoiden kansainvälisyysopintoihin kuuluu kansainvälisten lainvalvonnan alan toimijoiden tehtäviin ja rooleihin sekä kansainvälisen toiminnan työkaluihin tutustuminen. Opiskelijat suorittavat myös erilaisia CEPOLin verkkokoulutuksia.

Tulostavoite: *EUPCST hankkeen aikana suomalaisille poliisimiehille järjestetään laadukasta siviilikriisinhallinnan kansainvälistä jatkokoulutusta*

Toteutuminen: Vaikutettiin EUPCST hankkeen valmisteluun yhteistyössä CMC Finlandin (Kriisinhallintakeskus) kanssa. Osallistuttiin hankkeen ohjausryhmään, jossa hyväksyttiin mm. koulutusten laadunvarmistamiseen liittyvä dokumentaatio. Käytiin säännöllistä keskustelua CMC Finlandin kanssa koulutuksiin lähetettävien poliisimiesten valinnoista sekä käsiteltiin yhdessä kurssipalautteet.

Jatkettiin EUPCST-hankkeen lähitoteutuksiin valmentavan verkkokoulutusmateriaalin laatimista ja hankittiin ESDC:n (European Security and Defence College) Ilias-verkkokoulutuslatausta hankkeen käyttöön.

Tulostavoite: *Polamkin siviilikriisinhallinnan alaan liittyvien toimintojen selkeyttäminen*

Toteutuminen: Toteutettiin poliisiasiantuntijoiden siviilikriisinhallinnan peruskurssien valintatilaisuus yhteistyössä CMC Finlandin kanssa. Osallistuttiin pohjoismaiseen siviilikriisinhallinnan poliisikoulutusta koskevaan yhteistyöhön (NORPOL) ja toimittiin CEPOL Knowledge Centre CSDP Missionin jäsenenä sen pilotointikauden loppuun (31.12.2019) saakka.

Osallistuttiin kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan osaamiskeskuksen johtoryhmätyöskentelyyn, jossa päätettiin että Polamk ja Raja- ja merivartiokoulu liittyvät osaamiskeskuksen jäseniksi vuonna 2020. Jäsenyyden taustalla on puolustus-, ulko- sekä

sisäministeriön kansliapäälliköiden toimeksianto (17.12.2017) tarkastella osaamiskeskuksen toimintaa sekä mahdollisia uusia jäseniä.

Polamkin edustajat osallistuivat erilaisilla kokoonpanoilla kokoontuneisiin kriisinhallinnan ja siviilikriisinhallinnan kokouksiin ja tapahtumiin (esim. European Union Civilian Training Groupin edustajan järjestämä päivystystilaisuus ja WISE-seminaari). Osallistuttiin ESDC:n Academic Boardin kokoukseen, jossa päätettiin, että Polamk isännöi vuoden 2020 High Level Coursen moduulin. Kurssin hakemisesta käytiin keskustelu etukäteen Suomen sisällä ulko- ja sisäministeriön sekä Poliisihallituksen kanssa.

Tulostavoite: *Polamkin kansainvälisen toiminnan näkyvyyden kasvattaminen*

Toteutuminen: Kansainvälisen tiimin kaksi asiantuntijaa avasi Twitter-tilinsä tammi-kuussa 2019. Polamkin www-sivuja päivitettiin kansainvälisen toiminnan osalta (ks. 3.5.3 Viestintä).

Vuoden aikana Polamkin opettaja koulutti Ukrainassa Association of the European Police Colleges (AEPC) lähisuhdeväkivaltaa koskevassa koulutustapahtumassa. Polamkin edustajia vieraili useissa ulkomaalaisissa lainvalvonnan alan oppilaitoksissa vieraina. Polamk otti vastaan merkittävän määrän kansainvälisiä delegaatioita vuoden varrella.

Taulukko 16 Kansainvälisen toiminnan suoritteet vuosina 2017 - 2019

Suorite	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Opiskelijavaihtoon lähteneet			
Lyhytkestoiset (<3 kk)	19	14	20
Pitkäkestoiset (>3 kk)	0	0	3
Opiskelijavaihtoon saapuneet			
Lyhytkestoiset (<3 kk)	18	28	21
Pitkäkestoiset (>3 kk)	0	0	3
Henkilökuntavaihtoon lähteneet	18	22	20
Erasmus+	6	13	6
CEPOL ¹⁾	12	9	14
Henkilökuntavaihtoon saapuneet	12	18	13
Erasmus+	0	9	0
CEPOL ¹⁾	12	9	13
CEPOL-kurssien osallistujat			
Suomen järjestämille kursseille osallistuneet	163	81	128
Suomesta lähteneet	109	107	105

¹⁾Sisältää kaikki lähtevät ja saapuneet CEPOL-asiantuntijavaihdot, myös poliisihallinnon ulkopuoliset vaihdot.

Pitkäkestoisia opiskelijavaihdot alkoivat ensimmäistä kertaa syksyllä 2019 Erasmus+-vaihtojen muodossa. Lyhytkestoiset opiskelijavaihtoja tehtiin joko kansainvälisten viikkojen tai Nordcop-vaihtojen puitteissa. Henkilökuntavaihtoihin osallistuttiin joko Erasmus+ -ohjelman tai CEPOLin kautta. Suomi järjesti vuoden aikana kolme CEPOL-kurssia. Suomalaisten osallistujien määrä ulkomaisilla CEPOL-kursseilla on vakiintunut hiukan yli sataan osallistujaan vuodessa.

4 TOIMINNAN TULOS JA KANNATTAVUUS

4.1 Maksullisen toiminnan tulos ja kannattavuus

Taulukko 17 Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, julkisoikeudelliset suoritteet

	Toteuma € 2017	Toteuma € 2018	Toteuma € 2019
JULKISOIKEUDELLISET TUOTOT			
Maksullisen toiminnan tuotot			
Maksullisen toiminnan myyntituotot	142 839	90 143	79 088
Maksullisen toiminnan muut tuotot			
Tuotot yhteensä	142 839	90 143	79 088
KOKONAISKUSTANNUKSET			
Erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	888	287	196
Henkilöstökustannukset	105 999	69 939	75 574
Vuokrat	1 138		0
Palvelujen ostot	293	18	325
Muut erilliskustannukset	3 022	3 254	6 180
Erilliskustannukset yhteensä	111 341	73 497	82 275
Osuus yhteiskustannuksista			
Tukitoimintojen kustannukset	30 170	16 356	4 689
Poistot	3 340	419	354
Korot	0	0	8
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	33 510	16 774	5 051
Kokonaiskustannukset yhteensä	144 851	90 272	87 326
KUSTANNUSVASTAAVUUS	-2 012	-129	-8 238
(tuotot - kustannukset)			
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	-	-	-
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN	99 %	100 %	91 %

Tietolähde: Kieku

Sisäministeriön asetuksen mukaisia Poliisiammattikorkeakoulun julkisoikeudellisia suoritteita ovat voimankäytön kouluttajakoulutus, voimankäyttökouluttajan kertauskoulutus, asekouluttajakoulutus, asekouluttajan kertauskoulutus, järjestyksenvalvojakouluttajan perus- ja kertauskoulutukset sekä vartioimis- tai järjestyksenvalvonta-tehtäviin liittyvät koirien tottelevaisuustarkastukset.

Tuotoista 56 % kertyi voimankäytön kouluttajakoulutuksista ja 39 % järjestyksenvalvojakouluttajien koulutuksista. Kaksi vuodelle 2019 suunniteltua julkisoikeudellista kurssia jäi toteuttamatta. Vuonna 2019 kouluttajalisessejä ei ollut kovin paljon vanhenemassa, jolloin osallistujamäärät kurssia kohden jäivät tavallista alhaisemmiksi. Kustannuksia nosti jonkin verran ulkopuolisten kouluttajien majoittaminen hotelliin oppilaitoksen asuntolan sijaan. Toiminta ei saavuttanut kustannusvastaavuutta.

Taulukko 18 Maksullisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma, liiketaloudelliset suoritteet

	Toteuma € 2017	Toteuma € 2018	Toteuma € 2019
LIIKETALOUDELLISET TUOTOT			
Maksullisen toiminnan tuotot			
Maksullisen toiminnan myyntituotot	493 940	480 163	441 742
Maksullisen toiminnan muut tuotot	914 737	927 748	969 253
Tuotot yhteensä	1 408 677	1 407 912	1 410 995
KOKONAISKUSTANNUKSET			
Erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	42 851	58 768	58 797
Henkilöstökustannukset	118 658	183 095	148 498
Vuokrat	770 957	803 145	818 565
Palvelujen ostot	52 967	67 357	76 793
Muut erilliskustannukset	23 445	25 619	21 819
Erilliskustannukset yhteensä	1 008 878	1 137 983	1 124 472
Osuus yhteiskustannuksista			
Tukitoimintojen kustannukset	165 988	266 646	211 897
Poistot	11 142	9 565	2 285
Korot			52
Muut yhteiskustannukset			
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	177 130	276 211	214 234
Kokonaiskustannukset yhteensä	1 186 008	1 414 194	1 338 706
KUSTANNUSVASTAAVUUS	222 669	-6 282	72 289
(tuotot - kustannukset)			
Käytetty MPL 7.1 §:n mukainen hintatuki	-	-	-
KUSTANNUSVASTAAVUUS HINTATUEN JÄLKEEN	119 %	100 %	105 %

Tietolähde: Kieku

Vuoden 2019 liiketaloudellisen toiminnan tuottojen yhteiskertymä päättyi lähes samalle tasolle kuin vuonna 2018. Vuokratuottoja kertyi kuitenkin aiempaa vuotta enemmän ja koulutuksen tuottoja vähemmän. Vuokraustoiminnan osuus tuotoista oli 69 % ja koulutussuoritteiden 31 %.

Opiskelijoille ja henkilökunnalle vuokratuista asunnoista kertyi vuokratuottoja 841 221 euroa. Muilta valtion virastoilta saaduista asuntojen vuokratuotoista 92 % kertyi Pelastusopiston hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion majoituksista.

Liiketaloudellisista koulutustoiminnan tuotoista 56 % kertyi ajoneuvokoulutuksista ja näistä koulutuksista 89 % kertyi Pieksämäen koulutuskeskuksesta. Vuonna 2019 ajoneuvokoulutuksen tuottoja saatiin myös EU:lta.

Liiketaloudellisen koulutuksen tuotoista 78 % kertyi valtion virastoilta, laitoksilta sekä kunnilta sekä 9 % muilta julkisilta yhteisöiltä. Yksityisten yritysten ja yhteisöjen osuus oli 13 %

Liiketaloudellisten koulutusten opintopistemäärä ei vuonna 2019 noussut yhtä korkeaksi kuin vuonna 2018, eikä kustannusten vyörytys kohdistunut siksi yhtä voimakkaasti liiketaloudelliseen toimintaan. Toiminta oli kustannusvastaavaa.

4.2 Yhteisrahoitteisen toiminnan tulos ja kannattavuus

Taulukko 19 Yhteisrahoitteisen toiminnan kustannusvastaavuuslaskelma

	Toteuma € 2017	Toteuma € 2018	Toteuma € 2019
YHTEISRAHOITTEISEN TOIMINNAN TUOTOT			
Yhteisrahoitteisen toiminnan tuotot			
Muilta valtion virastoilta saatu rahoitus	333 898	408 209	375 617
EU:lta saatu rahoitus	474 662	358 896	350 934
Muu valtionhallinnon ulkopuolinen rahoitus	42 571	62 362	150 863
Yhteisrahoitteisen toiminnan muut tuotot	0	0	0
Tuotot yhteensä	851 131	829 468	877 414
KUSTANNUKSET			
Yhteisrahoitteisen toiminnan erilliskustannukset			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	15 934	14 335	20 219
Henkilöstökustannukset	585 561	669 393	689 247
Vuokrat	1 895	796	27 063
Palvelujen ostot	309 723	174 042	143 696
Muut erilliskustannukset	146 412	113 130	100 495
Erilliskustannukset yhteensä	1 059 525	971 696	980 720
Yhteisrahoitteisen toiminnan osuus yhteiskustannuksista			
Tukitoimintojen kustannukset	17 277	40 717	103 511
Poistot	19 157	19 157	0
Korot	0	0	0
Muut yhteiskustannukset	0	0	0
Osuus yhteiskustannuksista yhteensä	36 433	59 874	103 511
Kokonaiskustannukset yhteensä	1 095 958	1 031 570	1 084 231
OMARAHOITUSOSUUS	-244 827	-202 102	-206 817
(tuotot - kustannukset)			
Omarahoitusosuus, %	22 %	20 %	19 %

Tietolähde: Kieku. Taulukko sisältää myös arvonlisäverot.

Yhteisrahoitteista toimintaa on sellainen toiminta, johon saadaan rahoitusta joko valtion ulkopuolelta tai toiselta virastolta tai laitokselta ilman velvoitetta luovuttaa rahoittajalle välitöntä vastiketta. Kyse ei siis ole koskaan maksullisesta toiminnasta.

Poliisiammattikorkeakoulun yhteisrahoitteisen toiminnan tuotoista 43 % saatiin valtion virastoilta, 40 % EU:lta ja 17 % muilta valtionhallinnon ulkopuolisilta rahoittajilta. Suurin projekti euromääräisesti oli Kyberosaaminen 2020.

5 HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

5.1 Organisaation kehittäminen

Poliisiammattikorkeakoululle on vuodelle 2019 asetettu 193 henkilötyövuoden kehysrahoitetun henkilöstömäärän tavoitetaso. Henkilöstökehys muodostuu kehysrahoitusta henkilöstöstä (187 htv) ja keskitetyn rahoituksen henkilöstöstä (5,5 htv). Asetettu tavoitetaso oli kaksi henkilötyövuotta edellisvuotta suurempi.

Henkilöstösuunnitelma on tarkastelujakson alkaessa päivitetty vastaamaan myönnettyä rahoitusta ja sitä on ylläpidetty viikoittain. Poliisiammattikorkeakoulussa on jatkettu *Henkilöstösuunnitelma 2016–2020* asiakirjan mukaista henkilöstötyötä. Henkilöstösuunnitelmassa on määritetty asiakokonaisuuksittain *henkilöstösuunnittelua, osaamista, työhyvinvointia ja johtamista* koskevat tavoitteet, toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi sekä toimenpiteiden vaikuttavuuden arvioinnissa käytettävät seurantamenetelmät.

5.2 Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen

Tulosopimustavoite: *Tuetaan henkilöstön hyvinvointia toteuttamalla henkilöstöbarometrin kehittämissuunnitelmien tavoitteita ja toimenpiteitä*

Toteutuminen: Poliisiammattikorkeakoulu on laatinut henkilöstöbarometrin tulosten pohjalta kehittämissuunnitelman (POL-2018-44866). Kehittämissuunnitelman mukaisina työyhteisötoiminnan painopistealueina ovat esimiestyö ja johtaminen, yhteisöllisyys, varhainen tuki sekä palkkausjärjestelmän yhdenvertaisen ja oikeudenmukaisen soveltamisen kehittäminen.

Kullekin painopistealueelle on kehittämissuunnitelmassa määritetty tavoite, toimenpiteet, vastuhenkilö sekä aikataulu. Lisäksi jokaiselle toimenpiteelle on suunniteltu tiedottamista sekä toimenpiteiden edistymistä koskeva seurantamenettely. Painopistealueisiin liittyviä toimenpidekirjauksia suunnitelmassa on yhteensä 11 kappaletta.

Valtaosa työyhteisön kehittämistä koskevista toimenpiteistä on aikataulutettu toteuttavaksi vuosien 2019-2020 aikana. Vuoden 2019 lopulla toimenpiteistä peräti yhdeksän oli jo toteutettu ja osassa niistä toimintaa jatketaan myös vuoden 2020 aikana. Kahden toimenpidekirjauksen osalta toimenpiteet käynnistyvät vasta vuoden 2020 aikana.

Taulukko 20 Henkilötyövuodet 2017–2019

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019	Muutos edelliseen vuoteen
1. Poliisit	85,5	88,3	89,5	89,5	1,2
2. Muu henkilöstö	101,3	102,8	103,0	101,5	-1,3
Kehysrahoituksella oleva henkilöstö (1-2)	186,8	191,1	192,5	191,0	-0,1
Muu rahoitus	15,8	13,5	-	14,6	1,1
- erillisrahoitus	11,8	9,0	-	11,0	2,0
- hankerahoitus	4,0	4,5	-	3,6	-0,9
Korkeakouluharjoittelijat	0,3	2,3	-	3,0	0,7
Koko henkilöstö	202,9	206,9	192,5	208,6	1,7

Tietolähde: Kieku

Poliisiammattikorkeakoulun kehysrahoitetun henkilöstömäärän toteuma pysyi lähes edellisvuoden tasolla. Kehysrahoitettuun henkilötyövuosikertymään on laskettu mukaan myös keskitetystä rahoituksesta myönnetty erillisresurssit (5,5 htv).

Muun rahoituksen (hanke- ja erillisrahoitus) henkilötyövuosikertymä kasvoi noin yhdellä henkilötyövuodella edellisvuoteen verrattuna ollen yhteensä 14,6 henkilötyövuotta. Erillisrahoitetun henkilöstömäärän taso osoittaa Poliisiammattikorkeakoulun menestyneen myös vuonna 2019 erinomaisesti ulkoisen rahoituksen varassa toimivien projektien haussa.

Taulukko 21 Henkilötyövuodet 2019

Henkilöryhmä	Vakinaiset (htv)		Määräaikaiset (htv)		Yhteensä
	Naiset	Miehet	Naiset	Miehet	
1. Päällikkö	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
2. Päällystö	1,0	25,0	0,0	3,6	29,6
3. Alipäällystö	2,9	38,0	0,3	4,8	46,0
4. Miehistö	0,2	5,6	1,0	6,1	12,9
5. Toimistohenkilöstö	14,5	0,0	1,1	0,0	15,6
6. Muut	37,5	37,7	8,6	2,1	85,9
Poliisit yhteensä (1-4)	4,1	68,6	1,3	15,5	89,5
Muu henkilöstö yhteensä (5-6)	52,0	37,7	9,7	2,1	101,5
Kehysrahoituksella oleva henkilöstö (1-6)	56,1	106,3	11,0	17,6	191,0
Erillisrahoituksella oleva henkilöstö	0,3	2,8	6,9	1,0	11,0
Hankerahoituksella oleva henkilöstö	0,0	2,0	0,0	1,6	3,6
Ulkopuolisella rahoituksella oleva henkilöstö yhteensä	0,3	4,8	6,9	2,6	14,6
Korkeakouluharjoittelijat	0,0	0,0	3,0	0,0	3,0
Henkilöstö yhteensä	56,4	111,1	20,9	20,2	208,6

Tietolähde: Kieku

Taulukko 22 Vakinaisen ja määräaikaisen henkilöstön määrä ja muutosprosentit 31.12.

Vuosi	Vakinaiset			Määräaikaiset			Yhteensä		
	lkm	%-muutos	%-osuus	lkm	%-muutos	%-osuus	lkm	%-muutos	%-osuus
2013	188	0,0	83,9	36	44,5	16,1	224	7,7	100,0
2014	187	-0,5	85,8	31	-13,9	14,2	218	-2,7	100,0
2015	180	-3,7	81,4	41	32,3	18,6	221	1,4	100,0
2016	177	-1,7	83,9	34	-17,1	16,1	211	-4,5	100,0
2017	172	-2,8	79,6	44	29,4	20,4	216	2,4	100,0
2018	167	-2,9	79,1	44	0,0	20,9	211	-2,3	100,0
2019	171	2,4	78,8	46	4,5	21,2	217	2,8	100,0

Tietolähde: Kieku

Henkilöstön kokonaismäärä vuoden 2019 lopussa oli 217, mikä on kuusi henkilöä enemmän verrattuna edellisvuoden vastaavaan ajankohtaan. Henkilöstön kokonaismäärässä huomioidaan vakinaiset ja määräaikaiset työntekijät, ulkopuolisella rahoituksella palkattu henkilöstö sekä korkeakouluharjoittelijat. Vakituudessa virkasuhteessa olevien määrä kasvoi neljällä henkilöllä ja määräaikaisessa virkasuhteessa olevien kahdella henkilöllä.

Taulukko 23 Naisten ja miesten %-osuus (lkm) henkilöstöstä henkilöryhmittäin 31.12.

Henkilöryhmä	Vakinaiset				Määräaikaiset				Yhteensä
	Naiset		Miehet		Naiset		Miehet		
	lkm	%	lkm	%	lkm	%	lkm	%	
1. Päällikkö	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1
2. Päälystö	1	3,2	26	83,9	0	0,0	4	12,9	31
3. Alipäälystö	2	4,0	42	84,0	1	2,0	5	10,0	50
4. Miehistö	0	0,0	5	38,5	1	7,7	7	53,8	13
5. Toimistohenkilöstö	15	88,2	0	0,0	2	11,8	0	0,0	17
6. Muut	39	37,9	41	39,8	17	16,5	6	5,8	103
7. Korkeakoulu-harjoittelijat	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	2
Poliisit yhteensä (1-4)	3	3,2	73	76,8	2	2,1	17	17,9	95
Muu henkilöstö yhteensä (5-7)	54	44,3	41	33,6	21	17,2	6	4,9	122
Henkilöstö yhteensä	57	26,3	114	52,5	23	10,6	23	10,6	217

Tietolähde: Kieku

Kokonaishenkilöstömäärästä 122 henkilöä työskentelee siviilivirassa ja 95 henkilöä poliisivirassa. Raportointiajankohtana Polamkissa oli lisäksi kaksi korkeakouluharjoittelijaa. Poliisivirassa olevista henkilöistä viisi oli naisia, mikä vastaa 5,2 prosenttia kaikista poliisiviroissa työskentelevistä henkilöistä. Eri henkilöstöryhmät huomioiden naisia oli yhteensä 80 eli noin 37 prosenttia henkilöstön kokonaismäärästä. Esimiestehtävissä työskenteli vuoden 2019 lopussa 11 henkilöä, joista yksi oli nainen.

Taulukko 24 Henkilöstön keski-ikä sukupuolen mukaan 31.12.

Keski-ikä	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Koko henkilöstö	49,5	51,2	49,2
- keski-ikä, naiset	48,2	48,5	47,0
- keski-ikä, miehet	50,1	52,9	50,4

Tietolähde: Kieku

Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstön keski-ikä laski edellisestä vuodesta kahdella vuodella ollen vuoden 2019 lopussa 49,2 vuotta. Polamkin henkilöstön keski-ikä on kuitenkin edelleen selkeästi muuta poliisihallintoa korkeampi. Tämä selittyy ensisijaisesti sillä, että noin puolet henkilöstöstä työskentelee opetustehtävissä, joihin siirytään pääsääntöisesti vasta useiden operatiivisessa työssä kertyneiden työvuosien jälkeen. Huomionarvoista on myös, että vuoden 2019 lopussa Poliisiammattikorkeakoulussa työskenteli 15 eläkeiän jo saavuttanutta henkilöä, jotka ovat tästä huolimatta halunneet jatkaa työskentelyään oppilaitoksessa.

Taulukko 25 Henkilöstön ikärakenne sukupuolen mukaan 31.12.

Ikä, vuotta	Toteuma 2017	% -osuus	Toteuma 2018	% -osuus	Toteuma 2019	% -osuus	Sukupuolen %-jakauma ikäluokittain, 2019	
							Miehet	Naiset
20–24	0	0,00	0	0,0	3	1,4	66,7	33,3
25–29	2	0,93	4	1,90	5	2,3	0,0	100,0
30–34	15	16,94	11	5,21	9	4,2	44,4	55,6
35–39	13	6,02	15	7,11	21	9,7	52,4	47,6
40–44	23	10,65	26	12,32	30	13,8	63,3	36,7
45–49	41	18,98	33	15,64	30	13,8	63,3	36,7
50–54	58	26,85	55	26,07	53	24,4	67,9	32,1
55–59	37	17,13	41	19,43	36	16,6	75,0	25,0
60–64	24	11,11	24	11,37	27	12,4	63,0	37,0
65–	3	1,39	2	0,95	3	1,4	66,7	33,3
Yhteensä	216	100,00	211	100,00	217	100,00		

Tietolähde: Kieku

Henkilöstön ikärakenteessa selkeästi suurin ryhmä olivat edellisvuoden tavoin 50–54 -vuotiaat, johon lukeutui vuoden lopussa 53 henkilöä eli hieman yli 24 prosenttia koko henkilöstöstä. Henkilöstön ikärakenteen osalta huomionarvoista on henkilöstön lukumäärän kasvu 20-24 ja 25-29 vuotiaiden sekä erityisesti 35-39 -vuotiaiden ikäryhmissä.

Taulukko 26 Henkilöstön koulutusrakenne sukupuolen mukaan 31.12.

Koulutusaste	Lukumäärä			%jakauma koulutusasteen mukaan			Sukupuolen %jakauma koulutusasteittain	
	Naiset	Miehet	Yhteensä	Naiset	Miehet	Yhteensä	Naiset	Miehet
1. Perusaste	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Keskiaste	8	22	30	10,3 %	16,1 %	14,0 %	26,7 %	73,3 %
3. Alin korkea-aste	13	30	43	16,7 %	21,9 %	20,0 %	30,2 %	69,8 %
4. Alempi korkeakouluaste	9	40	49	11,5 %	29,2 %	22,8 %	18,4 %	81,6 %
5. Ylempi korkeakouluaste	43	32	75	55,1 %	23,4 %	34,9 %	57,3 %	42,7 %
6. Tutkijakoulutusaste	5	13	18	6,4 %	9,5 %	8,4 %	27,8 %	72,2 %
Tutkinnon suorittaneet	80	137	217	100,0 %	100,0 %	100,0 %		

Tietolähde: Kieku

Henkilöstön koulutusrakennetaulukko perustuu Tilastokeskuksen koulutusluokitukseen.

Keskiasteen koulutuksen suorittaneiden henkilöiden prosentuaalinen osuus koko henkilöstöstä nousi hieman edellisvuodesta ollen vuoden lopussa 14 prosenttia. Alimman korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden suhteellinen osuus kasvoi 0,6 prosenttia ja alemman korkeakouluasteen suorittaneiden osuus 0,5 prosenttia. Ylemmän korkeakouluasteen suorittaneiden henkilöiden osuus henkilöstössä laski kolme prosenttia, mutta koulutustaso säilyi edelleen henkilöstön suurimpana koulutustasoryhmänä. Tutkijakoulutusasteen suorittaneiden henkilöiden osuus kasvoi 0,8 prosenttia.

Henkilöstön koulutustasoa kuvaava koulutustasoindeksi (ks. Taulukko 25) lasketaan kertomalla eri koulutusasteen omaavien henkilöiden lukumäärät kutakin koulutusastetta vastaavalla tilastokeskuksen määrittämällä indeksiarvolla, laskemalla näin saadut tulot yhteen ja jakamalla saatu summa henkilöiden kokonaislukumäärällä.

Taulukko 27 Koulutus ja osaamisen kehittäminen

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019	Muutos edelliseen vuoteen
Koulutukseen käytetyt työpäivät / htv	2,6	2	-	3,6	1,0 pv
Henkilöstökoulutukseen käytetyn työajan %-osuus säännöllisestä työajasta	1,0	0,8	-	1,4	0,6 %-yks
Henkilöstön koulutus ja kehittäminen € / htv	1 054	803	-	1 109	306 €
Koulutustasoindeksi koko henkilöstö	5,9	6,0	-	5,8	-0,2
➤ koulutustasoindeksi, naiset	6,1	6,1	-	6,1	0,0
➤ koulutustasoindeksi, miehet	5,8	5,9	-	5,7	-0,2
Pedagogisten opintojen suorittaneiden osuus opettajista, %	78	74	-	79	5 %-yks
Käydyt tulos- ja kehityskeskustelut, % henkilöstöstä	95	95	100	95	0,0
Laaditut kehityssuunnitelmat, % henkilöstöstä	95	95	100	95	0,0

Tietolähde: Kieku, Tahti viraston omat tietolähteet, henkilöstöbarometri

Henkilöstön koulutukseen käytettiin vuonna 2019 työaikaa 3,6 työpäivää henkilötyövuotta kohti, mikä on selkeästi edellisvuotta enemmän. Henkilöstökoulutukseen kohdennettua lisäpanostusta kuvaavat myös henkilötyövuosimäärään suhteutetut euromääräiset kustannukset, jotka kasvoivat edellisvuoteen verrattuna noin 27 prosenttia.

Koko henkilöstön yhteenlaskettu koulutustasoindeksi laski kahdella kymmenyksellä edellisvuoteen verrattuna. Naisten osalta indeksi pysyi ennallaan, mutta laski miesten vertailuryhmässä. Pedagogiset opinnot suorittaneiden opettajien osuus koko opetushenkilöstöstä jatkoi kasvuaan ollen vuoden lopussa 79 prosenttia.

Taulukko 28 Työterveys ja työhyvinvoinnin edistäminen

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019	Muutos edelliseen vuoteen
Työkyvyttömyyseläköitymisten määrä, lkm	0	0	0	1	1
Työtapaturmien määrä, lkm	11	10	0	13	3
Työterveyshuolto, €/htv	850	747	-	907	160
Työkunnan ja työtyytyväisyyden edistäminen €/htv	367	155	-	298	143
Työtyytyväisyysindeksi, naiset ¹⁾	-	3,4	-	-	-
Työtyytyväisyysindeksi, miehet ²⁾	-	3,5	-	-	-

Tietolähde: Kieku, Tahti, viraston omat tietolähteet

¹⁻²⁾ seurataan kolmen vuoden välein henkilöstöbarometrissä

Työtapaturmia sattui vuonna 2019 yhteensä 13 kappaletta ja niistä aiheutui yhteensä 23 sairauspoissaolopäivää, mikä on 47 päivää edellisvuotta vähemmän. Tapaturmien aiheuttamien sairauspoissaolojen vähäinen määrä kertoo tapaturmien olleen lieviä. Lisäksi on huomioitava, että kymmenessä tapaturmassa ei aiheutunut työntekijälle lainkaan sairauspoissaoloa.

Henkilötyövuosikertymään suhteutetut työterveyshuollon kustannukset kasvoivat 17,6 prosenttia edellisvuoteen verrattuna. Kustannusten nousu kohdentuu ensisijaisesti ennalta estävään työterveyshuoltotoimintaan. Vuoden 2019 aikana Polamkissa suoritettiin työterveyshuollon toimesta muun muassa neljä erillistä työpaikkaselvitystä.

Työkyvyttömyyseläkkeelle jäi vuoden 2019 aikana yksi henkilö.

Taulukko 29 Sairauspoissaolot

	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Tavoite 2019	Toteuma 2019	Muutos edelliseen vuoteen
Sairauspoissaolot, pv/htv	10,5	9,6	7,0	7,0	-2,6 pv
Sairauspoissaolot 1–3 pv, tapaukset, lkm	255	252	-	271	19 kpl
Sairauspoissaolot 4–10 pv, tapaukset, lkm	66	84	-	53	-31 kpl
Sairauspoissaolot 11–60 pv, tapaukset, lkm	31	24	-	14	-10 kpl
Sairauspoissaolot yli 61 pv, tapaukset, lkm	4	4	-	3	-1 kpl
Sairaus- ja tapaturmapoistumat kiinteästä työajasta, %	4,7	4,0	-	2,8	-1,2 %-yks

Tietolähde: Kieku, Tahti

Henkilötyövuosikertymään suhteutettu sairauspoissaolojen määrä jatkoi selkeää vähenemistään ollen vuonna 2019 yhteensä 7,0 päivää henkilötyövuotta kohden. Sairauspoissaolojen kokonaismäärän lasku selittyi muun muassa pitkäjänteisellä ja suunnitelmallisella toiminnalla henkilöstön työhyvinvoinnin tukemiseksi.

Sairauspoissaolojaksojen lukumäärä kasvoi 19 kappaleella 1–3 päivän pituisten sairauspoissaolojaksojen kohdalla, mutta väheni kaikissa muissa sairauspoissaolojaksoryhmissä.

Taulukko 30 Henkilöstön lähtövaihtuvuus ja muu poistuma

Erosyy	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Lähtövaihtuvuus	11	14	9
Valtion sisällä	0	4	2
Kunta	1	0	0
Yksityinen sektori yms.	1	2	1
Vanhuuseläke	9	8	5
Työkyvyttömyyseläke	0	0	1
Kuollut	0	0	0

Tietolähde: Kieku

Vakinaisen henkilöstön lähtövaihtuvuus väheni edellisestä vuodesta viidellä henkilöllä ollen yhteensä yhdeksän henkilöä. Vuonna 2019 Poliisiammattikorkeakoulun palveluksesta kaksi henkilöä siirtyi tehtäviin valtionhallinnon sisällä ja yksi henkilö yksityiselle sektorille. Työkyvyttömyyseläkkeelle siirtyi vuoden aikana yksi henkilö ja vanhuuseläkkeelle jäi viisi henkilöä.

Taulukko 31 Henkilöstön tulovaihtuvuus ja muusta syystä tulleet

Tulosyy	Toteuma 2017	Toteuma 2018	Toteuma 2019
Tulovaihtuvuus	6	9	14
Valtion sisällä	5	8	13
Kunta	0	0	0
Yksityinen sektori yms.	1	1	1
Siirtynyt eläkkeeltä	0	0	0

Tietolähde: Kieku

Vakinaisen henkilöstön tulovaihtuvuus kasvoi viidellä henkilöllä edellisvuodesta ollen yhteensä 14 henkilöä. Valtion sisällä Poliisiammattikorkeakoulun palvelukseen siirtyi 13 henkilöä ja yksityiseltä sektorilta yksi henkilö.

6 TILINPÄÄTÖSANALYYSI

6.1 Rahoituksen rakenne

Taulukko 32 Käytettävissä ollut rahoitus vuosina 2018 – 2019

Rahoitus	Vuosi 2018 €	Vuosi 2018 %-osuus	Vuosi 2019 €	Vuosi 2019 %-osuus
26.10.01.1 Poliisin toimintamenot, kehysrahoitus	24 135 671,60	88,16	24 439 692,00	89,29
26.10.01.2 Poliisin toimintamenot, hankerahoitus	437 723,00	1,60	252 551,00	0,92
26.30.01.1 Koulutuksen varsinaiset toimintamenot	23 600,00	0,09	29 000,00	0,11
26.10.01.4 Sisäministeriön menot	30 000,00	0,11	-	-
28.60.12 Osaamisen kehittäminen VM	6 745,00	0,02	-	-
Siirtomääräraha, kehysrahoitus	-	-	-	-
YHTEENSÄ	24 633 739,60	89,98	24 721 243,00	90,32
Tulorahoitus	2 742 443,14	10,02	2 649 567,49	9,68
Yhteensä	27 376 182,74	100,00	27 370 810,49	100,00

Tietolähde: Kieku

Poliisiammattikorkeakoulun käytössä oli vuonna 2019 toimintamäärärahaa 24 439 692,00 euroa ja tuottoja 2 649 567,49 euroa eli yhteensä 27 089 259,46 euroa. Toimintamäärärahoista valtakunnalliseen henkilökiertoon oli myönnetty 15 833 euroa, ruotsinkielisen högre YH -tutkinnon toteuttamiseen 148 000 euroa, EU-puheenjohtajuuteen liittyviin menoihin 67 000 euroa, uusien asetyyppien koulutukseen sekä konepistoolikoulutukseen 186 665 euroa, IT-rikostutkintaan 132 000 euroa, poliisin päivän hankintoihin 3 000 euroa ja Poliisimuseon uudistamiseen 150 000 euroa.

Poliisiammattikorkeakoulu sai hankerahoitusta KEJO- ja VITJA- projekteissa työkennelleiden palkkaus- ja matkustusmenoihin yhteensä 164 300 euroa. Lisäksi hankerahoitusta saatiin Misc- ja Kyberosaaminen 2020 -projektien omarahoitusosuuksiin.

Sisäministeriön pelastusosasto osoitti Poliisiammattikorkeakoululle 29 000 euroa määrärahoitusta pelastustoimen päällystökoulutuksen järjestämisestä aiheutuneisiin menoihin.

6.2 Talousarvion toteutuminen

Taulukko 33 Talousarvion toteutuminen 2019

Talousarviotili	Talousarvio	Käyttö	Siirtyvä määrä- raha
TULOARVIOTILIT			
11.04.01 Arvonlisäverotulot	-3 363,93	-3 363,93	0,00
12.39.10 Muut sekalaiset tulot	-17 675,01	-17 675,01	0,00
Tuloarviotilit yhteensä	-21 038,94	-21 038,94	0,00
MENOARVIOTILIT			
26.01.29 Arvonlisäveromenot SM	2 359 946,94	2 359 946,94	0,00
26.10.01.1 Poliisitoimen toimintamenot	24 439 692,00	23 116 180,56	1 323 511,44
26.10.01.2 Poliisitoimen hankerahoitus	252 551,00	219 294,54	33 256,46
26.30.01.1 Koulutuksen varsinaiset toimintamenot ¹⁾	29 000,00	29 000,00	0,00
Menoarviotilit yhteensä	27 081 189,94	25 724 422,04	1 356 767,90

Talousarviotili	Talousarvio	Käyttö	Siirtyvä määrä-raha
SIIRRETYT MÄÄRÄRAHAT			
4.18.26.10.01.1 Poliisitoimen käyttömenot	0,00	0,00	0,00
Siirretyt määrärahat yhteensä	0,00	0,00	0,00

¹⁾ Poliisiammattikorkeakoululla oli momentille kirjaamisoikeus

Poliisiammattikorkeakoulun toimintamenomäärärahoituksesta jäi käyttämättä 1 323 511,44 euroa. Käyttämättä jäi ruotsinkieliseen högre YH -tutkinnon toteuttamiseen myönnetystä rahoituksesta 37 302,23 euroa, asekoulutuksiin myönnetyistä rahoituksista 7 238,18 euroa, henkilökiertoon myönnetystä rahoituksesta 897,00 euroa ja EU-puheenjohtajuuteen myönnetystä rahoituksesta 561,95 euroa.

Hankerahoituksesta jäi Misc- ja Kyberosaaminen 2020 -projektien osalta käyttämättä 33 256,46 euroa.

Taulukko 34 Talousarvion toteutuminen tuotto- ja kuluryhmittäin vuosina 2017–2019

Tuotto-/kuluryhmä	Toteuma 2017 €	Toteuma 2018 €	Budjetti 2019 €	Toteuma 2019 €	Tot % 2019	Budjetti-toteuma 2019 €	Muutos 2018 - 2019 €
Maksullisen toiminnan tuotot	636 779	570 306	530 978	520 329	98	-10 649	-49 977
Vuokrat ja käyttökorvaukset	914 737	927 748	967 335	969 253	100	1 919	41 505
Muut tuotot	1 314 488	1 244 389	1 332 882	1 160 195	87	-172 897	-84 194
TUOTOT YHTEENSÄ	2 866 004	2 742 438	2 831 195	2 649 778	94	-181 417	-92 666
Investoinnit	608 096	131 993	167 680	169 604	101	-1 924	37 611
Aineet ja tarvikkeet	2 045 756	2 074 899	2 107 651	1 890 430	90	217 221	184 469
Henkilöstömenot	13 548 964	14 018 601	14 867 957	14 500 048	98	367 909	481 447
Vuokrat	5 850 882	5 843 091	5 928 243	5 904 814	100	23 429	61 723
Palvelujen ostot	2 842 389	2 675 609	3 362 926	2 803 741	83	559 185	128 132
Muut kulut	901 476	845 765	1 117 981	745 616	67	372 364	-100 149
MENOT YHTEENSÄ	25 797 563	25 589 959	27 552 438	26 014 253	94	1 538 185	424 294

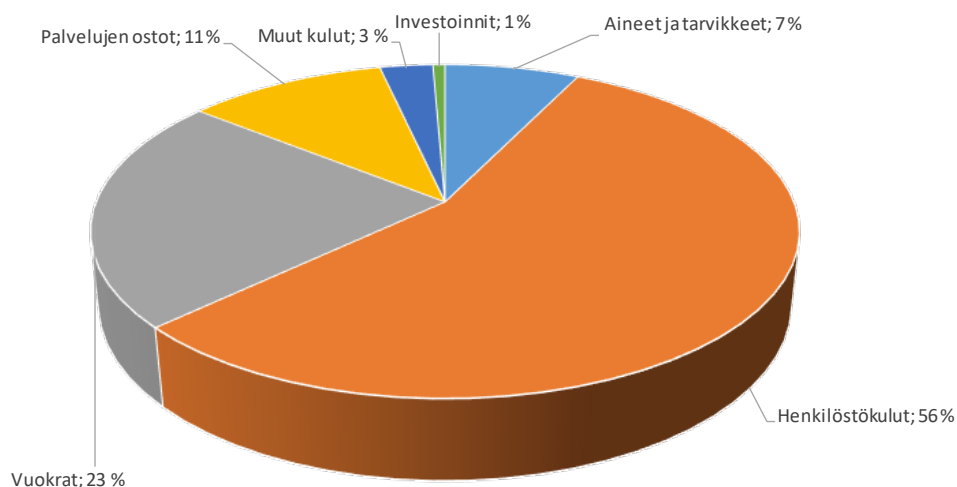
Tietolähde: Kieku, sisältää vuoden 2019 osalta talousarviotilit 26.10.01.1, 26.10.01.2, 26.30.01.1

Aineisiin ja tarvikkeisiin käytettiin 184 469 euroa vähemmän kuin vuotta aiemmin. Osaa opiskelijoiden varustetoimituksista ei ehditty saada vuodelle 2019. Sähkönkulutus oli arvioitua pienempää.

Henkilöstömenot muodostuivat 481 447 euroa suuremmiksi kuin vuonna 2018. Vuoden 2019 henkilösivukuluprosentti oli edellisvuotta korkeampi ja henkilötyövuosia kertyi noin kaksi enemmän. Henkilöstömenoista myös säästyti vuonna 2019, sillä kehysrahoitetun henkilöstön palkkoja voitiin osittain kohdistaa myös erillisrahoitetuille projekteille.

Palveluiden ostoihin käytettiin 128 132 euroa enemmän kuin vuonna 2018. Työterveyspalveluja ostettiin 27 270 euroa ja siivouspalveluja 30 854 euroa edellisvuotta enemmän. Myös Poliisimuseon uudistamisprojekti vaikutti palvelujen ostojen kasvuun. Muiden kulujen pieneneminen edellisvuoteen verrattuna johtui pääosin Kosovo Twinning -projektin päättymisestä.

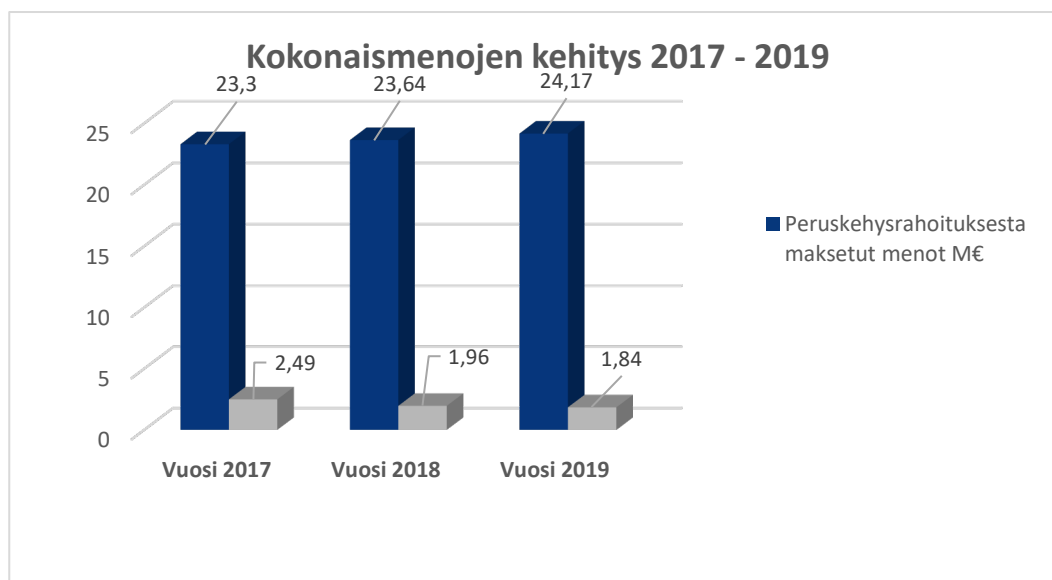
Poliisiammattikorkeakoulun menojakauma 2019



Sisältää kaikki rahoitukset 2019

Kuva 5 Menojakauma vuonna 2019

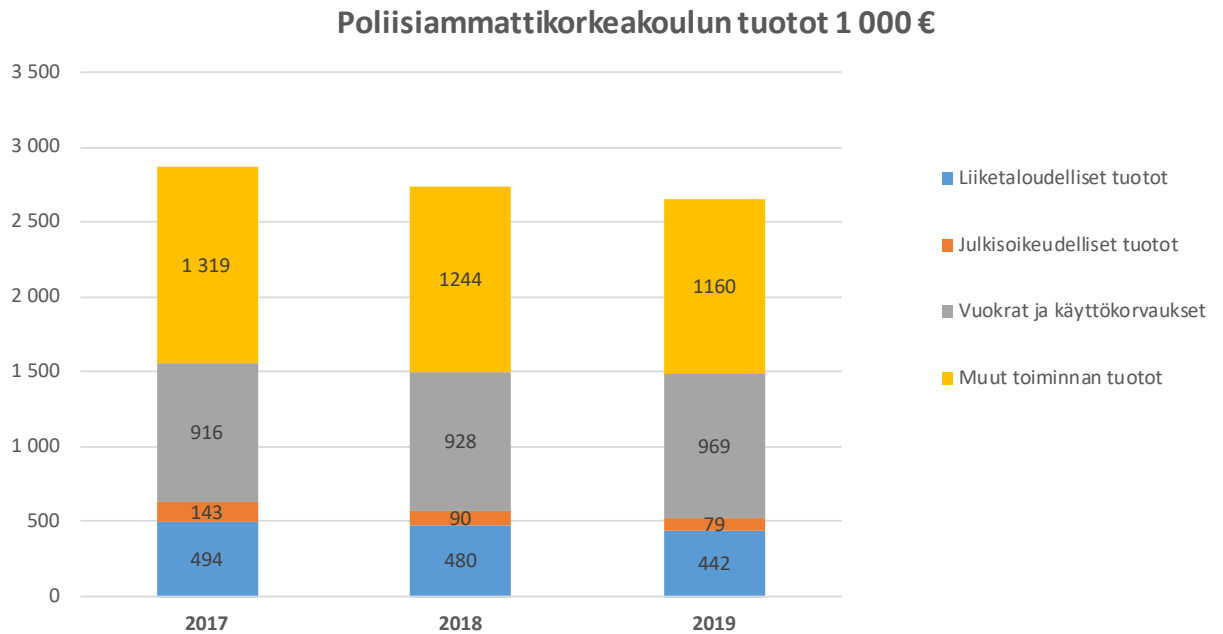
Poliisiammattikorkeakoulun menojakauma ei vaihtele merkittävästi vuosittain. Henkilöstömenot ja vuokrat muodostivat yhdessä 79 % menoista. Merkittävä osa Poliisiammattikorkeakoulun rahoituksesta on sidottuna vakituisen henkilöstön palkkausmenoihin, toimitilavuokriin ja palvelusopimuksiin sekä opiskelijoiden varustamiseen, jolloin liikkumavara rahoituksen käytön osalta jää melko pieneksi.



Peruskehys sisältää rikostorjuntaan ja poliisin päivää varten viestinnän palveluhankintoihin saadut rahoitukset, joita on seurattu seuko2 numerolla.

Kuva 6 Kokonaismenojen kehitys vuosina 2017–2019

Vuonna 2019 Poliisiammattikorkeakoulun menoista maksettiin 92,9 % peruskehysrahoituksesta ja 7,1 % muista rahoituksista. Kahtena viimeisenä vuotena peruskehysrahoituksen osuus on hiukan kasvanut.



Kuva 7 Tuottojen kehitys vuosina 2017 - 2019

Vuonna 2019 Poliisiammattikorkeakoululle kertyi tuottoja 92 660 euroa vähemmän kuin edellisenä vuonna. Vain vuokratuottojen määrä kasvoi. Julkisoikeudellinen toiminta oli pienimmillään kolmeen vuoteen.

6.3 Kokonaiskustannukset

Taulukko 35 Vuosien 2017 – 2019 kustannusraportti

	2017 €	2018 €	2019 €
TUOTOT			
Maksullisen toiminnan tuotot	636 779	570 306	520 829
Liiketaloudellisten suoritteiden tuotot	493 940	480 163	441 742
Julkisoikeudellisten suoritteiden tuotot	142 839	90 143	79 088
Vuokrat ja käyttökorvaukset	914 737	927 748	969 253
Muut tuotot	1 314 240	1 244 384	1 159 485
TUOTOT YHTEENSÄ	2 865 756	2 742 438	2 649 778
KULUT			
Aineet ja tarvikkeet	2 045 756	2 074 899	1 890 430
Poltto- ja voiteluaineet	97 007	93 715	86 296
Kiinteistökulut	246 380	255 018	246 779
Aineet ja tarvikkeet, muut	1 702 370	1 726 166	1 557 355
Henkilöstökustannukset	13 452 373	13 980 432	14 895 521
Varsinaiset palkat	10 581 053	10 977 138	11 310 738
Virkasuhteisten työaika ja suoriteperusteiset lisät	34 379	44 389	50 271
Virkasuhteisten ylityökorvaukset	8 545	10 824	16 544
Sairausaikalisä	19 672	19 696	506 760
Lomaraha	503 845	538 425	25 072
Muut henkilöstökustannukset	386 092	376 208	394 611
Henkilöstösvukulut (sv-lain muk. palautukset huomioitu tässä)	2 015 379	2 051 921	2 196 052
Lomapalkkavelan muutos	-96 591	-38 169	395 473
Vuokrat	5 850 882	5 754 452	5 904 814
Toimitilojen vuokrat	5 704 799	5 754 452	5 824 636
Kuljetusvälineiden vuokrat	186	881	5 750
Muut vuokrat	145 898	87 758	74 428
Palvelujen ostot	2 842 389	2 675 609	2 803 741
Kuljetusvälineiden korjaus- ja kunnossapito	45 960	68 990	65 063
Kiinteistökulut	607 679	604 339	596 223
Muut palveluiden ostot	2 188 750	2 002 281	2 142 456
Muut kulut	891 619	838 882	743 268
Sisäiset kulut	7 480	6 745	1 372
TOIMINNAN KULUT YHTEENSÄ	25 090 499	25 419 658	26 239 146
Rahoitustuotot	5	5	0
Rahoituskulut	56	138	976
Satunnaiset tuotot	253	0	210
Satunnaiset kulut	2 321	0	0
Poistot ja varaston muutos	331 651	581 559	535 695
Korot	0	0	4 615
Osuudet yhteisistä kuluista (Tuve, Palkeet)	572 180	615 215	694 121
KUSTANNUKSET YHTEENSÄ	25 996 459	26 616 570	27 474 552
Kustannukset ilman laskennallisia eriä	25 189 219	25 457 966	25 844 649
Investoinnit	608 711	131 993	169 604
Kuljetusvälineet	0	0	0
Tieto/viestintälaitteet ja -järjestelmät	175 019	92 649	72 948
Toimitilojen kalustaminen	1 231	38 246	9 072
Muut investoinnit	432 461	1 098	87 584
RAHOITUKSEN KÄYTTÖ YHTEENSÄ	22 931 559	22 847 516	23 364 475
Saatu rahoitus yhteensä	24 307 469	24 633 740	24 721 243
Poliisin toimintamääräraha	24 276 687	24 573 395	24 692 243
Edelliseltä vuodelta siirtynyt	0	0	0
Muut momentit	30 782	60 345	29 000
Seuraavalle vuodelle siirtyvä	1 375 910	1 786 223	1 356 768

Tietolähde: Kieku. Sisältää v. 2017 mom. poliisin toimintamenot, VM osaamisen kehittäminen 28.60.12, SM:n määräraha tutkimustoiminta 4.16.26.01.01.2, pelastustoimi koulutuksen varsinaiset toimintamenot 26.30.01.1, KEJO -hankkeen yhteiset toimintamenot 4.16.26.10.21. Sisältää v. 2018 mom. poliisin toimintamenot, VM osaamisen kehittäminen 28.60.12, SM:n menot; talousrikollisuuden torjunnan, vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden mittaamisen kehittäminen 26.10.01.4, pelastuspäällystö, koulutuksen varsinaiset toimintamenot 26.30.01.1. Sisältää v. 2019 mom. poliisin toimintamenot ja pelastuspäällystö, koulutuksen varsinaiset toimintamenot 26.30.01.1.

Poliisiammattikorkeakoulun vuoden 2019 kokonaiskustannukset muodostuivat 857 982 euroa suuremmiksi kuin vuotta aiemmin. Kasvu näkyy henkilöstökustannusten kohdalla. Lomapalkkavelan kasvu on merkittävä. Poliisihallinnon yhteisiä kustannuksia kohdistettiin Poliisiammattikorkeakoululle 694 121 euroa. Laskelma sisältää myös laskennallisia eriä kuten lomapalkkavelan muutos ja varaston muutos sekä poistot eli se kuvaa myös kustannuksia, jotka johtuvat esimerkiksi kaluston kulumisesta.

Taulukko 36 Tuotto- ja kululaskelma 2017 – 2019

	Vuosi 2019 €	Vuosi 2018 €	Vuosi 2017 €
TOIMINNAN TUOTOT			
Maksullisen toiminnan tuotot	520 329,47	570 245,46	636 778,92
Vuokrat ja käyttökorvaukset	970 513,55	929 134,04	915 915,92
Muut toiminnan tuotot	1 176 399,48	1 258 917,71	1 318 696,14
YHTEENSÄ	2 667 242,50	2 758 297,21	2 871 390,98
TOIMINNAN KULUT			
Aineet, tarvikkeet ja tavarat			
Ostot tilikauden aikana	-1 890 429,89	-2 074 899,32	-2 045 756,06
Varaston lisäys tai vähennys	-17 883,25	-5 154,49	-28 466,05
Henkilöstökulut	-14 500 048,45	-14 018 601,31	-13 548 964,42
Vuokrat	-5 904 813,58	-5 843 091,03	-5 850 882,04
Palvelujen ostot	-2 803 741,20	-2 675 609,17	-2 842 389,04
Muut kulut	-743 267,58	-838 881,70	-891 618,76
Valmistus omaan käyttöön	-	-	-
Poistot, sisältää Poliisihallituksen yksiköille vyöryttämät	-518 025,16	-576 404,26	-470 424,19
Sisäiset kulut	-1 372,40	-6 745,00	-7 480,00
YHTEENSÄ	-26 379 581,51	-26 044 540,77	-25 685 980,56
JÄÄMÄ I	-23 712 339,01	-23 286 243,56	-22 814 589,58
RAHOITUSTUOTOT JA -KULUT			
Rahoitustuotot	0,00	5,00	-4,79
Rahoituskulut	-975,69	-138,36	-56,30
YHTEENSÄ	-975,69	-133,36	-61,09
SATUNNAISET TUOTOT JA KULUT			
Satunnaiset tuotot	210,28	0,00	258,04
Satunnaiset kulut		0,00	-2 320,91
YHTEENSÄ	210,28	0,00	-2 062,87
JÄÄMÄ II	-23 713 104,42	-23 286 376,92	-22 816 713,54
SIIRTOTALOUDEN TUOTOT JA KULUT	0,00	0,00	0,00
JÄÄMÄ III	-23 713 104,42	-23 286 376,92	-22 816 713,54
TUOTOT JA KULUT VEROISTA JA PAKOLLISISTA MAKSUISTA			
Perityt arvonnalisäverot	3 363,93	13 221,00	32 793,43
Suoritettavat arvonnalisäverot	-2 359 946,94	-2 344 362,58	-2 429 287,40
YHTEENSÄ	-2 356 583,01	-2 331 141,58	-2 396 493,97
TILIKAUDEN TUOTTO-/KULUJÄÄMÄ	-26 069 687,43	-25 617 518,50	-25 213 207,51

Tietolähde: Kieku

Laskelmassa ovat mukana kaikille talousarviokirjanpidon tileille kirjatut tuotot ja kulut arvonnalisävero mukaan lukien. Poliisiammattikorkeakoulun toiminta rahoitetaan pääosin valtion talousarviomäärärahoilla, mistä johtuen laskelmalla on aina kuluja.

7 SISÄISEN VALVONNAN ARVIOINTI- JA VAHVISTUSLAUSUMA

Poliisiammattikorkeakoulu hyödynsi myös vuonna 2019 sisäisessä valvonnassa ja riskienhallinnan tilan arvioinnissa Poliisihallituksen sisäisen tarkastuksen ja laillisuusvalvonnan tekemiä havaintoja sekä riskienhallintatyökalun avulla saavutettuja tuloksia. Toimintavuoden kuluessa Poliisihallituksen sisäisen tarkastuksen yksikkökäynti tehtiin 12.9. ja laillisuustarkastus 4.10.

Poliisiammattikorkeakoulun sisäisen valvonnan tilaa arvioitaessa ja varsinkin verrattaessa sitä muiden poliisin yksiköiden vastaavaan on kuitenkin todettava, että Poliisiammattikorkeakoulu on oppilaitos, ei operatiivinen poliisiyksikkö, minkä johdosta riskienhallinta ja sisäinen valvonta kohdentuvat osin eri tavoin kuin operatiivisissa yksiköissä.

Poliisiammattikorkeakoulu toteuttaa poliisin yhteistä riskienhallinnan organisointimalia. Päätös riskienhallintatyön järjestämisestä tehdään kullekin toimintavuodelle erikseen. Tunnistetuille riskilajeille on nimetty vastuuhenkilöt, joiden tehtävänä on toteuttaa kunkin riskilajin riskienarviointi syyskuun loppuun mennessä. Polamkin operatiivinen johtoryhmä toimii riskienhallintaryhmänä, joka käsittelee riskitilanneraportin lokaan loppuun mennessä. Toimintavuoden käsittely järjestettiin 21.10., jolloin myös päätettiin hallintatoimenpiteistä. Keskeisiksi riskeiksi arvioitiin

- toimitilojen turvallisuutta koskevat rakenteelliset ja turvallisuustekniset puutteet
- henkilöstön määrä ja osaaminen eivät vastaa toiminnallisten tavoitteiden vaatimuksia
- erityisosaamisen keskittyminen yksittäisille virkamiehille
- Polamkin julkisuuskuvan ja maineen merkittävä heikkeneminen
- mobiililaitteiden toimimattomuus Hämeenlinnan yksikön sisätiloissa
- ulkoalueiden liukkaus

Poliisiammattikorkeakoulun sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan menettelyt ovat tehtyjen arvioiden perusteella pääosin asianmukaisia ja riittäviä, täyttävät niille asetetut vaatimukset ja vastaavat Poliisihallituksen sisäistä valvontaa koskevan ohjeen (POL-2014-12834, 25.11.2014) linjauksia. Todetuista kehittämiskohteista katsotaan seuraavien edelleen vaativan panostuksia:

- tulostarkastelun kohdistaminen numeeristen tulosten ohella toiminnan onnistumiseen
- valvonnan kehittäminen ennalta estävämmäksi
- henkilöstön vastuunjaon selkeyttäminen resurssien vähentyessä ja tehtävien vaativuustason vastaavasti kasvaessa

8 KOKONAISARVIOINTIEN TULOKSET

Vuonna 2019 toteutettiin sekä tutkinto-opiskelijoille suunnattu opiskelijabarometri että vaikuttavuusarviointi poliisin perus- ja poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksista valmistuneille. Selvitysten keskeiset tulokset käsitellään jäljessä.

Opiskelijabarometri toteutettiin kuudennen kerran vuonna 2019. Se selvittää tutkinto-opiskelijoiden opiskelukykyä, häirinnän kokemuksia ja oppimisympäristöä. Selvityksen tuloksia käsiteltiin eri ryhmien ja opiskelijakunnan kanssa. Opiskelijabarometrin tulosten pohjalta tunnistettiin viisi kehittämissuositusta:

1. Palautejärjestelmän vaikuttavuuden parantaminen

Neljäsosa vastaajista koki, että heidän antamansa palaute ei johda konkreettisiin muutoksiin tai että he voisivat aidosti vaikuttaa Polamkin asioihin.

Suositus: Varmistetaan, että vastauspalaute annetaan opintojaksopalauteprosessin mukaisesti. Viestitään opiskelijoille paremmin, millaisia vaikutuksia annetulla palautteella on.

Toteuma: Koulutustoiminnan ohjausryhmä seuraa jokaisen periodin päättyessä opintojaksopalautteiden vastausaktiivisuutta sekä annettuja vastauspalautteita.

2. Palaute opintosuorituksista

Opiskelijat eivät koe saavansa riittävästi palautetta opintosuorituksistaan. Palautteen riittämättömyys nousee esiin molemmissa tutkinnoissa.

Suositus: Keskustellaan asiasta opetushenkilöstön kanssa ja selvitetään opettajien mahdollisuuksia lisätä palautteen antoa.

Toteuma: Opetuksen osaamisalueiden esimiehet ovat keskustelleet opettajien kanssa ja toimittaneet opettajien vastauspalautteen opiskelijakunnalle. Palautteen annosta ja erilaisten palautteenantotapojen käytöstä on keskusteltu opintojaksojen arviointityöpajoissa. Suositus otetaan huomioon opetussuunnitelmaprosessissa.

3. Polamkista hakuvaiheessa saatu mielikuva

Polamkista saatu kuva ei ole vastannut todellisuutta yhtä hyvin kuin aikaisemmissa kyselyissä. Opiskelu on ollut odotettua teoreettisempaa, itsenäisempää ja verkko-opintoja on ollut odotettua suurempi määrä. Nämä asiat koetaan pääasiassa negatiivisina.

Suositus: Käsitellään palaute opiskelijarekrytointityöryhmässä ja mietitään keinoja parantaa hakuvaiheessa saadun kuvan todenmukaisuutta.

Toteuma: Opiskelijarekrytointiviestinnässä lisätään myös teoriaopinnoista kertomista.

4. Tasa-arvoinen opiskelu ympäristö

Epäasiallisen käytöksen kokemukset olivat harvinaisia, mutta naiset ja "muu / en halua sanoa" -vastaajat toivat esiin asiattoman käytöksen kokemuksia tilastollisesti merkitsevästi miehiä enemmän. Häirinnän kokemukset olivat useimmiten toisen opiskelijan aiheuttamia.

Suositus: Käsitellään tulokset opiskelija- ja opettajakunnan kanssa. Lisätään tietoisuutta ja pohditaan yhdessä keinoja varmistaa oppimisympäristön tasa-arvoisuus.

Toteuma: Opetuksen osaamisalueiden esimiehet ovat keskustelleet opettajien kanssa ja toimittaneet vastauspalautteen opiskelijakunnalle. Opinto-ohjauksen koordinaatioryhmä on valmistellut häirinnän ja epäasiallisen käyttäytymisen vastaista

toimintaohjetta opiskelijoille. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma on valmis-teilla.

5. Selkeät tehtävänannot ja aikataulut

Opiskelijat kokevat määrääjat, päällekkäisyydet ja kasaantuvat tehtävät stressiä ja kuormittavuutta lisäävinä. Lisäksi epäselvät tehtävänannot ja opetustavat saivat mainintoja.

Suositus: Pyydetään opetushenkilöstöä pohtimaan yhdessä keinoja parantaa tilan-netta.

Toteuma: Palautteen perusteella on jo tehty muutoksia. Tehtävänantoja tarkastel-laan ja kehitetään jatkuvasti opetussuunnitelmatyössä.

Poliisikoulutuksen vaikuttavuusarviointi toteutettiin viidennen kerran vuonna 2019 ja siinä verrattiin ensi kertaa toisiinsa poliisin perustutkinnon ja poliisi (AMK) - tutkinnon suorittaneita poliiseja. Tutkimuksen kohdejoukossa, vuosina 2016–2017 valmistuneissa poliiseissa, oli sekä vanhan että uuden tutkinnon suorittaneita henki-löitä, jotka arvioivat omaa osaamistaan ja poliisikoulutuksen työelämävastaavuutta poliisin ammatin osaamisvaatimusten näkökulmasta.

Poliisien antamien arvioiden perusteella näyttää siltä, että vanhalla poliisin perustut-kinnolla ja uudella poliisi (AMK) -tutkinnolla on omat, toisistaan selvästi eroavat pro-fiiilinsa.

Vanhaa poliisin perustutkintoa luonnehtivat muun muassa

- työelämävastaavuudeltaan vahva tekninen poliisikoulutus valvonta- ja häly-tystoiminnan, liikennevalvonnan ja tutkinnan eri osa-alueilla,
- ammatin kutsumusluonne osana koulutukseen ja ammattiin hakeutumisen motiivikokonaisuutta,
- valmistuneiden poliisien kiinnostus teknisen rikostutkinnan tehtäviin tulevalla uralla.

Uutta poliisi (AMK) -tutkintoa luonnehtivat muun muassa

- valmistuneiden poliisien kokemus hyvistä tiimityötaidoista,
- kokemus tilastollisen rikosanalyysin ja analyysitoiminnan osaamisesta,
- kiinnostus jatkokoulutukseen sekä poliisin kansainvälisiin tehtäviin tulevalla poliisiuralla.

Tutkimuksessa tarkasteltiin aiempien vaikuttavuustutkimusten tapaan myös valmis-tuneiden poliisien työllisyyttä ja poliisikoulutuksen työelämävastaavuuden arvioita eri näkökulmista. Tulosten perusteella valmistuneiden poliisien työllisyystilanne on erinomainen. Kyselytutkimuksen toteuttamisajankohtana toukokuussa 2018 noin 97 prosenttia tutkimukseen vastanneista valmistuneista poliiseista työskenteli poliisin palveluksessa. Myös poliisikoulutuksen työelämävastaavuus on arvioiden perus-teella hyvä.

Opiskelijabarometrin ja vaikuttavuusarviointin tuloksia hyödynnetään poliisi (AMK) - tutkinnon opetussuunnitelmatyössä, opinto-ohjauksessa ja käynnissä olevassa opetussuunnitelmauudistuksessa.

9 HYVÄKSYMINEN JA ALLEKIRJOITUS

Tampereella 20. päivänä helmikuuta 2020

Rehtori

Kimmo Himberg